



Министерство дошкольного и школьного образования  
Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольная образовательная  
организация \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«В здоровом теле - здоровый дух»

по теме

# Развитие деятельности

(Декабрь, 2-неделя)

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh dekabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:  
**@maktabgacha\_tt**  
**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Младшая группа*

*Тема: В здоровом теле - здоровый дух*

*Период: 2- неделя декабря*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять представление детей о понятии физической активности;

**развивающие:** обогащать словарный запас; развивать беглость речи;

**воспитательные:** формировать умение у детей проявлять вежливое отношение к окружающим.

**Оборудование:** иллюстрации, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**



**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Сейчас я прочитаю небольшой отрывок из стихотворения Сергея Михалкова.

### **Лапуся**

*Я не знаю, как мне быть -  
Начал старшим я грубить.*

*Скажет папа:*

*- Дверь открыл!*

*Притворился!*

*Я ему в ответ говорю:*

*Отвечаю:*

*- Сам закрыл!*

*За обедом скажет:*

*- Хлеб, лапуся, не ешь!*

*Я в ответ шепчу маме:*

*- Не могу. Сама подай!*

*Очень бабушку люблю,*

*Все равно - и ей грублю.*

*Очень деда обожаю,*

*Но и деду возражаю...*

*Я не знаю, как мне быть -*

*Начал старшим я грубить.*



**Воспитатель:** - Ребята, что вы поняли из стихотворения? О чем оно?

**1-й ребенок:** - О невоспитанном ребенке.

**2-й ребенок:** - О том, как он грубит старшим, не слушает.

**Воспитатель:** - Правильно. Если вы будете вежливыми, воспитанными, то к вам будут очень хорошо относиться все люди, ваши родные будут всегда помогать вам. А сейчас я хочу прочитать вам узбекскую народную сказку

### **Упрямые козы**

*Жили когда-то в разных селениях две козы - одна белая, другая черная, и обе они были очень упрямые.*

*Вот как-то раз отправились эти козы щипать траву: белая на своем пастбище, черная на своем.*

Вечером, когда солнце стало садиться, козы наелись досыта и пошли:

белая - в свое селение, черная - в свое. Шли они, шли и сошлись на узкой доске. А доска эта была перекинута через глубокий арык.

Не разойтись козам на доске! Или одной, или другой надо уступить дорогу.

- Эй ты, черная! Отсторонись, уступи мне дорогу! - закричала белая.

- Вот еще! Не тебе дорогу уступать! - крикнула черная коза. - Сама же!

мне дорогу уступать!

- Всю ночь прождала - не пошла!

- До утра буду стоять! Не сдвинусь!

Долго спорили упрямо, козы в том затрясли бородами, застучали копытцами

- в драку вступили.

Отошли каждая на три шага, но головы с острыми рогами да как

бросятся одна на другую!

Стукнулись они лбами, сцепились, оба лба обоим свалились в арык. Выбрались козы из арыка и остались мокрые, грязные.



**Воспитатель:** - Теперь проведем физминутку.

Буратино потянулся,  
Раз - нагнулся,  
Два - нагнулся.

Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам  
достать,

Нужно на носочки  
встать!

**Воспитатель:**

сейчас поиграем  
интересную игру.

Подберите подходящие слова к словам «воспитанный  
ребенок». Можете придумать свое сочинение.

- Воспитанный ребенок...

3-й ребенок: - ...не грубит другим.

4-й ребенок: - ...помогает другим.

5-й ребенок: - ...выполняет поручения.

6-й ребенок: - ...не хвастается.

7-й ребенок: - ...всегда здоровается.

8-й ребенок: - ...всегда произносит вежливые слова.

**Вопросы для закрепления пройденного материала:**

1. Каким должен быть воспитанный ребенок?
2. Дерется ли воспитанный ребенок со своими друзьями?
3. Какие слова часто использует воспитанный ребенок?

