



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

№ \_\_\_\_\_

воспитатель младшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Зима» по теме

# Развитие деятельности

(Декабрь, 1-неделя)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh dekabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** *Младшая группа*

**Тема:** *Зима*

**Период:** *1- неделя декабря*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представление детей о зиме;

**развивающие:**

развивать

умение

высказывать

собственное

мнение;

**воспитательные:**

воспитывать в

детях навыки

работы в группе.

**Оборудование:**

картинки с изображением зимы, дидактический материал, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

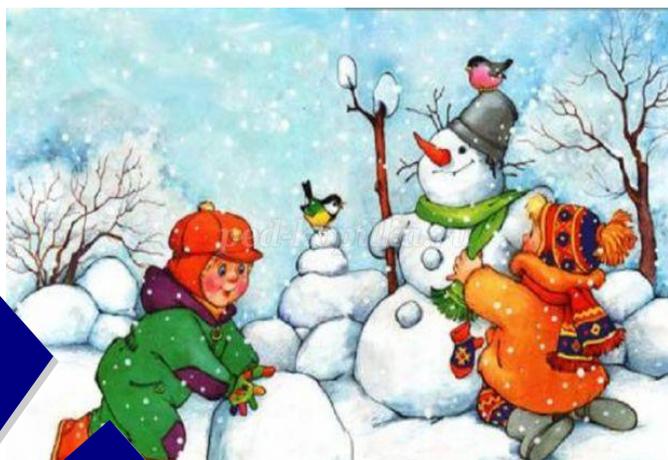
**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Начнем занятие сегодня хочу начать с загадки:



*Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.*

Дети: - Это зима!

Воспитатель: - Правильно, детки. А вы хотите встретиться с Зимой?



Дети: - Да.

Зима: - Здравствуйте, детки.

Дети: - Здравствуйте, Зима.

Зима: - Ребята, когда я прихожу к вам, то на улице становится

очень холодно. Что нужно делать, чтобы не замерзнуть?

Дети: - Нужно одеваться теплее: надевать куртку, сапоги, шапки, шарфы.

Зима: - Правильно. Детки, в моей волшебной сумке много

снежинок. Но это не обычные снежинки, а снежинки с загадками. Кто отгадает загадку, тот и получит снежинку в качестве приза. Послушайте загадки:

*Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно. (Лед)*

*С неба - звездой,*

*На ладошку - водой. (Снег, снежинки)*

*Растет она вниз головою,*

*Не летом растет, а зимою.*



*Но солнце ее припечет -  
Заплачет она и умрет.  
(Сосулька)*

*Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А вода в руке?*

*Воспитатель: Молодцы,  
ребята, так быстро  
нашли ответы. Вам  
пожалуйста, если вам  
нравится зима.*

*Дети: - Зимой мы играем  
в снежки, лепим снежки,  
кататься на санках.*

*Зима: - Ребята,  
делаете, когда вам  
холодно?*

*(Дети труют ладошки друг друга и прыгают).*

*Воспитатель: - Детки, сейчас проговорим зимнюю потку.*

*Здравствуй, Зимушка-зима!  
(наклоны вперед)*

*Что в подарок принесла?  
(руки в стороны)*

*Белый снег, пушистый,  
(приседания, провести руками по воображаемой снежинке)*

*Иней серебристый,  
(встать, поднять руки вверх)*

*Лыжи, санки и коньки,  
(имитация движения лыжников и конькобежцев)*

*И на елке огоньки!  
(поднять руки вверх, крутить «фонарики»)*

*Воспитатель: - Молодцы. А теперь я буду читать вам  
описание предмета,*



а вы должны отгадать, что это такое.

### **Игра «Что это такое?»**

- Он прозрачный и очень холодный. (*Лед*)
- Он белый и бывает только зимой. (*Снег*)
- Их очень много, нельзя сосчитать. И нет одинаковых, похожих друг на друга. (*Снежинки*)
- Есть у него руки, ноги, нос, но он очень боится солнца. (*Снеговик*)
- Это она самая нарядная на празднике Новый год. (*Елка*)

**Воспитатель:** - Дети, Зима, вы видите, что дети вас очень любят и знают про вас очень хорошо. Вы рады, что пришли к нам в гости?

**Зима:** - Да, я очень рада. Мне было приятно пообщаться с такими умными и добрыми детьми. До свидания, детки, мне нужно улететь.

**Дети:** - До свидания, Зима!

**Воспитатель:** - Перейдем к заданию. Перед вами на столе лежат карточки с заданиями, выполните их.

(Дети должны соединить следы от карточек попарно: санки и след от санок на снегу, сапоги и Дед Мороз и Снегурочка, лед и сосулька).

