



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель младшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Берегите планету»

по теме

Развитие деятельности

(Апрель, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



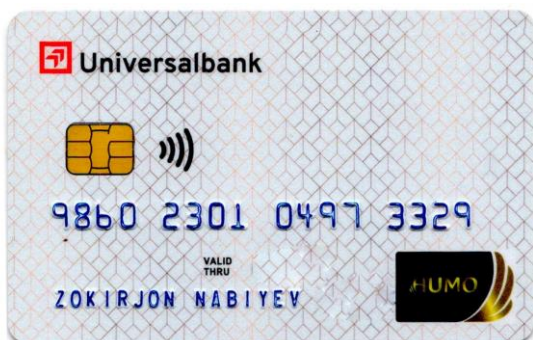
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Берегите планету

Период: 4- неделя апреля

Цели образовательного занятия:

развивающие: формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родной планеты.



развивающие: подводить к пониманию, что связь человека с природой является решением некоторых проблем, существующих на Земле;

воспитательные: развивать экологическую грамотность детей; воспитывать желание беречь свою планету и природу.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, карточки по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: - 22 апреля - Международный день Матери-Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

На нашей Земле обитает много живых существ. В океанах и морях много различных видов рыб и морских животных, на суше много различных видов растений (деревья, кустарники, травы). Обитают также многие животные, птицы, живут люди. Всем живым существам необходимо солнце, чистая вода, почва, воздух. Как вы думаете, возможна жизнь на Земле, если бы не стало воды, почвы, или воздуха? Почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: Три компонента природы есть: вода, земля и воздух. Из всех природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство - это земля, наша кормилица. Мы должны беречь землю, заботиться о ней, умножать ее плодородие. Без воды человек не может прожить на земле. Многие реки превратились в ручьи, исчезает рыба. Чтобы спасти нашу планету, надо беречь природу, знать ее. Мы очень бережно должны относиться к каждому насекомым. Помните, без бабочек, без стрекоз, без мушек наш луг - не луг. Оберегая травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым. А для этого надо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и заботливыми.



Ведь не даром пословицы говорят:

- птиц зверей оберегай - никогда не обижай;
- кто умеет добрым быть - тот природу не будет губить;
- враг природы тот, кто ее не бережет;
- люби лес люби природу, будешь вечно мил народу;
- срубил дерево - посади десять.

Воспитатель: - Послушайте, что сказала бы нам Земля, если бы могла говорить.

Ах, если бы Земля умела говорить!

*Она о нас так горько застонала,
Заставила бы нас к ней внимания просить.*

Земля, наконец бы так сказала:

«Не мачеха ты, а родная мать!

Я вас пою, когда вы со мной.

Зачем меня сжигают?

За что меня взрывают?

Веками о покое я мечтаю.

Физминутка:

На поляну мы идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот пришли и видим вдруг:

(ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг!

(потягивания -р у к и в стороны.)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И направо и налево.

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули.

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришло послание от Земли.



(Прослушивают аудиозапись).

«Я, планета Земля, в опасности. На мне много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух - его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Стоки заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. Нефть из танкеров во время аварий попадает в моря и океаны. Так загрязняюсь я. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа.

Я - планета Земля. Я прошу вашей помощи».

Воспитатель: - Почему такой невеселый голос у планеты? Чем она расстроена?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Дети правильно ответили. Теперь скажите, кто и что делает планету такой несчастной.



1-й ребенок: - Это люди, которые вырубают леса. Ведь если на Земле не останется ни одного деревца, то не будет кислорода, погибнет все живое.

2-й ребенок: - Это люди, которые собирают целые охапки цветов. Представьте себе мир без цветов и бабочек, украшающих нашу планету.

3-й ребенок: - Это люди, которые убивают животных и птиц, ловят в море много рыбы.

4-й ребенок: - Это заводы и фабрики, которые выбрасывают свои отходы в реки и в воздух. Скоро реки станут грязными, умрут все рыбы. А все живые существа: люди, звери, птицы не смогут дышать таким воздухом и погибнут.

Воспитатель: - Что же мы можем помочь нашей планете?

5-й ребенок: - Не бить животных и птиц.

6-й ребенок: - Заботиться о животных и птицах.

7-й ребенок: - Не уносить их в моря.

8-й ребенок: - Сажать деревья и цветы.

Воспитатель: - Правильно, чтобы помочь ей, надо научиться любить природу с детства, научиться понимать, как живут все живые существа. Тем занимаются люди - экологи.

