

КАРТА

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации № _____

воспитатель _____ группы _____

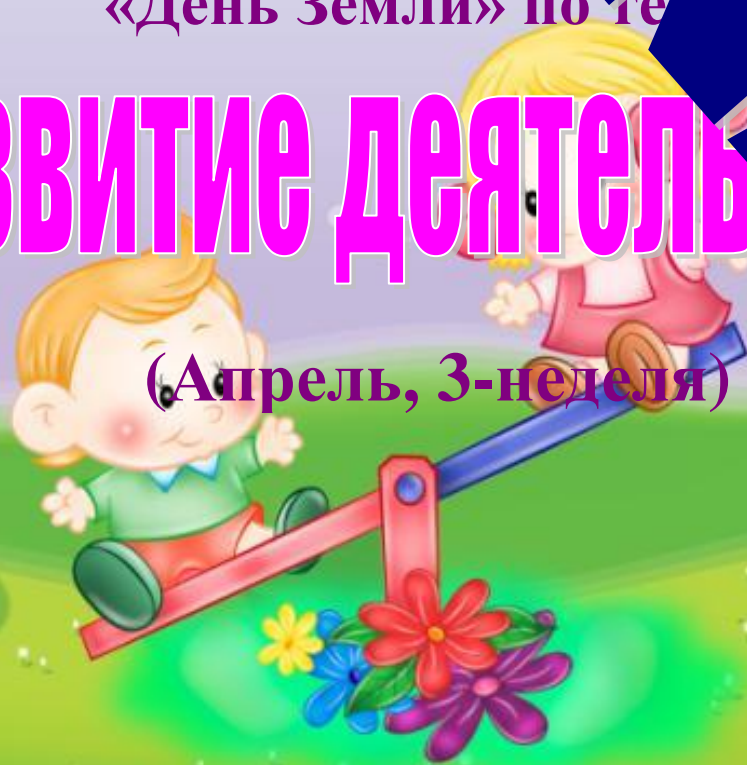
на основе учебной программы _____

«Илк кадам»

«День Земли» по теме _____

Развитие деятельности

(Апрель, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

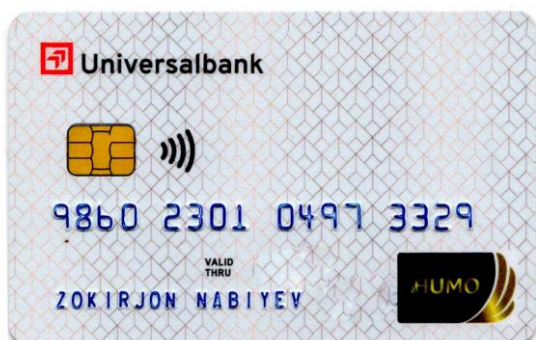
Rus bog'chalarga kichik guruh aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt
Narxi: 10000**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема: День земли

Период: 3- неделя апреля

Цели образовательного занятия:

развивательные: расширять и углублять представления о Земле, о роли человека в экосистеме; развивать умение вести связную диалогическую и монологическую речь; вызывать речевую активность у ребенка через;



воспитательные: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.

Наша планетой, наш общий дом -

Земля, на которой мы с тобой живем!

Смотри вокруг:

Тут и там - зеленый луг

В лесу, где мушкетер пройдет,

Воды в реке, где рыба идет!

А где то снег, а где то горы,

А где то жарко, а где то зима.

Чудес нам все это известно,

Одно у них название одно,

Леса, и горы, и моря,

Все называется Земля.

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильно. Именно нашей родной планете мы и поговорим сегодня. Давайте вместе с вами посмотрим на модель Земли. Как мы называем модель земного шара?

Дети: - Глобус!



Воспитатель: - Наша планета - это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Она круглая, как яблоко. Земля вертится вокруг Солнца, словно самолетик вокруг башенки.



Да еще и сама вращается вокруг себя, вращается, как волчок, только медленно. Земля - спутник Луны. Она намного меньше Солнца. Вместе с Луной и планетой вокруг Солнца кружатся еще семь планет. Только на нашей Земле есть жизнь. А теперь я немного расскажу вам историю нашей планеты Земля: Земля образовалась много миллионов лет назад. Вначале была огненная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность ее покрылась коркой. Раскаленную Землю покрывали плотные облака пара и газа. Когда

температура понизилась, начались дожди. Сотни лет шли дожди, и образовались моря.

В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало.

Климат на Земле становился все теплее, и тогда стали появляться живые организмы.

Физкультура
А сейчас с вами, дети,

Улетаем ракетой в космос
На носки поставим ноги

А потом ручки поставим
Раз, два,

(руки вверх, ладони вместе)
образуют «купол ракетной ступени»

Три, четыре -
(основная стойка)

Вот летит ракета ввысь
И в космосе мы живем

Воспитатель: - Детки, а на нашей планете живут только люди?

Дети: - Нет, есть и другие существа.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кого и чего вы видите на этом изображении?

Дети: - На изображении не хватает живых существ: птиц, насекомых.

Воспитатель: - Да, молодцы. Земля, земной водой, воздухом действительно наш большой дом.

У нас над головой одна большая голубая крыша - небо, а у нас под ногами - один общий пол - земная поверхность.



МАШИНА

У нас, у всех существ на планете Земля, одна на всех великанская лампа, она же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные тучи. И вентилятор тоже один - ветер.

Дома в которых мы живем, с каменными или деревянными с железными или черепичными крышами, хорошо знакомы и любимы нами.

Мы любим свой дом, любим возвращаться домой после дня отсутствия, любим отдыхать дома, встречать гостей. Конечно также надо любить и беречь наш общий дом.

Беречь и не забывать реки, поля, леса. Любить ее обитателей - насекомых, птиц, зверей, рыб.

(Воспитатель напоминает, что скоро день планеты Земля - 22 апреля).

