



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ и группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Тайна космоса» по теме

Развитие деятельности

(Апрель , 2-неделя)



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



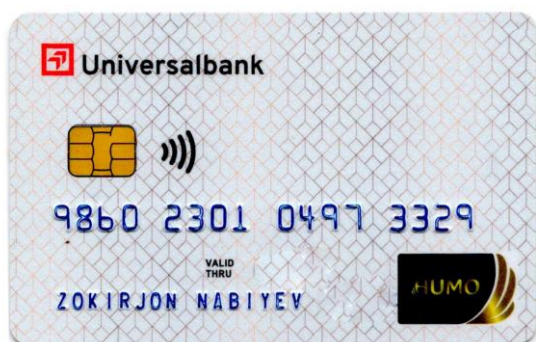
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Тайна космоса

Период: 2-неделя апреля

Цель образовательного занятия:

Земле и человека в экосистеме;

развивать связную диалогическую и монологическую речь, вызывать речевую активность у ребенка через игру.

воспитательная: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказать помощь.



Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.

*Наш дом родной, наш общий дом -
Земля, ты с тобой живем!*

Ты же погляди вокруг:

В поле - зеленый луг.

В лесу тропинку найдешь,

Воды ручьи там найдешь!

А где то снег и лед,

А где то горы и река....

Чудес нам всех не перечислить,

Одно у них названье есть.

Леса, и горы, и моря,

Все называется Земля.

А если в космос ты взглянешь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой

Любимую планету!

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильно. И сегодня мы поговорим о нашей родной планете мы и поговорим сегодня. Давайте вместе с вами посмотрим на модель Земли. Как мы называем нашу планету земного шара?



Дети: - Глобус!

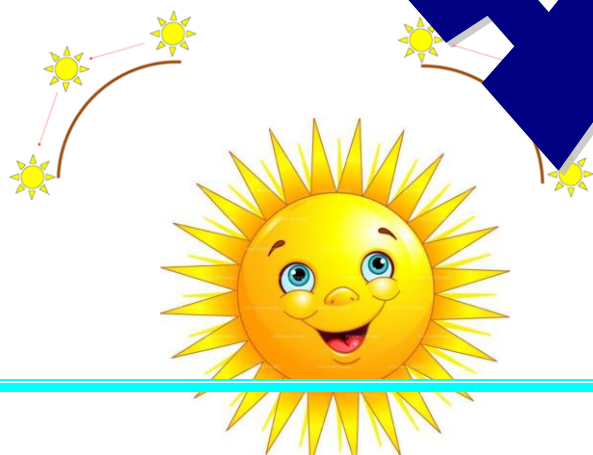
Воспитатель: - Наша планета - это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Она круглая, как яблоко. Земля вращается вокруг Солнца, словно самолетик вокруг башенки Эйфели, а сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, но очень медленно. Земля - спутник Солнца. Она намыкает его, как котенок мячик. Вместе с нашей планетой вокруг



Солнца кружатся еще семь планет, только на нашей Земле есть жизнь. А теперь я вам расскажу историю нашей планеты Земля: Земля появилась много миллионов лет назад. Вначале была раскаленная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность ее покрылась коркой. Раскаленную Землю покрывали туманы, пар и газы. Когда температура понизилась, начали идти дожди. Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение этого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и стали появляться живые организмы.

Физминутка:

*А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки приподнимись,
А потом руки вниз.*



Раз, два,

(руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»)

Три, четыре -

(основная стойка)

Вот летит ракета ввысь!

Воспитатель: - Детки, а на планете Земля живут только люди?

Дети: - И рыбы и другие

существа.

Воспитатель: - Да, давайте

посмотрим изображение

Земли, скажите, а чего не

хватает на этой планете?

Дети: - На этой планете

хватает животных,

насекомых.

Воспитатель: - Да, но есть

Земля, земной шар - это наша планета, наш большой дом. У

нас над головой одна большая крыша - небо. У нас под

ногами - один общий пол - наша планета. У нас, у всех

существ на планете Земля, один общий свет - электрическая лампа, она

же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и талые воды. И

вентилятор тоже один - ветер. Дома, в которых мы живем, с

каменными или деревянными, с железными или черепичными

крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться после

долгого отсутствия, любим отдыхать дома, все делать дома.

Вот точно также надо любить и беречь наш общий дом - Земля.

Беречь и не засорять ее реки, поля, леса. Любить ее жителей -

- насекомых, птиц, зверей, рыб.



