



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

\_\_\_\_\_ дошкольной образовательной  
организации № \_\_\_\_\_

воспитатель по образовательной группе

на основе учебной программы  
«Илк қадам»  
«Я и мое тело» по теме

# Развитие деятельности

(Январь, 3-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



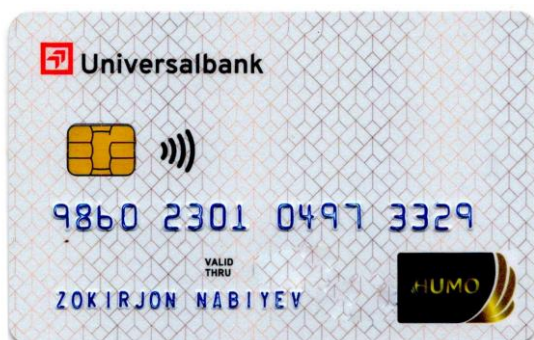
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Подготовительная группа*

*Тема: Я и мое тело*

*Период: 3- неделя января*

**Цели образовательной деятельности:**

**Образовательные:** формирование у учащихся понимания строения основных органов тела;

**Развивающие:** увеличение словарного запаса и развитие отзывчивости.

**Образовательные:** развивать у детей навыки взаимного уважения друг к другу, умения слушать и играть в команде.

Необходимое оборудование: чертежи органов тела, карточки, ИКТ.

Ход учебной деятельности

**Воспитатель:** - ребята, вы в нашей группе побывал медвежонок. Оказываем ему помощь. Проблема. Медвежонок части тела забывают называть. Как же мы помочь ему узнать названия частей тела?



**Дети:** - да, поможем.

(На доске висит плакат с медведем, когда воспитатель показывает части тела, дети называют их.)

**Воспитатель:** - ребята, Мишка-борец подскажет вам названия частей тела спасибо за напоминание.

"Что не хватает? дидактическая игра"

"Что не хватает? дидактическая игра"

(На доске воспитатель по очереди наклеивает карточки. В нем дети называют недостающие части тела животных.)

**Воспитатель:** - ребята, какой орган тела не хватает слону?

**Ребенок 1:** - оказывается, у Слона нет ушей.

**Воспитатель:** - Мишка, что мы делаем ушами?

**Ребенок 2:** - мы слышим.

**Воспитатель:** - вот чего не хватает в этой картинке?

**Ребенок 3:** - оказывается, у слона нет ноги.

**Воспитатель:** - что мы делаем ногами?

**4-й ребенок:** - ходим ногами бегаем.

**Воспитатель:** - Мишка, обратите внимание на борца, чего ему не хватает?

**Ребенок 5:** - медведь, оказывается, у него нет хвоста.

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, какую функцию выполняют наши глаза?

**Ребенок 6:** - мы видим глазами.

**Воспитатель:** - вот чего не хватает в этой картинке?

**Ребенок 7:** - Оказывается, у щенка нет носа.

**Воспитатель:** - благо, какую функцию выполняет нос?

**Ребенок 8:** - нюхаем носом.

**Воспитатель:** - обратите пристальное внимание на волка, какой части тела у него нет?

**Ребенок 9:** - оказывается, у волка нет рта.

Ребенок 10: - мы едим ртом.

Воспитатель: - благо, теперь мы можем провести минуту отдыха.

Наши руки наверху,

Наши ноги посередине.

Нос и уши - прыгающие-проворные,

они прыгают на каждом

бегу.

(Выполняются действия, соответствующие тексту)

Воспитатель: ребята теперь передадим вот эти части тела

нашей куклы.

вспомним их названия.

Вопросы для проверки знаний:

Что произойдет, если что-то попадет в глаза?

Мы чувствуем запах ушами?

Считаем названия наших пальцев.

Что мы можем сделать, чтобы наши пальцы не уставали?

С какой конечностью мы чувствуем запах и аромат?

Строительство и конструирование, математика, физика

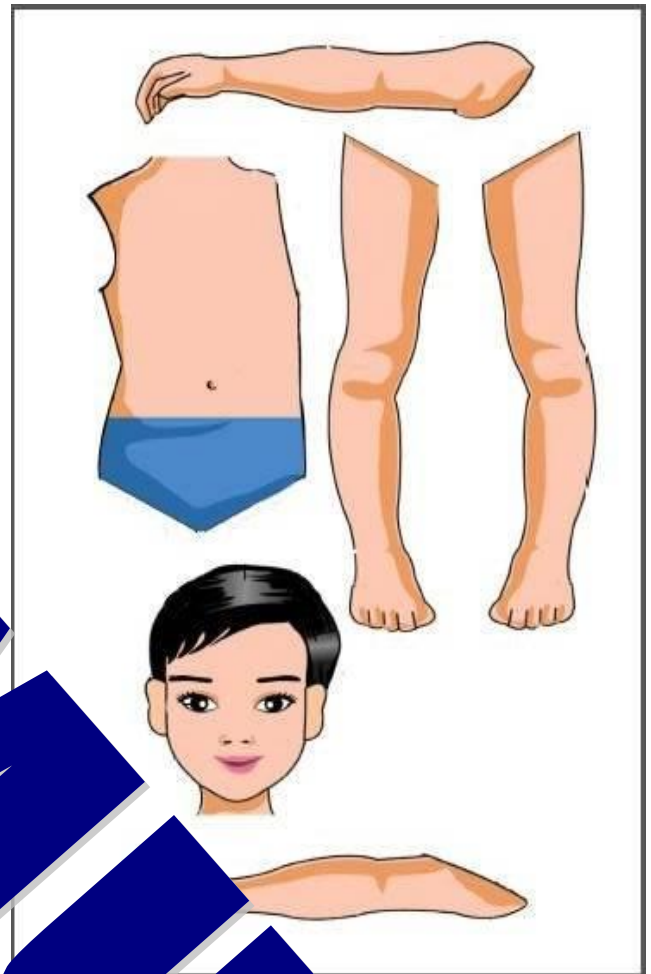
Конструирование человеческого тела

Цель: дети о том, что организм человека состоит из

различных органов и клеток

приобретают понимание, используют различные материалы в процессе работы.

Необходимое оборудование и материалы: различные материалы, выброшенные материалы, нарисованные на бумаге



и обрезанные готовые материалы, бусины разных форм и цветов, нитки, цветные карандаши и т.д.к.

Ход деятельности:

1. Просмотр детьми крупномасштабной выставки с изображениями человеческого тела.

Делать аппликацию.

2. Изготовление человеческого тела, человеческие органы движущихся частей (детям можно показать чертеж сборки).

3. Нарисовать волосы на собранном человечке и создайте прядь волос.

Приложение: Приложение с изображением внутренних органов человеческого тела

Примечательный аспект: развитие воображения и мелкой моторики рук

Центр сюжетно-ролевых игр и настольных игр

Сюжетно-ролевая игра "дело в поликлинике"

Цель: дети знают профессию врача, используют понятия больница, Стационар, аптека, врач, труд.

Необходимое оборудование и материалы: стол, кабинет врача, белый халат, медикаменты, шприц, термометр для измерения температуры тела, стол, стул, кассовый аппарат. Бытовая техника для игры "кулинария": посуда, стол, стул, сумка для мамы, бумага для письма.

Ход деятельности:

1. Распределение ролей.

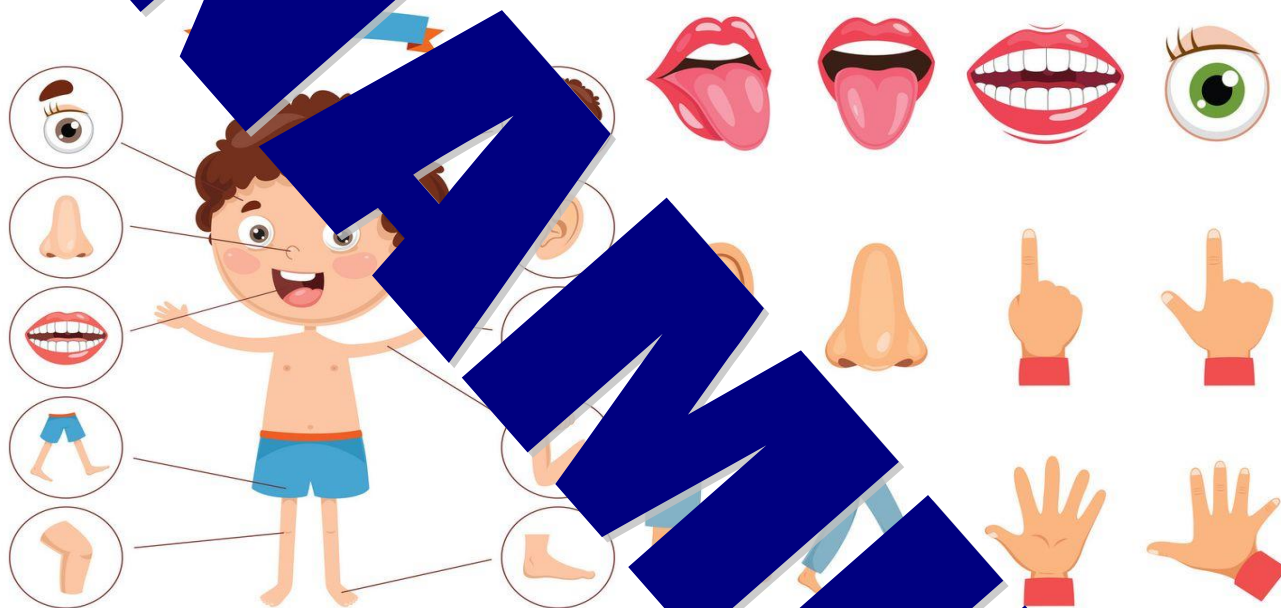
2. Играть в игру по личной инициативе или как предлагаю.

Ход игры: больной идет на прием. Получает пропуск к врачу и идет на прием. Врач принимает пациента, внимательно

выслушивает жалобы *unipg*, задает вопросы, рассматривает слух с помощью фонендоскопа, измеряет температуру, осматривает горло, ставит диагноз. Медсестра выписывает рецепт, врач подтверждает, положив руку на руку. Пациент идет в процедурный кабинет. Медсестра сделает прививки и проведет лечение.

Дополнительно: прогулка в медицинский кабинет МТТ.

Интерактивная «Игра» процедурный кабинет"



VectorStock®

VectorStock.com/23583945

VectorStock

VectorStock.com/19880687

Примечательный аспект: обогащение знаний детей о труде врача, медсестры и аптечного персонала, формирование к пациенту, культура общения, развитие речи, ролевые игры, пополнение словарного запаса.

Центр языка и речи

Валеология: «Приятного аппетита»

Цель: дети получают представление о важности здорового питания в жизни человека, знакомятся с функциями пищеварительной системы.

Необходимое оборудование и материалы: система пищеварения, таблица с правилами правильного питания, продукты для игры.

Ход деятельности:

1. Развивающая игра "продукты питания".
2. На стол выпадают всевозможные продукты.
3. Дети разкладывают продукты на три таблицы и объясняют, что это такое.

Дополнительное введение беседы с детьми о режиме питания.

Примечание: целью является способствовать правильному питанию детей, вызвать у них восприятие здорового продукта, повысить познавательный интерес, активно двигаться, воспитать заботу о собственном здоровье и стремление вести здоровую жизнь.

Центр науки и природы

Правильное питание-залог здоровья

Цель: дети осознают значение правильного питания в здоровье человека, получают представление о том, от правильного питания зависит здоровье человека.

Необходимое оборудование и материалы: плакат, дерево и ведро, стаканы с молоком, фрукты (разноцветные), картины сикхов, салфетки.

Ход деятельности:

1. Развивающая игра «полезная и вредная пища». Полезная пища висит на дереве, вредители выбрасываются в ведро.
2. Развивающая игра "фрукты и овощи". Витамины для здоровья. Дети делят фрукты и овощи на группы и разделяют в соответствии со своей группой.



### 3. Развивающая игра «Скажи молочные продукты».

Дополнительно: беседа о фруктах и овощах, пользе содержащихся в них витаминов для детского организма.

Примечательный аспект: умение самостоятельно заботиться о своем здоровье, умение применять простые методы оздоровления (фито-чай, закаливание, бодибилдинг).

Центр искусства

Фото: "я и моя семья»

Цель: научить ребенка изображать на бумаге в соответствии с содержанием темы, Человек

умеют рисовать и уметь изображать рост взрослых и детей.

Необходимое оборудование и материалы: белая бумага формата А4, ручки, карандаши.

Ход деятельности.

1. Рассказывая о членах семьи.
2. Выбор рабочих инструментов для рисования.
3. Они рисуют, описывая себя.

Дополнительная часть: просмотр интересных картинок с изображением семьи, любимой еды и разговор о празднике.

Примечательный аспект: развитие творческого воображения.

Видеть красоту созданного им образа.

