



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации № \_\_\_\_\_

воспитатель и методический группы

на основе учебно-методической программы

«Илк кўлим»

«День защитника Отечества» по теме

# Развитие деятельности

(Январь, 2-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh yanvar oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



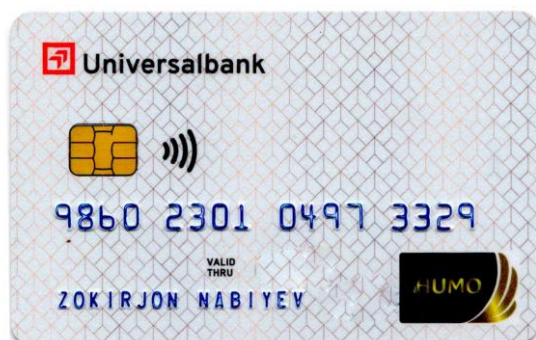
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** *Подготовительная группа*

**Тема:** *День защитника отечеств*

**Период:** *2- неделя января*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**Образовательные:** углублять знания и представления детей о

**Развивающие:** расширять словарный запас детей посредством показа текста и заучивания стихов;

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма и готовить детей к жизни и преумножать ценности узбекской культуры.

**Оборудование:** иллюстрациями, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте дорогие дети. Сегодня я хочу начать занятие с замечательного стихотворения.

*Любовь к Родине  
Не заменят край  
родимый  
Никакие чудеса!  
Только здесь все  
так любимо -  
Реки, горы и леса.  
Здесь от милого  
порога  
Начинается  
страна.  
Стран других на  
карте много,  
Только Родина  
одна!*



**Воспитатель:** - Ребята, о чем это стихотворение?

**Дети:** - О Родине.

**Воспитатель:** - Да, правильно. А что такое Родина?

**1-й ребенок:** - Это место, где ты родился.

**2-й ребенок:** - Место, где ты живешь.

**3-й ребенок:** - Это наш родной город, наша семья и друзья.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы все правы. Скажите, а кто защищает Родину?

**Ребенок:** - Родину защищают солдаты.

**Воспитатель:** - А каким должен быть солдат?

**4-й ребенок:** - Солдат должен быть сильным, смелым.

**5-й ребенок:** - Солдат должен быть предан Родине.

**Воспитатель:** - Правильно. Теперь посмотрите на монитор.

*(На экране монитора показывают слайды, на которых видно, как солдаты несут службу.)*

**Воспитатель:** - Дети, как вы почувствовали, когда увидели солдат на экране?



**6-й ребенок:** - Я понял, что хочу стать солдатом и служить Родине.

**Воспитатель:** - Вы все уже служите Родине. Вы ведь помогаете убирать



дома, выходите на хашары? Вы же любите ходить к своему дому и своей махалле, а, значит, и Родине. Сейчас мы с вами постараемся рассказать вам интересный рассказ о молодом человеке, который хочет служить Родине. Посмотрите на монитор.

*(На экране показывают слайды).*

**6-й ребенок:** - Маленький мальчик увидел солдата и захотел служить Родине.

**7-й ребенок:** - Он сказал об этом маме. Мама обрадовалась его словам.

**8-й ребенок:** - Когда мальчик вырос, он пошел в армию.

**9-й ребенок:** - Его провожает семья: дедушки, бабушки, родители и сестренка.

*(Занятие продолжается в таком роде).*

**Воспитатель:** - *Молодцы, ребята. Вы так много рассказали об этом солдате.*

**Физминутка:**

*Мы все сейчас все военными,*

*(руки в стороны)*

*Вперед шагаем военными.*

*(руки вытянуть вперед, вверх,*

*опустить черепухи)*

*Будем в армии служить.*

*Будем Родину любить.*

*(движения поворотиться)*

*Сад и дом свои охраняя.*

*(наклон вперед, глаза вправо)*

*«бинокль»)*

*Будем мир мы защищать.*

*(шаг на месте)*

**Воспитатель:** - Хорошо. Сейчас вы прочитайте внимательно стихотворение

и потом ответите на мои вопросы.

*Вырасту когда-то...*

*Кем тогда мне быть?*

*Я хочу солдатом*

*В армии служить!*

*Но, чтобы быть*

*военным,*

*Мало лишь мечтать;*

*Сильным, ловким,*

*смелым*

*Мне придется стать.*

*Я свою Отчизну*

*От лихих врагов,*

*Не жалея жизни,*



Будь бравым при  
любом раскладе,  
будь главным  
лидером в  
любой гонке,  
будь отважным  
героем при  
любой ситуации  
жизни. Я  
поздравляю тебя  
с Днем защитника  
Отечества и  
желаю быть  
крепким духом и  
здоровьем,  
красивым телом  
и душой.



Вы, мальчишки, наша гордость,  
Наша сила, мощь и стать.  
В День защитника хотим мы  
Вам сердечно пожелать  
Стратегических решений  
И надежнейших тылов,  
Лишь побед без поражений,  
Дома чтоб ждала любовь,  
Дух был сильным, тело – крепким,  
Друг был верным на века,  
Мира над страной любимой,  
В сердце – счастья огонька.

*Защищать готов!  
Если станет серым  
Небо над страной,  
Окажусь я первым  
На передовой.*

*Мне бы только надо  
Вырастать скорей,  
Чтобы стать солдатом  
Армии родной!*

*Вопросы для закрепления пройденного материала:*

1. Кем вы хотите стать мальчик?
2. Какими качествами должен обладать солдат?
3. Как вы считаете, что такое патриотизм?

