



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “\_\_\_\_\_”

дошкольной образовательной организации № \_\_\_\_\_

воспитатель подготовительной группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Зимние развлечения»

# Развитие деятельности

(Январь, 1-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh yanvar oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



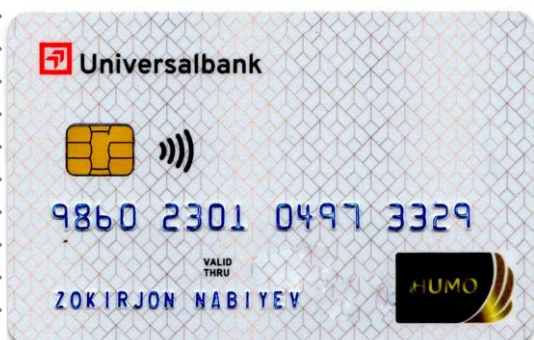
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**



**Группа:** Подготовительная группа

**Тема:** Зимние развлечения

**Период:** 1- неделя января

**Цели образовательного занятия:**

**Образовательные:** поддерживать интерес к явлениям живой и неживой природы; обобщать и систематизировать знания о зиме.



**Развивающие:** активизировать словарь по теме, развивать творческое воображение, фантазию, умение видеть, чувствовать, обсуждать явления природы.

**Воспитательные:** воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь; воспитывать любовь к родной природе.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями зимы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие детки. Сегодня на

занятии мы с вами поговорим о зиме. Начнем занятие с зимнего стихотворения.

*Зима (Л. Ламонова)  
На шубке белой  
Короткая зима,  
Светлая зима,  
Нам зима пришла.  
Снежок мушкетер  
Сверкающий ряд  
Платком повязан  
Снежинки по земле  
Так щедро посыпала  
Поля, сады кругом  
Природа засыпает  
Под мягким серебром  
Метелица резвится,  
Морозы не страшны.  
Деревьям сладко спится  
До солнечной весны.*



**Воспитатель:** - Кто скажет, после какого времени года наступает зима?

**Дети:** - Зима наступает после осени.

**Воспитатель:** - Да, верно. Посмотрите теперь на этот плакат, где нарисована зима. Расскажите о том, что на нем нарисовано. Постарайтесь составить связный рассказ.

**1-й ребенок:** - Наступила холодная зима.

**2-й ребенок:** - На деревьях уже давно нет листьев.

**3-й ребенок:** - Но теперь на ветках лежит снег, поэтому деревьям не холодно.



**4-й ребенок:** - Снег сделал все вокруг красивым и белым.

**5-й ребенок:** - Дети вышли поиграть на улицу.

**6-й ребенок:** - С крыш домов свисают длинные сосульки.

*(Занятие продолжается в том же роде).*

**Воспитатель:** - Очень хорошо. Теперь проведем небольшую физминутку, постараемся составить рассказ про Новый год.



*Мы зимой в снежки играем, мы играем,*

*По сугробам мы шагаем, мы шагаем*

*И на лыжах мы бежим, мы бежим,*

*На коньках по льду скользим, мы скользим,*

*И Снегурочку мы лепим, лепим,*

*Гостью зиму любим мы, любим мы.*

*(развести руки в поклоне и поставить на пояс)*

**Воспитатель:** - Прекрасно. Теперь посмотрите на этот плакат. Что вы видите?

**Дети:** - Семья встречает Новый год.

**Воспитатель:** - А теперь каждый из вас скажет по одному предложению по картине. У вас должен получиться связный рассказ. И нельзя повторять чужие слова.

**7-й ребенок:** - Семья из шести человек встречает Новый год.

**8-й ребенок:** - Посреди комнаты стоит новая нарядная елочка.

**9-й ребенок:** - К ним в гости пришли Дед Мороз и Снегурочка.

**10-й ребенок:** - Братишка рассказывает стихотворениям.

**11-й ребенок:** - Все стоят различными рядами.

*(Занятие продолжается в таком роде).*

**Воспитатель:** - Ребята, вы же подготовили стихотворение для Дедушки Мороза? Не забудьте подарить его своим друзьям?

**12-й ребенок:** -

*Пусть в окошко постучит  
В полночь добрый Новый год,  
Всем мечтам поможет сбыться  
Счастье, радость принесет!*

**13-й ребенок:** -

*Дед Мороз танцует с нами,  
Веселит сегодня всех,  
И под елкой раздаются  
Прибаутки, шутки, смех!*

**14-й ребенок:** -

*Дед Мороз идет на праздник  
В красной шубе, в валенках,  
Он несет с собой подарки  
Для детишек маленьких!*





**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Сегодня все были активными. Желаю, чтобы на Новый год у вас всех было отличное настроение.

