



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель подгруппы \_\_\_\_\_

на основе учебной программы

«Илк кадр

«Страны соседи» по

# Развитие деятельности

(Февраль, 1-неделя)



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh fevral oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Подготовительная группа

**Тема:** Страны соседи

**Период:** 1- неделя февраля

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представления детей о месте жительства;



Kazakhstan



Kyrgyzstan



Tajikistan



Turkmenistan



Uzbekistan



Afghanistan

**развивающие:** расширять словарный запас, развивать беглость речи;

**воспитательные:** воспитывать в детях умение работать в группе; пробуждать в детях чувство патриотизма.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, фотографии с достопримечательностями Ташкента.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие детки. Сегодня мы поговорим о местах нашего родного города, где хотелось бы побывать многим туристам.

Значит, мы сегодня будем говорить о достопримечательностях города. Для начала я прочитаю вам стихотворение:

*Сидит в оправе скал,  
Сидит в тепей и рек;  
Стоит моя - Узбекистан,  
С тобой - мой дом.  
Слезу обидею лайком  
Стирает на маляк  
Завидя, как люблю  
Взвивается нима  
Спортсмены зовут  
Медали на груди,  
Как по команде, все бsr  
Под наш узбекский гимн*

*Шурпа, лепешка, пло  
шашлык -  
Пусть будут на столе,  
И не погаснет ваш тандыр  
У дома в махалле.  
Здесь уважают мир и труд.  
Мы каждый брату - брат.  
Карнаи весело поют.  
О Родина -рахмат!*

**Воспитатель:** - О чем это стихотворение?

**Дети:** - О нашей Родине - об Узбекистане.

**Воспитатель:** - Да, верно. А какой город является



столицей Узбекистана?  
Дети: - Город Ташкент.



**Воспитатель:** - Посмотрите на географическую карту у меня в руках. Что вы видите?

**Дети:** - Это музей Тимуридов.

**Воспитатель:** - Молодцы, ответили правильно. Полное название этого музея - Государственный музей истории Тимуридов. Сейчас я расскажу вам о этом музее, а вы смотрите внимательно на монитор.

В стенах Музея бережно хранятся коллекции документов, рассказывающих об Амине Тимуре и его потомках. Многие из потомков великого правителя были выдающимися людьми, среди которых Мирзо Улугбек – восхитительный ученый и властитель, эмир Хусейн Байкара, Захириддин Мухаммад

Бабур - прославленный поэт, ученый-историк. С первых дней своей работы музей превратился в центр просвещения и науки Ташкента.

(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).

Пришло время физминутки.

Физминутка:

Как вы любите играть,  
Мы шагаем по кругу,  
Левой - правой по раз,  
Посмотрите на нас,  
Все захлопали ладошки  
Дружно, веселей,  
Застучали наши ножки  
Громче и быстрее!

Воспитатель: - Скажите,  
что на этой фотографии?

Дети: - Это торговно-развлекательный центр «Самарканд дарвоза».

Воспитатель: - Да, правильно вы ответили, что в Ташкенте есть несколько торговно-развлекательных центров.



центров, но самым посещаемым является именно «Самарканд дарвоза». Здание построено в современном стиле, есть боулинг, кинотеатр, детские центры, кукольный театр, торговые центры, где можно найти модную, современную одежду.

(Слайды с фотографиями воспитателя сопровождаются слайдами).

Вопрос: - А что изображено на этой фотографии?

Дети: - Это «Улдо Арена».

Воспитатель: - Правильно. Это многофункциональный ледовый дворец.

Строительство комплекса началось в 2017 году для развития ледового спорта и других видов спорта в Узбекистане.

Детки, а вы можете назвать другие достопримечательности Самарканда?

