



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан
_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ воспитательной группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Я и мои друзья»

Развитие деятельности

(Сентябрь, 4-неделя)

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh sentabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



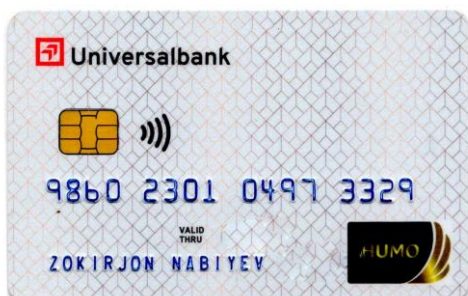
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Подготовительная группа*

Тема: *Я и мои друзья*

Период: *4- неделя сентября*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять представление детей о семье и роли каждого члена семьи в жизни каждого человека;

развивающие: развивать самостоятельность мышления; развивать внимательность и наблюдательность детей;

воспитательные: воспитывать трудолюбие; воспитывать в детях уважительное отношение к членам семьи.

Оборудование: музыкальное оборудование, черные и белые карточки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята.



Тема сегодняшнего занятия: «Я и моя семья». Что вы понимаете под словом «семья»?



1-й ребенок: - Семья это родители, дедушка и бабушка, братья и сестры, и мои игрушки.

2-й ребенок: - Семья это те людей которых очень любишь.

Воспитатель: - Ну-ка, скажи мне какие пословицы о семье?

3-й ребенок: - Вся семья вместе и душа на месте.

4-й ребенок: - Без семьи нет счастья.

5-й ребенок: - Хорошая семья приносит удачу.

Воспитатель: - Семья - это малая родина. В семье должны стараться,

чтобы в семье царили любовь, мир, спокойствие.

Что вы понимаете под этим?

6-й ребенок: - Нужно быть вежливым с родными.

7-й ребенок: - Нужно помогать, если нужна помощь.

8-й ребенок: - Нужно заботиться о сестренках, братишках.

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Моя дружная семья». Каждому из вас нужно будет описать семью одним словом.

Например, я назову слово «заботливая»

9-й блок: - Веселая.

10-й блок: - Интересная.

11-й блок: - Любящая.

12-й блок: - Приемная.

(Дети играют в игру).

Воспитатель: Ребята, представьте, что семья - это крепость, состоящая из блоков. Какие блоки мы будем использовать? Я буду называть слово, если нам нужен этот блок, то вы поднимете белую карточку, если использовать не будем - то черную карточку.

(Воспитатель называет следующие слова: непонимание, любовь, помощь, лень, забота, эгоизм, т.к.)



Воспитатель: - Ребята, вы справились с заданием и смогли построить надежную крепость. И в этой семье все будут счастливы.

Физминутка:

Давайте вместе с нами

(поднимают руки в

сторону)

Потом мы на

(топают на

месте)

Похлопаем в ладоши

(хлопают в ладоши)

Сегодня день хороший.

(поднимают прямые руки, в

сторону)

Воспитатель: - Ктонибудь хочет рассказать

стихотворение о семье?

13-й ребенок: -

Мама с папой и братишка -

Вот она моя семья!

Ох, спасибо, дорогие,

Что вы есть все у меня!

14-й ребенок: -

Мама смотрит телевизор,

Папа - в интернете.



*Сказку некому прочесть
Разнесчастливым детям.*

Мне три годика всего,

Но учить читать я.

Дедушке повезло -

У него бабушка!



Вопросы для закрепления пройденного материала:

- 1. Что вы знаете о бабушке?*
- 2. Сколько бабушек в вашей семье?*
- 3. Как нужно вести себя с бабушкой?*
- 4. Чего не стоит делать с бабушкой?*

