



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

Дошкольной образовательной

учреждения № _____

воспитатель _____ воспитательной группы

на основе учебной программы

«Илк кал»

«Хлеб всему голова»

Развитие деятельности

(Октябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh oktabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



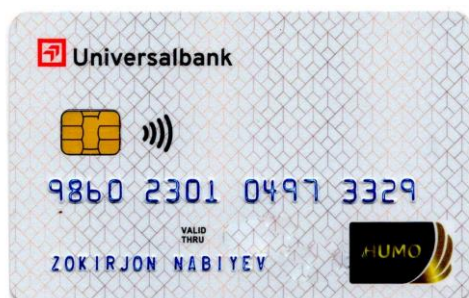
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема: Хлеб всему голов

Период: 3- неделя октября

Цели общеобразовательного занятия:

Задачи: дать понятие о значимости хлеба;
представить детям о процессе появления хлеба

продукта питания;

Развивать: познавательную активность речи
детей.

Воспитывать: уважительное и бережное
отношение к продукту.

Оборудование: медийное оборудование, книга с
иллюстрациями о видах хлеба, хлеб.

Ход занятия:

Воспитатель: - Дорогие ребята. Сегодня мы
снова поговорим с вами о хлебе. Прежде чем приступить к
беседе о хлебе, я прочту стихотворение Погореловского.



(С. Погореловский)

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Вот он - хлебушко душистый,

Вот он - теплый, золотистый -

Вот он - добродом, на каждый стол,

Вот он - к нам вал-пришел.

Вот он - боровое наше, сила,

Вот он - чудное тепло:

Сколько радости прило,

Охраняет нас оно.

В нем - земля, дождевые реки,

Солнца свет и все, что есть...

Уплетай за собой!

Вырастай богатырем!

Воспитатель: - Ребята, на столе лежит разная выпечка. Это буханка, оладушки, булочка, баранка. А вы знаете, какое общее название для этих видов хлеба?

Дети: - Да, знаем. Хлебоуловитель.

Воспитатель: - Да, правильно. Как вы знаете, хлеб обычно пекут из пшеничной муки, иногда из ржаной муки. Из ржаной муки хлеб получается вот такой (показывает).

(Воспитатель показывает детям хлеб из ржаной муки).



Хлеб - наше богатство, в него вложен труд многих людей.



Многие любят покупать сушки, печения, баранки, пироги и пирожки. Хлеб вложен каждому из нас каждый день, без хлеба не прожить. Он и сытный, и полезный, и любимый всеми.

Я расскажу вам, кто и как производит хлеб, чтобы попасть к нам на стол. Кто это человек, кто прикладывает свои силы при производстве хлеба, земледелец.

Труд земледельца - труд тяжелый. С осени земледельцы начинают заботиться об урожае будущего года. Они глубоко вспахивают землю, поля, на которых будут расти будущий урожай. Весной, когда теплота солнца согреет землю, а весенние дожди сделают землю влажной, начинают сеять

зерна пшеницы, ржи, овса, ячменя. Появляются всходы, зеленые ростки. Затем растения начинают колоситься. Наступает время собирать урожай. На полях работают техника и люди. Назовите сельскохозяйственную технику, которую вы знаете. *(Ответы детей).*

Начинается кропотливая работа. После того, как комбайны аккуратно срежут колосья, их погрузят на грузовые машины и повезут на элеватор, где зерно должно просохнуть, после чего его везут на мукомольный завод. Там зерно мелют до состояния муки. Затем мука отправляется на хлебозаводы. Из пшеничного зерна получается пшеничная мука, из нее

получается белый хлеб, баранки, печенье, булки, сушки, пирожки и другие изделия. А из ржаных зерен получают ржаную муку, и пекари выпекают ржаной хлеб.

После того, как хлеб выпекли, грузовые машины доставляют его в магазины

и детские сады, чтобы каждый из нас мог отведать вкус настоящего хлеба.

*Сидит папа на месте,
(закрутился в круг)*

Замесил тесто

*Раз месит тесто,
(пальчики месит)*

*Чтото положила бы
(пожимают плечами)*

Что для мамы бы

Радости!

Месим с радостью мы

(закрутились)

Вот ему уже и тесно!

Что для папы мы положим.

Успеха! И приправим смехом.

Есть и радость, и успех -

(рука вправо, рука влево)

Хватит пирога для всех!

(все взялись за руки, изображая трог)

Воспитатель: - Хлеб всегда считался царем за столом на столе. В старину без него за стол не садились. Говорилось: «Если в доме есть хлеб, то голод не страшен. Не зря говорят: «Хлеб всему голова». А какие пословицы, поговорки вы знаете?

1-й ребенок: - Без хлеба нет обеда.

2-й ребенок: - Без денег проживу, а без хлеба не проживу.

3-й ребенок: - Хлеб да вода - здоровая еда.

4-й ребенок: - Хлебом люди не шутят.



Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вы знаете много пословиц о хлебе. А сейчас постарайтесь найти отгадки.

Мнут и катают,
В печи закаляют,
А потом за столом
Нарезают ножом. (Буханка)

Черный и белый,
Иногда корелый,
Иногда хрустит,
Иногда стоит,
Из муки речен.

Как жидкий хлеб
Что на сковороде пекут
Да вчетверки режут (Блины)

Если буханку нарезать,
Эти кусочки в пакете хранить,
Смело с собою в поход брать,
Ведь получаешь все...

Это печенье в глазури
В виде лепешки, фигурки
Сладкое, мятное...

Ставь быстро чайник,
Если к столу принесет кто-то...

Белый хлеб, продолговатый
И воздушный, словно вата.

Сверху в рубчиках весь он.
Это - нарезной (батон)

