



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной \_\_\_\_\_ льной организации № \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_ льной группы \_\_\_\_\_

на основе учебной программы  
«Илк кадам»  
«Кладовая природа»

# Развитие деятельности

(Октябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh oktabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Подготовительная группа

**Тема:** Кладовая природы

**Период:** 2- неделя октября

**Цели и задачи общеобразовательного занятия:**

**Образовательные:** расширять и закреплять представление

о растительных садах и полей;

развивать устную речь детей; обогащать

словарный запас;

воспитывать в детях навыки работы в группе.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, муляжи фруктов и овощей, книжки иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята. Сегодня мы поговорим о фруктах и овощах, которые растут в садах



и огородах. Посмотрите на монитор и скажите название фрукта или овоща, и назовите место, где оно растет.

*(Дети выполняют задание).*

*Загадка:* - Молодцы, дети. Теперь постарайтесь найти отгадку к моей загадке. И еще скажите, отгадка - это фрукт или овощ.

*Он облепешен на  
И зимой, и летом.*

*Очень много витаминов.*

*В этом круглом.*

*Дети:* - Апельсин.

*Золотистый и полезный.*

*Витаминный, хотя резкий.*

*Горький вкус имеет он,*

*Обжигает... Не лимон.*

*Дети:* - Это лук. Овощ.

*Хоть чернил он не видал,*

*Фиолетовым вдруг стал,*

*Любят овощ Ваня, Жан*

*Так ведь это...*

*Дети:* - Баклажан. Это овощ.

*Кругла, рассыпчата, бела,*



*На стол она с полей пришла.*

*Ты подсоли ее немножко,*

*Ведь, правда, вкусная ...*

Дети: Картошка. Это овощ

*они как будто,*

*они растут,*

*И фрукты*

*Обезьяны*

Дети: - Фрукты.

Воспитатель: Молодцы. Вы ни разу не ошиблись.

Сейчас проведем игру

*Мы стоим на огороде*

*Удивляемся природе.*

*(потягивания, руки в стороны)*

*Вот салат, а здесь укроп.*

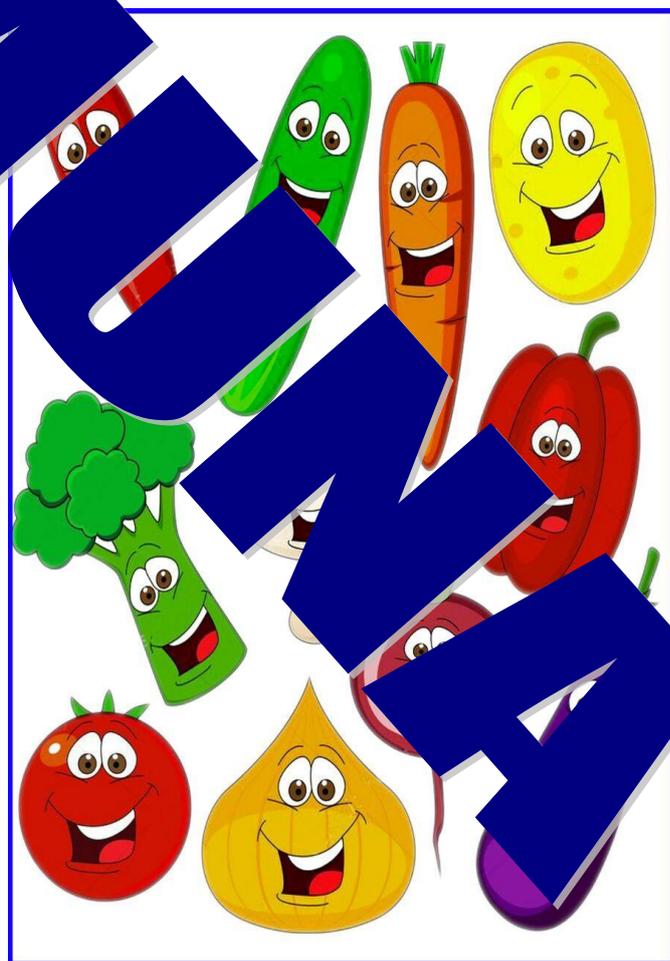
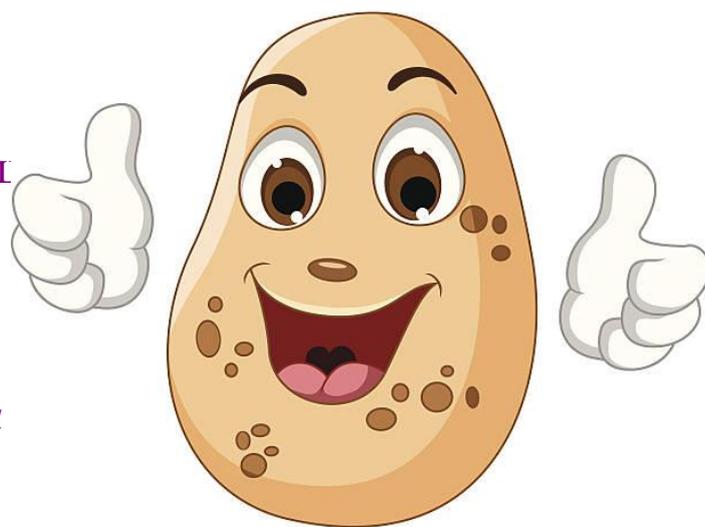
*Там морковь у нас растет.*

*(правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)*

*Поработаем с тобой,*

*Сорнякам объявим бой -*

*С корнем будем выдирать*



*Да пониже присесть.*

**Воспитатель:** - А сейчас, ребята, мы и поиграем в игру «Назови ласково». Я буду вам бросать мяч и называть овощи или фрукты, а вы мне возвращаете мяч и называете ласково.

- помидор - помидорчик;
- помидор - помидорчик;
- яблоко - яблочко;
- мандарин - мандаринчик;
- капуста - капусточка;
- картошка - картошечка;
- банан - бананчик;
- гранат - гранатик.



**Воспитатель:** - А теперь мы играем в другую игру. Я раздам карточки с изображением овощей и фруктов, а вы назову фрукт или овощ, вы найдете его на карточке и назовете его во множественном числе. Например, груша - груши.

- мандарин - мандарины;
- репа - репы;

