



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель \_\_\_\_\_ образовательной группы

на основе учебной программы

«Илк кўндам»

«Сезонные изменения, в том числе птицы»

по теме

# Развитие деятельности

(Октябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

*Rus bog'chalarga tayyorlov guruh oktabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



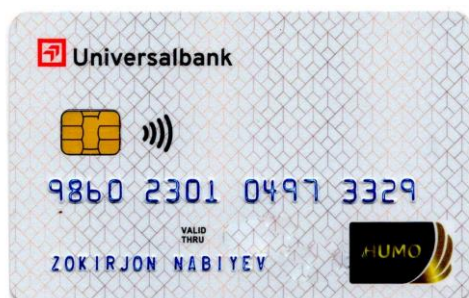
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha\_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**



**Группа:** Подготовительная группа

**Тема:** Сезонные изменения, перелетные птицы

**Период:** 1- неделя октября

**Цели и задачи общеобразовательного занятия:**

**Образовательные:** расширять представление о временах года, особенностях осени;

**Развивающие:** развивать наблюдательность, познавательные интересы, речь; развивать логическое мышление;

**Воспитательные:** воспитывать в детях уважительное отношение к труду взрослых осенью на полях.

**Оборудование:** дидактическое оборудование, книга с иллюстрациями, фильм, аудиозаписью по теме.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дети. Какие изменения в природе осенью вы заметили?

**1-й ребенок:** - Становится прохладнее, чаще идут дожди.

**2-й ребенок:** - Птицы улетают на теплые края.

**3-й ребенок:** - Листья желтеют и опадают.



**4-й ребенок:** - А еще поспевают фрукты и овощи.

**5-й ребенок:** - Дехкане выходят на поля собирать урожай.



**Воспитатель:** Молодцы. Я уверена, что вы еще можете назвать птиц. А теперь посмотрите внимательно на картинку.

*(Дети рассматривают картинку.)*

**Воспитатель:** - Расскажите о том, что вы увидели на картинке.

**6-й ребенок:** - Здесь люди собирают урожай с деревьев и складывают его в ящики. Потом их загружают в машины.

**7-й ребенок:** - Еще дехкане собирают урожай полей. Они тоже складывают все в ящики и загружают их в машины.

**8-й ребенок:** - А в нижней части плаката хлопководы вышли на поле, чтобы собрать хлопок. У них есть корзины, а они складывают хлопок.

**Воспитатель:** - Молодцы. Значит, все работники собрали урожай. Ребята, а вы знаете пословицы, поговорки об осени?

**9-й ребенок:** - Осень - перемен восемь.

**10-й ребенок:** - Упал с дерева один лист - жди осени.

**11-й ребенок:** - Теплая осень - это к долгой зиме.

**12-й ребенок:** - Погода такая, что добрый хозяин собаки со двора не выгонит.



**Физминутка:**

Мы, листики осенние,  
На веточках сидели.  
Ветер дунул, полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Вдруг дождь набежал.  
Всё вокруг все поднял.  
Дождь кончился, покружил.  
И на землю опустился.



(Дети имитируют полет птиц) в соответствии с текстом стихотворения.

Воспитатель: Дети, давайте соберем пазлы. У нас должна получиться картина.

(Дети делятся на группы и собирают пазлы).

Воспитатель: - Рассмотрите на монитор. Что вы видите?

Дети: - Хлопковое поле.

Воспитатель: - Какого цвета хлопковое поле?

Дети: - Поле белого цвета, но хлопок тоже белый.

Воспитатель: - Сейчас я хочу вам предложить задачу.

Подумайте хорошенько прежде чем ответить.

Что тяжелее: килограмм хлопка или килограмм пера?





Дети: - У них одинаковый вес. И хлопка, и камней ровно по одному килограмму.

Воспитатель: - Молодцы, детки. Я была уверена, что вы ответите правильно,

ведь вы все очень умные. А теперь проведем небольшой опыт. Опущу кусочки ваты в стаканы с подкрашенной водой. У нас три:

с синей и зеленой водой.

Воспитатель: - Пускает вату в стаканы, затем вынимает вату (и кладет на белую тарелку).

Воспитатель: - Сменяла ли вата цвет?

Дети: - Да. Кусочки ваты стали разного цвета.

Воспитатель: - Правильно. Ткань, так же как и вату, изготавливают из хлопка. Значит, ткань тоже легко окрашивается. Именно поэтому у нас такая разноцветная одежда.

Вопросы для закрепления материала:

1. Какие фрукты и овощи созревают осенью?
2. Из чего изготавливают вату?

