



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации № \_\_\_\_\_

воспитатель Подгруппы \_\_\_\_\_

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Профессии, наши добрые дела» по теме

# Развитие деятельности

(Ноябрь, 4-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Подготовительная группа*

*Тема: Профессии, наши добрые дела*

*Период: 4- неделя ноября*

**Цели и задачи образовательного занятия:**

Цели: давать представление детям о профессиях;

Задачи: развивать внимательность и навыки слушания.

**Воспитательные цели:**

воспитывать уважительное отношение к представителям профессий.

**Оборудование:**

мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

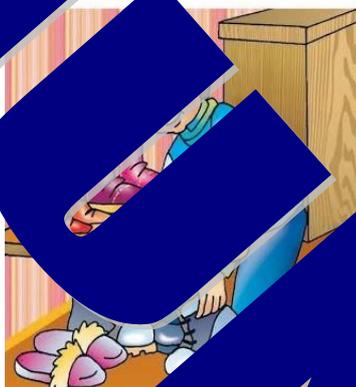
Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии поговорим о профессиях. Расскажите, кем работают ваши родители.

**1-й ребенок:** - Мой папа плотник. Он делает двери и окна.

**2-й ребенок:** - Моя мама врач. Она лечит людей.

**3-й ребенок:** - Моя мама учитель. Она учит детей в школе.

**4-й ребенок:** - Мой папа пожарный. Он тушит пожары и спасает людей.



**5-й ребенок:** - Моя мама повар, она очень-очень вкусно готовит.

**Воспитатель:** - Смотрите, у всех ваших родителей очень ответственная работа. Но нужно знать, что каждая профессия важна по-своему. Например, кто важнее: врач или окулист? Если вам нужно лечить зубы, то вам нужен стоматолог, если портится зрение, то вы обратитесь к окулисту.

Теперь посмотрим на монитор.

*(На мониторе показывающиеся слайды: две девочки, которым подарили цветы.)*

*Первая девочка заботится о цветке, поливает, смягчает землю, а вторая забывает даже поливать. Естественный цветок расцветает, второй - погибает.*



**Воспитатель:** - Детки, как вы думаете, почему первый цветок расцвел, а второй погиб?



**6-й ребенок:** - Потому что девочка не забывала о цветке, ухаживала за ним. А мальчик поливал только тогда, когда вспомнит о нем.

**Воспитатель:** - Да, молодец. Точно так же вы ходит и с любой работой:

если вы относитесь с любовью к своей работе, к своему труду, то вы станете хорошим специалистом. Тогда и ваш цветок расцветет так же, как первый цветок. Теперь подойдите, пожалуйста, к этой парте. На ней лежат несколько вещей. Посмотрите на них и скажите, представителям каких профессий принадлежат эти вещи.

**7-й ребенок:** - Это половник. Им пользуется повар.

**8-й ребенок:** - Лейка. Это вещь садовника.

**9-й ребенок:** - А у меня бинт. Он нужен медсестре.

**10-й ребенок:** - Это тетрадь и ручка. Они нужны учителю.

*(Упражнение проходит в таком роде).*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы отлично справились с упражнением.

Ребята, обратите снова на монитор. Немного послушайте историю про великого табиба ибн Сино.

*(Старик видит и говорит следующие слова:*

*«Если ты видишь, что лекарство, которое я дал, поможет больному, ты ошибаешься.*

*Ласковое слово и улыбка - вот лекарство.*

*Если больной грустит, ты должен быть ласков с ним. Если больной грустит, ты должен поддержать его улыбкой»).*

**Воспитатель:** - Ребята, если вы видите, что ваша бабушка или дедушка, что вы говорите им? Как поддерживаете?



**11-й ребенок:** - Выздоровливайте скорее.**12-й ребенок:** -  
Что у вас болит? Принести лекарство?

**13-й ребенок:** - Чем вам помочь? Что нужно сделать,  
чтобы вам стало легче?

**Воспитатель:** - Ребята, в каждой профессии есть свои  
сложности. Если человек не испугается, справится со  
сложными задачами, то он станет профессионалом своего дела и  
еще сможет помогать другим. Например, пожарный. Какие  
случаи вы знаете, когда он должен прийти? Каким вообще должен быть  
пожарный?

**14-й ребенок:** - Он должен быть храбрым.

**15-й ребенок:** - Он не должен бояться огня.

**16-й ребенок:** - Он должен быть сильным.

**Воспитатель:** - Хорошо. А сейчас я прочитаю  
небольшую сказку. Слушайте внимательно.

