



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ воспитательной группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Службы экстренной помощи»

по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



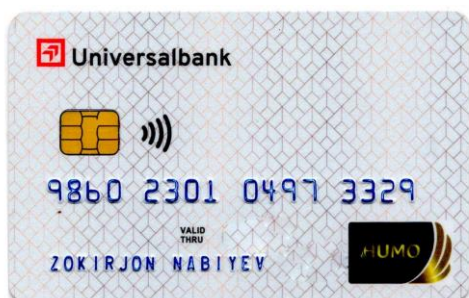
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема: Службы экстренного реагирования

Период: 3- неделя ноября

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представления детей о цветах;
Развивающие: расширять словарный запас; развивать фантазию и воображение детей;
Воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе



Оборудование: мяч, цветные карандаши, мультимедийное оборудование, цветные карточки

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Сегодня мы поговорим о цветах.

(В это время кто-то стучится в дверь).

Воспитатель: - Откройте дверь, ребята. Кто же это?

Цвета: А это мы, цвета. Пришли к вам в гости.

Воспитатель и дети: - Здравствуйте, добро пожаловать.

Воспитатель: - Цвета, представьтесь, пожалуйста, ребятам.

Красный цвет: - Я Красный цвет. Меня также называют Алым цветом. Ваши губы, клубника, помидор - они тоже красного цвета. У светофора тоже есть красный цвет.

Воспитатель: - Ребята, а вы помните сказку, где есть красный цвет?

Дети: - Да («Золотая шапочка»).

Воспитатель: - А что еще вы знаете красного цвета?

1-й ребенок: - Клубника, вишня. И мячик у вас в руках тоже красный цвет.

Желтый цвет: - Я Желтый цвет. Я цвет солнышка. У светофора тоже есть желтый цвет.

Воспитатель: - А что еще вы знаете желтого цвета?

Дети: - Лимон, яблоко, машинке, волосы у куколок желтые. И карандаш тоже желтого цвета.

Зеленый цвет: - Здравствуйте, я Зеленый цвет. Все листья весной и летом зеленые. У светофора тоже есть зеленый цвет.





Воспитатель: - А что за цвета вы знаете?

Дети: - Лягушка, огурец, лимон с желтыми карандашами лежат и карандаши зеленые, а у кукол платье зеленое.

Воспитатель: - Правильно. Какой цвет - Голубой.

Голубой цвет: - Люди говорят, что в комнате с голубыми стенами приятно отдыхать. Обложки многих детских книг тоже голубого цвета. А я вам нравлюсь, ребята?

Дети: - Да, конечно, нравишься.



Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Это черно-белая картина природы.

(На мониторе показывают черно-белую картину, а затем ту же картину, но уж е цветную).

Воспитатель: _____ - Какая картина вам понравилась больше?

Давайте посмотрим.

Хорошо, ребята, цветная картина.

Хорошо, ребята, цветная картина. Она радует наши глаза. Если бы

2-3 цвета

поменяются

местами, мы уже

не почувствуем красоту окружающей природы. Ну-ка,

что скажут об этом сами ребята. **Петя:** - Вы правы. Если небо вдруг станет салатного цвета, это понравится?

Конечно же, нет. Небо должно быть голубым.

Воспитатель: - Да, верно. Цвета, которые мы видим с такими

людьми, как художники, дизайнеры, архитекторы. Эти

профессии существуют только благодаря красоте окружающего мира.

Ребята, а теперь сыграем в игру. Я буду называть предмет, а вы должны

будете поднимать карточки подходящих цветов.

• Светофор - красная, желтая, зеленая карточка.

• Весенние листья - зеленая карточка.

• Клубника - красная карточка.

• Яблоко - красная, желтая, зеленая карточки.

• Лимон - желтая карточка.



• Осенние листья - желтая карточка.

Воспитатель: - А теперь еще одна игра. Встаньте в круг.

Я встану в центр и кину мячик любому игроку и назову цвет. Вы должны поймать мячик и назвать предмет такого цвета.

(Воспитатель и дети играют).

Воспитатель: - Ребята, перед вами на столе лежат карточки разных цветов и цветные карточки. Вы должны разложить карточки по подходящим по цвету корзинкам. Например, красные карточки сложите в красную корзинку и т.д.

(Дети выполняют задание).

- Ребята, вы сегодня были очень активными. Мне было приятно.

Теперь постарайтесь ответить на вопросы:

1. Какого цвета огурец?
2. Какого цвета банан?
3. Перечислите предметы красного цвета в нашей группе.
4. Какого цвета облака?

