



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

_____ дошкольной образовательной организации

воспитатель по _____ годовой группы

на основе учебной программы

«Илк кадр»

«Насекомые» по теме

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Подготовительная группа*

Тема: *Насекомые*

Период: *4- неделя марта*

Цели образовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых, расширять пассивный и активный словарь по лексической теме «Насекомые»;

развивающие: развить активность, память, способность выражать свои мысли;

воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями насекомых.



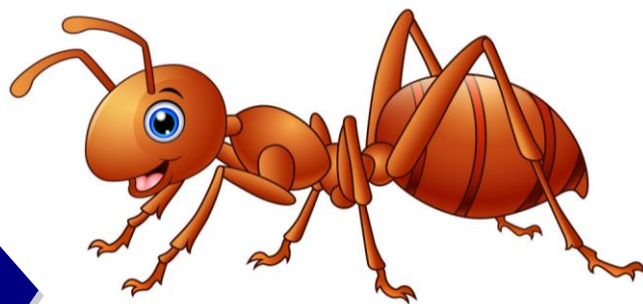
Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, постарайтесь отгадать тему сегодняшнего занятия по загадкам:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я слышал его хотел
И рванул и улетел. (Бабочка)



Сунули в него
То и одолевает.
Снует над цветочет.



Домовитая муравка

Полетает лужайкой,
Похлопочет над цветочет.
Он поделится медкой
На ромашку у ворот
Опустился вертолет,
Золотистые глаза.



Кто же это? (Стрекоза)

Воспитатель: - Давайте с вами узнаем, какие насекомые приносят вред или пользу. Насекомые бывают разные, что бабочки и пчелы, перелетая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения.

НАСЕКОМЫЕ



Пчелы дают не только мед, но и пчелиный яд, воск, прополис, маточное молочко (все это используется в медицине) и «пчелиный хлеб» - пергу. Кузнечики питаются соком растений, нектаром цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! Они могут с аппетитом кусить неосторожной бабочкой, мухой или личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и насекомых. А вредны насекомые вредны тем, что комары и мухи разносят опасные болезни. На голове комара хоботком которым комар прокалывает кожу и сосет кровь. Опасность заключается в том, что она откладывает яйца. Через некоторое время из яичек появляются личинки - гусеницы. Гусеницы очень прожорливы: они грызут листья и стебли растений, поедают сочные плоды. Вы должны помнить, что уничтожать насекомых надо ловить бабочек и стрекоз, муравьев. Насекомые маленькие и беззащитные.

Физминутка:

*Прыгайте
кузнечики
Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку
покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках
легко.*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на плакат. Кого на ней вы видите?



Это насекомые. Я буду читать стихотворение и показывать насекомых, о которых в нем говорится.

*Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,
А за нею шмель-шмелек*

*И веселый шотылек,
Два жужжащих стрекоза,
Как муравьи жуки
И тракторист-ринейка,
А паук и осуженный*

Сети плетет и мушкетер.
Воспитатель: Какие насекомых говорится в стихотворении?

Дети: - О пчеле, шмеле, шотылке, жуках, стрекозе, муравьях.

Воспитатель: - Еще кто-то в нем. Но вы должны запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на насекомых. А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва Толстого. После вы перескажете.

Стрекоза и муравьи (Л. Толстой)
*Осенью у муравьев подмокла пшеница, и они ее съели.
Голодная стрекоза попросила у муравьев корм,
и муравьи ей сказали:*

- Что ж ты летом не собрала корму?

Она сказала:

- Недосуг было: песни пела.

Они засмеялись и говорят:

- Если летом пела, зимой пляши.

Вопросы для упрощения пересказа:

1. Что случилось у муравьев осенью?
2. Чего просила стрекоза у муравьев?
3. Почему стрекоза не запасла корм летом?

