



М
Д
А
М
И
Ш
У
К
А

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

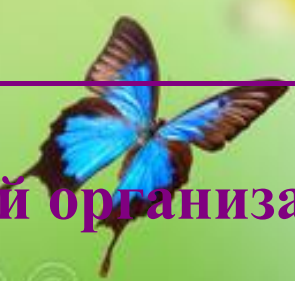
дошкольной образовательной организации

воспитатель подготовительной группы

на основе учебной программы
«Илк кадам»
«Сезонные изменения»

Развитие деятельности

(Март, 2-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh mart oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



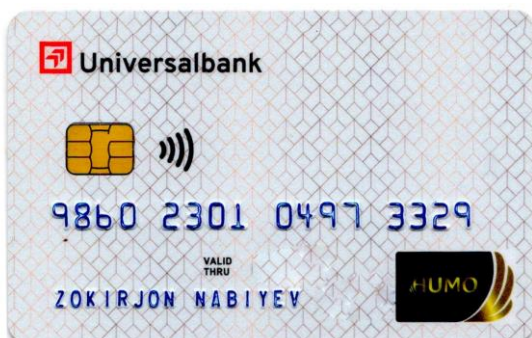
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема: Сезонные изменения

Период: 2- неделя марта

Цель образовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление

о сменах года;

развивающие: расширять словарный запас; развивать

логическое мышление;

воспитательные: воспитывать в

детях трудолюбие.

Оборудование: карта с

иллюстрациями сезонов

бумаги, коробки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами постараемся составить рассказ на тему

«Когда пойдет снег?». Сейчас представлю вам стихотворение Сурикова о зиме.



Зима

*Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под укрыв снегом
Подождем мы,
Тепло ли,
Всё же ли,
Темно ли, что ли,
Принарядится
И заснуло,
Крепко, нежно,
Божьи дни коротко,
Солнце светит слабо,
Вот пришли морозы,
И зима настала.*

Воспитатель: - Ребята, понравилось стихотворение?

Дети: - Да, очень понравилось.

Воспитатель: - А в какое время года идет снег?

Дети: - Снег идет зимой.

Воспитатель: - Правильно. А какого цвета снег?

Дети: - Он белого цвета.

Воспитатель: - Верно. Снег - это миллионы маленьких-маленьких снежинок.

Так же, как нет двух одинаковых людей, нет и одинаковых снежинок. Ну а сейчас мы с вами поиграем со снежинками. На столе лежат маленькие снежинки из бумаги, возьмите их в руки и рассыпайте вокруг себя так, как будто идет снег. Только не мешайте друг другу.
(Дети выполняют задание).





Воспитатель: - Дети, а вы знаете, как у вас поднимается настроение, когда идет снег? А вы знаете, что вы сейчас почувствовали?

(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - Прекрасно. Соберите снежинки в коробки, которые лежат возле парты.

(Дети выполняют просьбу).

Воспитатель: - Молодцы. Теперь сядьте на свои места и с вами поиграем в одну замечательную игру. Каждый из вас должен будет составить по одному предложению к слову. Только нельзя повторять слова другого человека.

1-й ребенок: - Зимой идет снег.

2-й ребенок: - Люди одеваются тепло.

3-й ребенок: - Мы всегда с нетерпением ждем Нового года.

4-й ребенок: - Зимой дети играют в снежки, катаются на санках.

(Занятие продолжается в таком роде).

Воспитатель: -

Прекрасно, дети. Сейчас перейдем к следующей игре под названием «Можно, нельзя». Я буду читать предложение, а вы должны будете определить, правильно ли так поступают.

- Снег идет, а мальчик играет в мяч.
- Закидывает за воротник, а (нельзя).
- Кататься на санях (можно).
- Играть с друзьями в хоккей (можно).

Вопросы для закрепления материала:

1. После какого времени года наступает зима?
2. Как называется время года, наступающее после зимы?
3. Летом может пойти снег? Почему?
4. Встречаются ли одинаковые времена года?

