



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольного образовательной
организации № _____

воспитатель _____ подготовительной группы

на основе учебной программы
«Илк катлам»
«Мамин день»

Развитие деятельности

(Март, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh mart oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



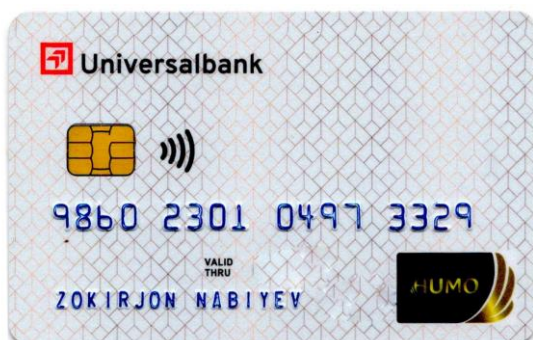
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема: Мамин день

Период: 1- неделя марта

Цели образовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представления детей о весне; учить детей называть признаки весны.

Развивающие: способствовать развитию зрительного восприятия, пополнять словарный запас;

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, насекомым.

Оборудование: дидактическое оборудование, книга с иллюстрациями, изображения относящиеся к весне.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, какое время года?



Отгадайте:

Солнце ярче светит.

Дует теплый ветер.

Птицы с юга прилетели.

Звонко льют капли.

Восхищаетесь зима.

Куда же ушла...

Дети: - Куда?

Воспитатель: - После чего начинается весна?

1-й ребенок: - Солнышко стало пригревать сильнее, стало тепло.

2-й ребенок: - Появляется молодая трава, первые желтые одуванчики.

3-й ребенок: - С юга начинают возвращаться птицы.

Воспитатель: - Молодцы, давайте сыграем в игру «Скажи наоборот».

Игра «Скажи наоборот»

- Зимой снег белый, а весной (серый).
- Зимой снег чистый, а весной (грязный).
- Зимой дни холодные, а весной (теплые).
- Зимой дни короткие, а весной (длинные).
- Зимой солнце тусклое, а весной (яркое).
- Зимой небо серое, а весной (голубое).
- Зимой ветер холодный, а весной (теплый).
- Зимой солнце низкое, а весной (высокое).
- Зимой похолодало, а весной (потеплело).

Воспитатель: - Молодцы, дети. Скажите, после какого времени года наступает весна?

Дети: - После зимы.

Воспитатель: - А что будет после весны?

Дети: - Лето.



Воспитатель: - Назовите весенние месяцы. Сколько их?

Дети: - Есть три весенних месяца: март, апрель, май.

Физминутка:

Вот ромашка, василек

Медуница, кашка - клевер.

Расстилается ковер

Из земли плыво.

Что сидит в лесу цветочки

Наклоном сядь до сочков.

Раз - цветок, два - цветок,

А потом сядь на коврик.

Снова мы идем в лесу.

Отдохнуть под деревом.

Мы присядем на коврик.



Воспитатель: - Дети, давайте сыграем в игру «Сравни и назови».

- Солнце желтое, как (одуванчик, лимон).
- Солнце круглое, как (мяч, шарик, яблоко).
- Солнце ласковое, как (мама, бабушка).
- Солнце румяное, как (яблоко, щечки).

Воспитатель: - Ребята, сейчас поиграем в игру «Сравни и назови» и постарайтесь составить предложение к картинкам. Чтобы помочь вам, предложения будут начинаться, а заканчивать вы.

- В саду расцвел (большой красный мак).
- На земле растет (молодая зеленая травка).
- Мальчик повесил на дерево (большой деревянный скворечник).
- На ветке распустились (молодые зеленые листочки).
- На столе стоит (красивая стеклянная ваза).

(Занятие продолжается в таком роде).

Воспитатель: - Детки, кто из вас знает пословицы или поговорки о весне?

4-й ребенок: - Весенний дождь лишним не бывает.

5-й ребенок: - Май леса наряжает - лето в гости ожидает.

6-й ребенок: - Апрель с водою, май с травой.

7-й ребенок: - Вода с гор потекла, весну принесла.

8-й ребенок: - Кто весной трудиться рад - будет осенью богатыр.

9-й ребенок: - Много воды - много травы.

Воспитатель: - Ну вот, перед тем, как попрощаться, я хотела бы прочитать вам замечательное стихотворение о весне:





(А. Плещеев)

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

*Воспитатель: - Спасибо, детки, за занятие. Все занятие
были очень активными.*

