



Министерство дошкольного и школьного образования  
Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольная образовательная  
организация № \_\_\_\_\_

воспитатель подгруппы \_\_\_\_\_

на основе учебной программы

«Илк кадр»

«Одежда и обувь»

# Развитие деятельности

(Декабрь, 3-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh dekabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## Группа: Подготовительная группа

### Тема: Одежда и обувь

Период: 3- неделя декабря

Цели и задачи образовательного занятия:

**Образовательные:** актуализировать знания детей о названиях предметов одежды; формировать представления о видах одежды, соответствующей времени года;



**развивающие:** продолжать развивать мышление, воображение; развивать логическое мышление;

**воспитательные:** воспитывать интерес к занятию; воспитывать бережное отношение к одежде.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, кукла, кукольная одежда, фотография, книга с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии мы поговорим о сезонной одежде и соответствующих головных уборах. Для начала повторим названия одежды. Посмотрите на монитор и скажите, что вы видите.

**1-й ребенок:** - Это красное женское платье, зеленый платок.

**2-й ребенок:** - Это пальто и ботиночки.

**3-й ребенок:** - Это кофта и кроссовки.

**Воспитатель:** - Когда люди надевают эту одежду?

**5-й ребенок:** - Одежду можно надевать весной и осенью.

**Воспитатель:** - Это осенняя одежда.

**Воспитатель:** - Скажите, во что одет мальчик на этой фотографии?

**6-й ребенок:** - На нем футболка, на голове кепка, на ногах тапочки.

**Воспитатель:** - В какое время года мальчик фотографировался?

**Дети:** - Летом. На нем летняя одежда.

**Воспитатель:** - Молодцы! Скажите, что лежит на столе. Одежда лежит на столе. Говорите, что мы должны сделать кукле.

**7-й ребенок:** - Сначала нужно надеть колготки и штаны.





**Воспитатель:** - Ребята, сядьте рядом со мной, и я прочитаю вам замечательное стихотворение Агнии Барто.

### **Модница**

У нас Наташа модница,  
Ей нелегко приходится!  
У Наташи саблюки,  
Как у мальчишек, высоки,  
Волосы пышные,  
Всегда модные!  
Беоня - модница-страдальца -  
Идет, и думать нежится.  
Малыш с опухшим  
ротиком  
Не разберет никто  
- Ты клоун или ты шутка?  
На голове - колпак  
Ей кажется - прохолодно,  
С нее не сводят глаз,  
А те вздыхают: - Боже мой,  
Откуда ты взялась?  
Колпак, пиджак коротенький  
И мамино пальто,  
Не девочка, не тетенька,  
А непонятно кто!  
Нет, в молодые годы  
Не отставай от моды,  
Но, следуя за модой,  
Себя не изуродуй!

