



КАЖДОМУ РЕБЕНКУ

Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации № _____

воспитатель подготовительной группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«День земли» по теме

Развитие деятельности

(Апрель, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема: День земли

Период: 3- неделя апреля

Цели образовательного занятия:

Развивающие: расширять и углублять представление о Земле и роли человека в экосистеме;



развивающие: развивать связную диалогическую и монологическую речь; вызывать речевую активность ребенка через игру;

воспитательные: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить природу, при необходимости оказывать ей помощь.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, мы с тобой живем!

Ты только смотри вокруг:

Где трава - зеленый луг.

В лесу, где тем и проидешь,

Воды ручьи ты найдешь!

А где топают сапогой,

А где топают сапогой...

Чудес нам все это река

Одно у них названий не в

Леса, и горы, и моря

Все называется Земля.

А если в космос ты взлети

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой

Любимую планету!

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильно. Мы сегодня поговорим о нашей родной планете мы и поговорим сегодня о нашей планете с вами посмотрим на модель Земли. Как мы называем модель земного шара?

Дети: - Глобус!





Воспитатель: - Наша планета - огромный-преогромный шар. Такой большой, чтобы объехать его нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его. Она круглая, как яблоко. Земля вертится вокруг Солнца, словно самолетик вокруг башенки. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, только медленно. Луна - спутник Солнца. Она намного меньше Солнца. Вместе с нашей планетой вокруг Солнца кружатся еще семь планет. Но только на нашей Земле есть жизнь. А теперь я вам расскажу историю нашей планеты. Земля образовалась много миллионов лет назад. Вначале была огненная смесь кипящих каменных пород и вращающихся газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность покрылась коркой. Раскаленную Землю покрывали густые облака пара и газа. Когда температура понизилась, начался дождь.

Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное

время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и тогда стали появляться живые организмы.

Физминутка:

*А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем в ракете.*

*На носочки поднимись,
А носочки врозь.*

*Раз, два, три, четыре, пять,
(руки в стороны ладошки
образуют «полосу»)»*

Три, четыре, пять, шесть,

(основная стойка)

Вот летит ракета ввысь!

Воспитатель: - Дети, вы знаете Земля живут только люди?

Дети: - Нет, есть и другие существа.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кого вы видите хватает на этом изображении?

Дети: - На изображении мы видим животных, птиц, насекомых.

Воспитатель: - Да, молодцы. Земля, наш шар - это действительно наш большой дом.

У нас над головой одна большая голубая крыша - небо. У нас под ногами - один общий пол - земная поверхность.

У нас, у всех существ на планете Земля, одна общая великанская лампа, она же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные тучи. У нас вентилятор тоже один - ветер.

Дома в которых мы живем, с каменными или деревянными стенами, железными или черепичными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать гостей.



МАМА

Вот точно также надо любить и беречь наш общий дом - Земля. Беречь и не засорять ее реки, поля, леса. Любить ее обитателей - насекомых, птиц, зверей, рыб.
(Воспитатель напоминает детям, что скоро день планеты Земля.)

