



**ИШМАШМА**

Министерство дошкольного и школьного образования  
Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель подотдела \_\_\_\_\_ группы 

\_\_\_\_\_

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Тайны космоса» по теме

**Развитие деятельности**

(Апрель, 2-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



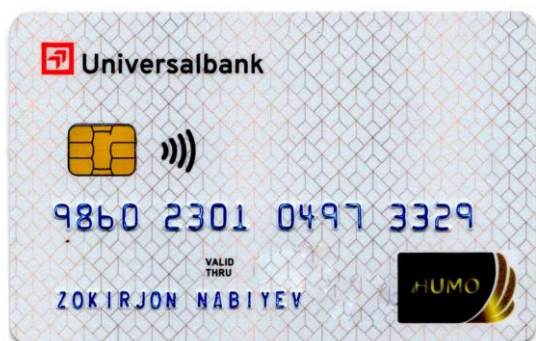
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Подготовительная группа*

*Тема: Тайны космоса*

*Период: 2 неделя апреля*

**Цель образовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и углублять представления о Земле, о роли человека в экосистеме;  
**развивающие:** развивать связную диалогическую и монологическую речь, вызывать речевую активность у ребенка.

**воспитательные:** воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказать ей помощь.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.



*Наш дом родной, наш общий дом -  
Земля, где мы с тобой живем!*

*Ты только посмотри вокруг:  
Тут - речка, там - зеленый луг.*

*В лесу ручьем не пройдешь,  
Воды в пустыне не найдешь!*

*А горы в долине живут горой,  
А звери в лесу и зимой...*

*Чудеса в природе все в изобилии,  
Одно у них общее есть:*

*Леса, и горы, и долины,  
Все называются планетой!*

*А если в космосе ты будешь,  
Ты из окна ракеты будешь,*

*Увидишь шар наш голубой,  
Любимую планету!*

**Дети:** - Планета Земля!

**Воспитатель:** - Да, правильно. Сегодня мы поговорим о нашей родной планете мы и поговорим сегодня о нашей планете вместе с вами посмотрим на модель Земли. Как мы называем модель земного шара?



Дети: - Глобус!  
Воспитатель: -  
Наша планета - это  
огромный-  
преогромный шар.  
Такой большой,  
что можно пролететь  
многие дни  
месяцев и годы,  
объехать



вокруг.  
круглая,  
яблоко. Земля  
вращается вокруг Солнца, словно  
самолетик вокруг бабы. Она еще и сама вращается  
вокруг своей оси, кружится  
как волчок, только медленнее. Луна - спутник Солнца.  
Она намного меньше Солнца. Еще нашей планетой  
вокруг Солнца кружатся еще семь планет. Но только на  
нашей Земле есть жизнь. А теперь я вам расскажу  
вам историю нашей планеты. Земля наша  
образовалась много миллионов лет  
Вначале это была огненная смесь горячих  
пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет и  
Земля остыла; поверхность ее покрылась корой.



Раскаленную Землю покрывали плотные облака пара и газа. Когда температура понизилась, начались дожди. Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное время появились и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и начали появляться живые организмы.

*Физминутка*  
*А сейчас все встали,*

*Улетаем на ракеты,*

*На носки прыгаем,*

*А потом руки вверх!*

*Раз, два,*

*(руки вверх, ладошки*

*образуют «купол ракеты»)*

*Три, четыре -*

*(основная стойка)*

*Вот летит ракета ввысь!*

**Воспитатель:** - Детки, а на планете Марс живут только люди?

**Дети:** - Нет, есть и другие существа.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кого и чего вы видите на этом изображении?

**Дети:** - На изображении не хватает животных, птиц, насекомых.

**Воспитатель:** - Да, молодцы. Земля, земной шар - это действительно наш большой дом. У нас над головой одна большая голубая крыша - небо. У нас под ногами один общий пол - земная поверхность. У нас, у всех



существ на планете Земля, одна на всех великанская лампа, она же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные тучи. И вентилятор тоже один - ветер. Дома в которых мы живем, с каменными или деревянными, с железными или черепичными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать друзей. Вот точно также надо любить и беречь наш общий дом - Землю.

Беречь и не забывать про горы, поля, леса. Любить ее обитателей - насекомых, птиц, зверей, рыб.

