



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)
_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель подгруппы _____

на основе учебно-методической программы
«Илк кадам»
«Цветущая весна»

Развитие деятельности

(Апрель, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh aprel oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



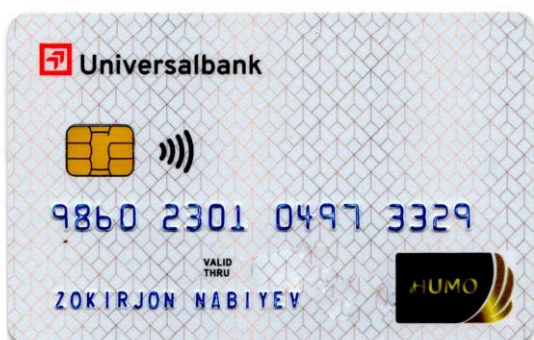
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема: Цветущая весна

Период: 1-неделя апреля

Цель образовательного занятия:

*образовательные: расширять и закреплять представление
о весне, побуждать детей называть приметы весны;*



*развивающие: способствовать развитию зрительного восприятия; расширять словарный запас;
воспитательные: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, насекомым.*

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, изображения, относящиеся к весне.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, какое настало время года? Отгадайте:

Солнце не светит.

Дует холодный ветер.

Птицы улетели.

Земля покрылась снегом.

Вот и пришла зима.

К нам пришла зима.

Дети: - Весна!

Воспитатель: - Почему весна начинается весной?

1-й ребенок: - Солнце стало пригревать.

Солнце стало тепло.

2-й ребенок: - Появилась молодая трава, первые желтые одуванчики.

3-й ребенок: - С теплых краев возвращаются птицы.

Воспитатель: - Молодцы. Давайте сыграем в игру «Скажи наоборот».

Игра «Скажи наоборот».

- Зимой снег белый, а весной (*серый*).
- Зимой снег чистый, а весной (*грязный*).
- Зимой дни холодные, а весной (*теплые*).
- Зимой дни короткие, а весной (*длинные*).
- Зимой солнце тусклое, а весной (*яркое*).
- Зимой небо серое, а весной (*голубое*).
- Зимой ветер холодный, а весной (*теплый*).
- Зимой солнце низкое, а весной (*высокое*).
- Зимой похолодало, а весной (*потеплело*).



Воспитатель: - Молодцы, дети. Скажите, после какого времени года наступает весна?

Дети: - После зимы.

Воспитатель: - А что будет после весны?

Дети: - Лето.

Воспитатель: - Назовите весенние месяцы. Сколько их?

Дети: - Три весенних месяца: март, апрель, май.

Фольклор:
Вот оленье силек

Медуница - медоносная трава.

Расстилайся трава.

И направо, и налево.

Чтоб сорвать в лесу

цветочки,

Наклоняйтесь до пояса.

Раз - цветок, два - цветок.

А потом сплетем веночек.

Снова мы идем по лесу.

Отдохнуть пора, дружок.

Мы присядем на пенек.

Воспитатель: - Детки, теперь сыграем в игру «Сравни и назови».

- Солнце желтое, как (одуванчик, лимон).
- Солнце круглое, как (мячик, шарик, клубок).
- Солнце ласковое, как (мама, бабушка).
- Солнце румяное, как (яблоко, блинчик).

Воспитатель: - Ребята, сейчас посмотрите на картинку и постарайтесь составить предложение по картинкам. Я помогу вам, предложения буду начинать я, а заканчивать вы.

- В саду расцвел (большой красный мак).
- На земле растет (молодая зеленая травка).
- Мальчик повесил на дерево (большой деревянный скворечник).



• На ветке распустились (*молодые зеленые листочки*).

• На столе стоит (*красивая стеклянная ваза*).

(*Занятие продолжается в таком роде*).

Воспитатель: - Детки, кто из вас знает пословицы или поговорки о весне?

4-й ребенок: - Весенний дождь лишним не бывает.

5-й ребенок: - Май леса наряжает - лето в гости ожидает.

6-й ребенок: - Апрель с водою, май с травой.

7-й ребенок: - Вода с гор потекла, весну принесла.

8-й ребенок: - Весной трудиться рад - будет осенью богат.

9-й ребенок: - Весенние травы - много травы.

Воспитатель: - Спасибо, ребята, за занятие. Теперь, как попрощаться, я хотела бы прочитать вам замечательное стихотворение о весне:

(*А. Плещеев*)

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою!

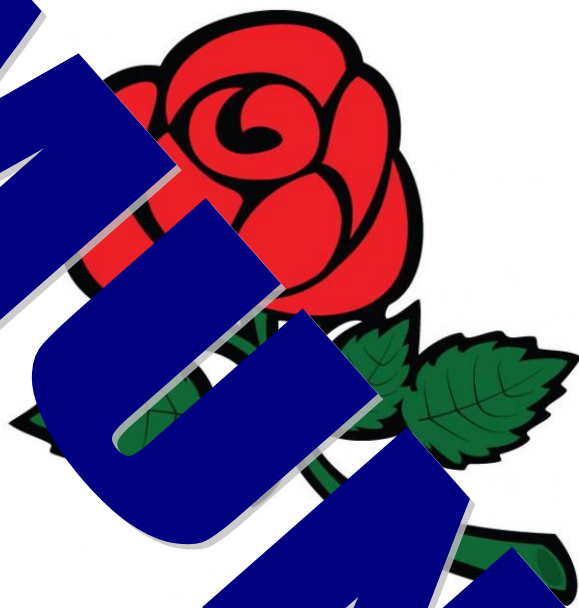
Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

Воспитатель: - Спасибо, детки, за занятие. Сегодня все были очень активными.



МАЙСОНА