

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ “_____”

_____ дошкольной образовательной организации

№ _____

_____ воспитатель подготовительной группы

_____ на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Берегите планету» по теме

Развитие деятельности

(Апрель, 4-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



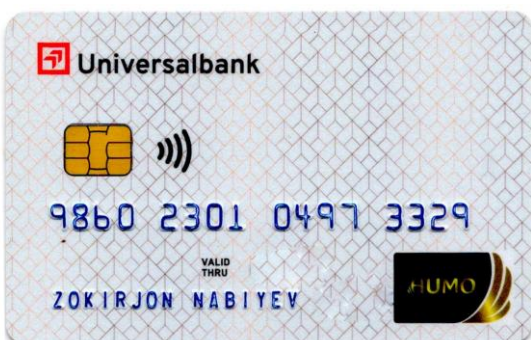
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема: Берегите планету

Период: 4- неделя апреля

Цели образовательного занятия:

образовательные: формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля; формировать представления об экологических проблемах родной планеты;



развивающие: подводить к пониманию, что с помощью бережного отношения к природе является решением некоторых проблем нашей планеты Земле;

воспитательные: развивать экологическую грамотность детей; воспитывать желание беречь свою планету и природу.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, карточки по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: - 22 апреля - Международный день Матери-Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

На нашей Земле обитает много живых существ. В океанах и морях обитает множество различных видов рыб и морских животных, на суше (в лесах) - растений (деревья, кустарники, травы). Обитают также различные животные, птицы, живут люди. Всем живым существам необходимо солнце, чистая вода, почва, воздух. Как вы думаете, возможна ли жизнь на Земле, если бы не стало чистой воды или воздуха? Почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Главными богатствами природы есть: вода, земля и воздух. Из всех богатств нашей планеты самое большое богатство - земля - кормилица.



Мы должны беречь землю, заботиться о ней, умножать ее плодородие. Без воды тоже невозможно прожить на земле. Многие реки превратились в сточные канавы, исчезает рыба. Чтобы спасти нашу планету, надо любить природу, знать ее.

Мы очень бережно должны относиться ко всем насекомым. Помните, без бабочек, без стрекоз или кузнечиков, наш луг - не луг. Оберегая травы, кусты и деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым. А для этого необходимо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и грамотными людьми.

Ведь народные пословицы говорят:

- птица в гнезде оберегай - никогда не обижай;
- человек к природе относиться - тот природу не будет губить;
- вред природе наносит, кто ее не бережет;
- люби природу своей родной, будешь вечно мил народу;
- срубил дерево - прощайся.

Воспитательница рассказывает, что сказала бы нам Земля, если могла бы говорить.

*Ах, если бы могла
умела говорить!*

*Она от боли бы грела
застонала,
Заставила бы людей
прощения просить.*

*Земля, наверно, людям
бы так сказала:*

*«Не мачеха я вам, я
вам родная мать!*

*Я вас пою, кормлю и
согреваю.*

*Зачем меня сжигать,
За что меня
взрывать?!*

Веками о покое я мечтаю!!!»

Физминутка:

На поляну мы идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот пришли и видим вдруг:

(ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг!



(потягивания -р рук и в стороны.)

*Вот ромашка, василек,
Медуница, кашка, клевер.*

Расстилается ковер

И направо и налево.

К небу ручки протянули,

Позвоночки вытянули.

Отдохнуть бы не успели

И на землю легли.

*Воспитатели ребята к нам сегодня пришло послание от
Земли. (слушаем аудиозапись).*



*«Я, планета Земля, в опасности. На мне много плохих
мест. Это получилось потому, что люди построили
много заводов, фабрик, электростанций, тепловых
станций. От этих предприятий загрязняется воздух.
Загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы
автомобилей и выхлопы машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря,
загрязняют их, нефть из танкеров во время аварии
проливается в воду морей и океанов. Так загрязняюсь я.*

От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа.

Я - планета в опасности! Я прошу вашей помощи».

Воспитатель: Почему такой невеселый вид у планеты? Чем она расстроена?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, вы правы. Но теперь скажите, кто и что делает нашу планету такой несчастной?

1-й ребенок: Это люди, которые вырубают леса. Ведь если на Земле не останется ни одного деревца, то не будет кислорода, погибнет вся живая природа.

2-й ребенок: - Это люди собирают целые охапки цветов. Представьте себе, сколько цветов и бабочек, украшающих нашу планету.

3-й ребенок: Это люди, которые убивают животных и птиц, ловят в морях много рыбы.

4-й ребенок: - Это заводы и фабрики, которые выбрасывают свои загрязнения в реки и в воздух. Реки станут грязными, погибнут все рыбы. А все в воздухе: люди, звери, птицы не смогут дышать таким воздухом и погибнут.

Воспитатель: - А как же мы можем помочь нашей планете?

5-й ребенок: - Надо беречь природу.

6-й ребенок: - Заботиться о животных и птицах.

7-й ребенок: - Не уничтожать насекомых.

8-й ребенок: - Сажать деревья, кусты, цветы.

Воспитатель: - Правильно. Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить ее с детства, научиться понимать, как живут все живые существа. Этим занимается люди - экологи.

