



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

№ \_\_\_\_\_

воспитатель подготовительной группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Мебель. Национальные ремесла»

по теме

# Развитие деятельности

(Май, 2-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

***Hujjat word variant dos. formatda beriladi.***

***Rus bog‘chalarga tayyorlov guruh aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.***



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

*Группа: Подготовительная группа*

*Тема: Мебель, Национальные ремесла*

*Период: 2-неделя мая*

**Цели образовательного занятия:**

**Образовательные:** уточнять и расширять знания детей о предмете; **воспитательные:** уточнять значение; расширять знания о материалах, из которых сделаны предметы.



**развивающие:** развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность;

**воспитательные:** воспитывать культуру еды, бережное отношение к предметам быта.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, игрушечная посуда.

**Ход занятия:**



Воспитатель: - Здравствуйте, детки. Сегодня мы поговорим о посуде. Где обычно хранится посуда?

Дети: - На кухне в шкафах.

Воспитатель: - Да, правильно. А кто скажет, для чего служит эта комната?

1-й ребенок: - На кухне готовят еду.

Воспитатель: - Верно. Детки, теперь я буду брать какую-нибудь посуду, а вы должны будете сказать, что это такое и для чего служит эта посуда.

1-й ребенок: - Это столовая ложка, ею пользуемся, когда едим суп.

2-й ребенок: - Это бокал. Из бокала мы пьем чай, компот.

3-й ребенок: - Это половник. Половником мама разливает суп.

4-й ребенок: - Это сковорода. В сковороде что-нибудь жарят.

(Занятие продолжается)

Воспитатель: - Молодцы, детки! Сейчас мы сыграем в одну замечательную игру под названием «Из чего сделана посуда?».

- Ложка из дерева - *деревянная ложка*.
- Чашка из фарфора - *фарфоровая чашка*.
- Ваза из хрусталя - *хрустальная ваза*.
- Ложка из металла - *металлическая ложка*.



- Миска из глины - *глиняная миска.*
- Графин из стекла - *стеклянный графин.*
- Чайник из керамики - *керамический чайник.*



**Физминутка:**

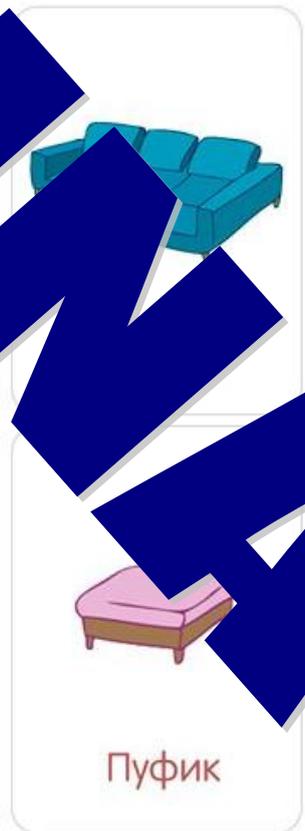
Вот большой стеклянный графин,  
 Очень важный, как начальник  
 («надувают» живот, одна  
 рука на поясе,  
 другая изогнута)  
 Вот фарфоровые чашки,  
 Очень хрупкие, бедняжки.  
 (приседают, одна рука на  
 поясе)  
 Вот фарфоровые блюда,  
 Только стукни -разобьются.  
 (кружатся, рисуя руками  
 круг)  
 Вот серебряные ложки,  
 (потягиваются, руки вверх,  
 сомкнуть над головой)  
 Вот пластмассовый поднос -  
 Он посуду нам принес.



Шкаф



Тумбочка



Пуфик

(делают большой круг)

**Воспитатель:** - А сейчас мы поиграем в игру «Культура еды». Я читаю предложение, а вы должны его закончить.

• Если к обеду не разложить ложки...

• Если грязный стакан на столе...

• Если тарелка упала...

• Если с едой не вымыть...

• Если неосмотрительно пользоваться ножом...

вилкой...

**Воспитатель:** - Дети, постарайтесь отгадать загадки:

*Имеет хобот, а не слон*

*Он чайкам отдаёт поклон*

*Для нас она*

*необходима,*

*Ведь пищу из нее едим*

*мы.*

*Глубокая и мелкая*

*Зовут ее ....*

**(тарелкою)**

*На кухоньке нашей*

*Мы варим в ней кашу,*

*Картошку, бульоны,*

*Супы, макароны.*

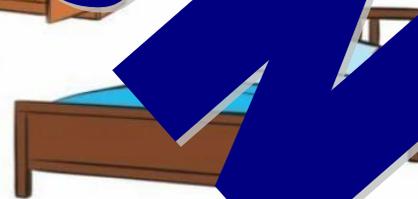
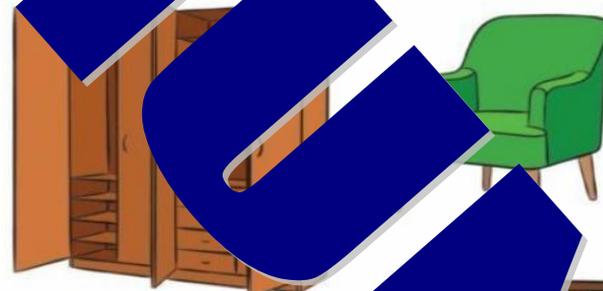
**(Кастрюля)**

**Воспитатель:** - А сейчас послушайте стихотворение:

*Для чего нужна*

*посуда?*

*Если б не было посуды,*





Нам пришлось бы очень худо.  
Мы бы тут же из людей  
Превратились в дикарей:  
Брали мясо бы руками,  
Разрывали бы зубами,  
Пили воду бы реке,  
Или в ручейке.  
Камни бы носили всюду  
Нам из этой пещеры:  
На нее едят и пьют,  
Из нее едят и пьют,  
Сохраняют и носят:  
Сыр и масло, и яйца.  
В ней готовят еду людскую,  
Жарят, парят и пекнут!



**Воспитатель:** - Видишь, какую помощь оказывает посуда.

