



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI



RAMZUNGA

“EVAUTQ” MARKAZI

HANDAKTIK

QUR



“KIMGA, NIMAGA?” O‘YINI

Maqsad: Bolalarning tasavvurini kengaytirish, ularning so‘z boyligini oshirish.

Yaratilishi: Pedagog bolalarga turli suratlar ko‘rsatadi va “Kimga, nimga?” deb savol beradi. Bolalar suratdagi narsalarni va nima maqsadda ishlatilishini aytib berishlari kerak.

Pichoq, oshpona narsalari osh pishirish uchun kerak.

Shprits hamshira ko‘zini yuvish uchun kerak.

Ruchka o‘qituvchiga matolarni tikov uchun kerak.

Fartuk oyimga ish qilayotganida tuzni tuzatish uchun kerak.

Qaychi tikuvchiga matolarni o‘qituvchiga tikov uchun kerak.

Rangli qalamlar rassomga suratni rasm chizish uchun kerak.

Kitob o‘quvchiga o‘qishi uchun kerak.

Tarozi sotuvchiga narsalarni o‘lchash uchun kerak.

Tesha bog‘bonga gullarning tagini yumshatish uchun kerak.

Ko‘zoynak bobomga kitob o‘qish uchun kerak.

“SURATDAN HIKOYA TUZ” O‘YINI

Maqsad: Bolalarning so‘z boyligini oshirish, ularda ijodkorlikni rivojlantirish.

O‘yin jarayoni: Pedagog bolalarga biror mavzuga bagishlangan surat ko‘r satadi. Bolalar esa o‘sha surat asosida tuzishlari kerak. Suratlar bolalar uchun tushunarli bo‘lishi kerak. Buning uchun “Havotir bog‘i”, “Oshxona”, “Tug‘ilgan kun” mavzulari ham mumkin. Pedagog quyidagi savollarni berishi mumkin :

Suratda nima qilayapti? Uning yonida kim bor? Oshxonada nima yasvirlangan? Chap tomonidachi?

“YEYMIZ-YEMAYMIZ” O‘YINI

Maqsad: Bolalarning tasavvurlarini kengaytirish va ularning so‘z boyligini oshirish.

O‘yin jarayoni: Tarbiyachi bolalarga turli suratlar ko‘rsatadi. Agar tarbiyachi ko‘rsatgan suratdagi yeyish mumkin bolsa, bolalar yeymiz deb aytadilar, yeyish mumkin bo‘lmasa, unda yemaymiz deb. Nima uchun yemasliklari sababini aytib berishlari kerak.

Tarbiyachi quyidagi narsalarning suratini ko'rsatishi mumkin:

Olma, tarvuz, tufli muzqaymoq, daftar, krem. sabzi, no', telek, muzlatkich, non, bulochka, mayiz, deraza, qovun, qurt, qo'ng'ir, qo'ng'ir, qurt, qovun, ko'ylak, bodring, pomidor,

“KIMNING SO‘Z TUZ” O‘YINI

Maqsad: Bolalarda avchilarning so‘z boyligini oshirish, ularning so‘zlarini rivojlantirish.

O‘yin jarayoni: Tarbiyachi so‘zlar o‘qiydi, bolalar uning davomini aytadi.

Limon nordon, olma, tarvuz.

O‘rik shirin, dovonchik, muzqaymoq. (muzqaymoq).

Ukam chiroyli lekin, daftar, muzlatkich. (muzlatkich).

Doira dumaloq shakliga, qovun, qurt. (qovun, qurt).

“UYQUGA KIM O‘YINIDIR” O‘YINI

Maqsad: Bolalarda mayda motorik harakatlarini rivojlantirish.

O‘yin jarayoni: Pedagog bolalarga shunday deydi:

Bu barmoq uxlarnoqchi. (O‘ng qo‘ni bo‘yicha qo‘y qo‘yadi).

Bu barmoq karovatga sakradi. (Chap qo‘lni bo‘yin ustiga qo‘yamiz)

Bolalar tashlab, tinchlaning. (O‘ng qo‘l ikkinchi barmoq boshiga qo‘yamiz).

Ustingizni otib yubormang. (O‘ng qo‘l kaftlarini o‘ng qo‘l tepasiga qo‘yib “yo‘q” degandek aylantirib yuboramiz).

Siz ham biroz dam oling. (O‘ng qo‘l kaftini birlashtirib quloq orqasiga qo‘yib yuboramiz).

“BARMOQLARNI BIRLASHTIRIB OTI” O‘YINI

Maqsad: Bolalarda ijodiy fikrni rivojlantirish.

O‘yin jarayoni: Ikkala qo‘lni bir-biri bilan birlashtiriladi.

Pedagog qani barmoqlariniiz bir-biri bilan birlashtirayotgani aynti deganida ikkala qo‘l barmoqlari birlashtiriladi.

Avval bosh barmoq, keyin ko‘rsatkich barmoq, keyin o‘rtacha, keyin uzun barmoq, nomsiz barmoq va oxiri jimga qo‘l birlashtiriladi.

Bu mashqni bir marta qaytaramiz. Keyin yana bir marta bu mashqni qaytaramiz.

“YONG‘OQNI QO‘YIB YUBORMA” O‘YINI

Maqsad: Bolalarda nutqni rivojlantirish.

O‘yin jarayoni: Bu o‘yinda pedagog bolalarga yong‘oq

tarqatib chiqadi. Keyin esa o‘zi bitta yongboqni stolning ustiga qo‘yib kafti, barmoqlari bilan uni aylantiradi.

Bolalar, siz yongboqni ikki daqiqa mobaynida kaftingiz va barmoqlaringiz bilan aylantirib oling.

Yong‘oqni aylantirish. Avval o‘ng qo‘lda, keyin esa chap qo‘lda aylantirish. **Yong‘oq**

barmoqlarini har bir barmog‘iga tegishiga e‘tibor qiling.

Maqsad: Tarbiya davlati barmog‘ining ishtirokchilikini oshirish, ularning tasavvurini oshirish.

O‘yin jarayoni: Tarbiya davlati barmog‘i bilan beradi.

Katta aka ukaga qalam sovg‘a berish uchun bosh barmoq bilan qalamni quchoqlab oling. Keyin ikkinchi qo‘lning jimjilog‘i bilan qalamni tutib oling.

“HAMMASI ZO‘R” O‘YINI

Maqsad: Bolalarda mayda motorikani rivojlantirish.

O‘yin jarayoni: Bunda tarbiyachi savollar beradi va bolalar esa zo‘r degan javob berishsa bosh barmoqni tepsa ko‘taradilar, yaxshi emas deb javob berishsa barmoqni boshqa barmoqlar bilan yumib oladilar.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlariga Didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



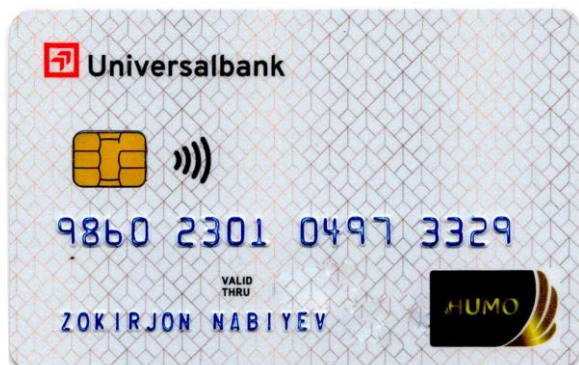
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.