O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi [illegible]

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

o‘rta guruh [illegible]

____________________________ning

takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Mening shahrim-mening mahallam”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 2-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlarga sentabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

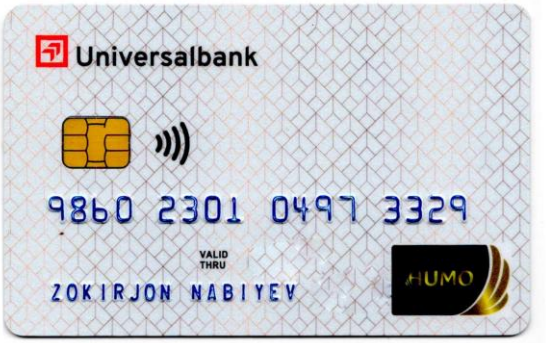
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 5000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruh

Oy mavzusi: ***“O‘zbekiston-mening Vatanim”***

Hafta mavzu: «Mening shahrim-mening mahallam»

Faoliyat maqsadi: Toshkent shahri haqidagi tushunchasi kengayadi, tug‘ilib o‘sgan mahallasini nomlanishini, nima uchun shunday nomlanishini, nima bilan bog‘liqligi haqida ma’lumot beriladi. Bolalarni o‘z mahallalariga mehr qo‘yishga, u yerd[illegible]avjud an’analarga rioya qilishga va ularni hurmatlashga o‘rgatiladi.

H[illegible]xozlar: mavzuga oid rasmlar, nutq va til markazi, qurish-yasash faollik [illegible]

[illegible]ol[illegible]rishi:

Gu[illegible]t ellik[illegible]mon (ingliz tilini biladigan yordamchi) kirib keladi.

--Go[illegible]orni[illegible](salom bolajonlar).

-- where [illegible]en[illegible]ga keldim).

NAMUNA

Bolalar javoblari .

Kelinglar tanishib olaylik. Men Angliyalik mehmon Ketringman. Men Uzbekiston poytaxti Toshkent shahriga birinchi marotaba kelishim . Sizlar menga Toshkent haqida gapirib beringlar. Men o‘zbek tilini yaxshi tushunaman. Tarbiyachi: kelinglar bolalar Ketringga Poytaxtimiz Toshkent haqida gapirib beraylik. “Mening shahrim, mening mahallam ” mavzusiga oid surat ilib qo‘yiladi. Bolalar ko‘rgazmali rasmlar orqali Toshkent haqida quyidagilarni gapirib beradilar.

--Toshkent—O‘zbekistonning poytaxti. U katta va chiroyli shahar. Uning juda ko‘plab chiroyli va baland binolari bor.

-- Mustaqillik maydoni va “Ezgulik arkasi” surhati bilan tanishtiradi.

--Mustaqillik maydonida ezgulik monumenti va favvoralar joylashgan, kiraverishda esa “Ezgulik arkasi” ustida laylaklar timsoli tushirilgan.

-Oliy majlis binosi, milliy bank, park, binolari bir juft kurant soati, Teleminora, teatr binolari, tsirk binosi, chiroyli meto bekatlari, xayvonot bog‘lari va boshqa ko‘plab binolar[illegible]l.

NAMUNA

Ketring shahringiz juda chiroyli ekan.

Tarbiyachi : bolalar ona shahrimizni juda yaxshi ko‘rishadi. Toshkentimiz va vatanimiz haqida ko‘plab she’rlarni biladilar. Hozir sizga aytib berishadi.

Onamdek ardoqlisan, azizsan Toshkentim.
Sen menga qadrdon,tug‘ilgan makonim.

Men seni avaylab, asrayman har chog‘.
Vijdonimdek toza, tushirmasman dog‘.
Tarbiyachi: tez aytish qilamizmi, bizga Ketring ham qo‘shiladi.
-Toshkent –Shoshkent bo‘lganmi?
-Shoshkent—Toshkent bo‘lganmi?

NAMUNA

Tarbiyachi: -Kelinglar bolalar sizlar bilan baland- baland binolarni qu... Ketringga baland binolarni qurib, Toshkent sitini yasab ko‘rsataylik. Bolalar ... bo‘lib, binolar yasaydilar, manzaralar bilan bezatadilar. Ketring bolalarni ishl...ni kuzatib, rag‘batlantiradi. Va Toshkentga yana mehmon bo‘lib kelishini, boshqa o‘rtoglariga Toshkentni go‘zal shahar ekani, u yerdagi bolalar bilimli, aqlli, bolalar ekanini aytib berishini aytadi. Bolalar bilan hayrlashadi.

E'tiborga molik jihati: Bolalar O‘zbekiston poytaxti Toshkentligini biladi.
Poytaxtimizda qanday binolar joylashganini, mustaqillik maydonida nimalar joylashganini biladilar. Qurish yasashda jamoa bo‘lib ishlaydilar.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Shahar ko‘chalaridagi uylar..

Maqsad: bolalar fotosuratlar, sxemalar bo‘yicha qurish-yasash ishlarini olib boradilar, kichikroq ob’ektning gorizontal va vertikal qismlarini yasay oladilar, old, orqa, yuqori, past, o‘ng, chap tushunchalarini biladilar, ranglarni farqlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kubik, geometrik shakl, modul, fotosurat, rasmlar.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1. Turli ko‘rinishdagi uylarning rasmlarni ko‘rish.
2. Sxema asosida uyni loyihalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Uylarni konstruktsiyalash.
5. Bolalar ishining muhokamasi va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: «Men qayyerdaman?», «Nima o‘zgardi?» ta’limiy o‘yin[illegible]i.

E’tiborga molik jihati: bolalarda izlanuvchanlikni rag‘batlantirish, pr[illegible]ng balandligi, uzunligi, enini bilish, konstruktsiyaga o‘zgartirishlar kiritish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Shahar bo‘ylab ekskursiya» o‘yin

Maqsad: ekskursiya davomida bolalar yo‘l harakati qoidalariga rioya qiladilar, tasavvurdagi ob’ektlarda sayr qiladilar, predmetlarni almashtirib ishlata oladilar, shahar, kasb, trener, kutubxonachi so‘zlarining ma’nosini biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: AKT, avtobus, kostyum, maket, haydovchi bosh kiyimi, rul, kassa yozuvi, qurilish mollari.

Faoliyatning borishi:

1. Shahar haqida suhbat, AKT yordamida shahar ko‘rinishlarini tomosha qilish.
2. Ekskursiyaga tayyorgarlik ko‘rish: stulchalardan avtobus yasash, yo‘nalishni belgilash.
3. Rolli o‘yin jarayoni. Avtobusga joylashib ekskursiyani boshlash. «Hayvonot bog‘i» bekati (bolalar hayvonlar rasmlari tushirilgan niqoblarni kiyadilar va musiqaga mos [illegible]rakatlanadilar).

«Atraktsion[illegible]ti» (Arg‘imchoq o‘yini ...). «Kutubxona bekati».

4. Rolli [illegible]ni [illegible]uhokama.

Qo‘s[illegible]hahar» fotosuratlarini ko‘rish, yo‘l harakati qoidalarini o‘rgani[illegible] sayr qilish. Istirohat bog‘i xodimining ishi, kutubxonachi, jismoniy ta[illegible]riqchi[illegible]hi bilan tanishish.

E’tiborga mo[illegible]nida hamkorlik va o‘zaro do‘stona munosabat.

Til va nutq mark[illegible]

«Mening ona shahri**[illegible]**» (**[illegible]**tuzish)

Maqsad: bolalar shaha[illegible]iqq[illegible]r joylarini o‘rganadilar, o‘z shahri bilan faxrlanish, uni chiroyli[illegible]qolish hissini shakllantiradilar.

Kerakli jihoz va materialla[illegible]turli xil o‘yinchoq, kitoblar burchagi, to‘siq, maketlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ona shahrimizning ko‘chalari, asosi[illegible]ga [illegible]joylari na dam olish maskanlari tasvirlangan rasmlarn tomosha q[illegible]ish.
2. Shahar tozaligi va uni asrash haqida suhbat.
3. «Mening shahrimda menga nimalar yoqadi?[illegible] «S[illegible]bo‘[illegible] sayohat» mavzusida hikoya tuzish.

Kerakli jihoz va materiallar: topishmoqli kartochkalar, ha[illegible] k[illegible] va kichik mkartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Tarbiyachi topishmoqni o‘qiydi, bolalar javobini topadilar, topgan[illegible]karto[illegible] oladi. Kim ko‘p kartochka yig‘sa, o‘sha g‘olib bo‘ladi.
2. Tarbiyachi topishmoqni o‘qiydi, bolalar birgalikda topadilar, kimda o[illegible] rasm bo‘lsa, u bilan katta kartadagi rasmlarni yopadi (lotoga o‘xshash).
3. Bolalar-o‘yinchi, bir nafar bola boshlovchi. O‘yin loto o‘yini tarzida boradi, faq[illegible] boshlovchi rasmni aytadi.

Qo‘shimcha: yo‘l harakati belgilari haqida bilim berish.

E’tiborga molik jihati: o‘yinda o‘zaro hamkorlik va do‘stlik munosabatlari.

Fan va tabiat markazi

«Ko‘rinmas havo» (amaliy tajriba)

NAMUNA

Maqsad: bolalar havoning fizik xususiyatlarini o‘rganadilar, olamni bilishga doyr masalalarni yechadilar.

Kerakli jihoz va materiallar:

2 ta stakan, banka, gubka, naycha (trubka).

Faoliyatning borishi:

I -tajriba. «Havo».

Stakanning tagini tepaga aylantirish va uni suv solingan katta hajmdagi idishga sekin solish. Stakanni to‘g‘ri ushlash. Nima sodir bo‘ladi? Stakanga suv tushadimi? Nimaga yo‘q? Hulosa: stakanda havo bor, u suvni kiritmaydi.

2-tajriba. Havo s[illegible]halari.

Stakanni suv[illegible]a soling va biroz qiyshaytirib ushlang. Suvda nima paydo bo‘ladi? H[illegible]al[illegible]ko‘rinadi. Ular qayyerdan paydo bo‘ldi? Hulosa: havo stakanda[illegible]rnini suv egallaydi.

3-tajriba: Havo[illegible]katlani[illegible]i. Qo‘lingizni yuzingiz oldida silkiting. Qanday holat? Qo‘ling[illegible]ufla[illegible]his qildingiz? Hulosa: bu hissiyotlar havo harakatlanishidan.

4-tajriba: Suvda havo [illegible]

Stakanga suv soling, naycha[illegible]r uc[illegible]ga soling, ikkinchi uchini og‘izga olib puflang. Nimani kuz[illegible]? [illegible] qayyerda? Hulosa: siz havoni chiqardingiz, u suvda pufakchala[illegible]i

5-tajriba: Suvda havo pufakchalari [illegible]zating. Nimani ko‘rasiz? (Teshikchalarni). Bu teshikchalarda nim[illegible]ubkani suvga solsa nima bo‘ladi? Suvda pufakchalar paydo bo‘la[illegible] tesh[illegible]rdan havo suvga chiqadi.

Qo‘shimcha: bolalar bilan tabiatni va suvni asrash k[illegible]aqi[illegible]at.

E’tiborga molik jihati: bolalarning atrof olamni [illegible]ga [illegible]qizi[illegible]shlarini oshirish.

NAMUNA