



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
_____ qarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi _____ tasarrufidagi
_____ -maktabgacha _____ tashkiloti
o'rta guruh _____ chisi

_____ ning
takomillashtirilgan "_____"
o'quv dasturi asosida

"Men va bolalar bog'chasi"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 1-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

O'rta guruhlariga sentabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



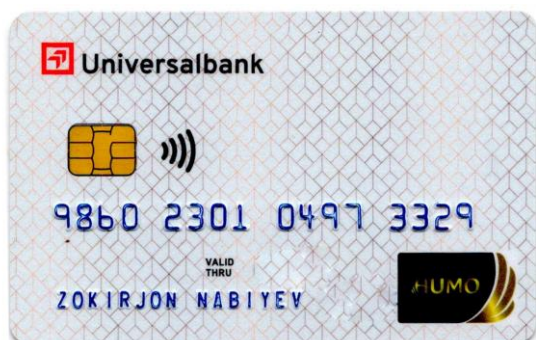
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 5000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Guruh: O'rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: "O'zbekiston-mening vatanim"

Xafta mavzusi: "Men va bolalar bog'chasi"

Maqsad:

Tarbiyalanuvchilarni bog'chaga bo'lgan qiziqishi va bog'cha xayotini o'rgatish.

Vazifalar:

Bog'cha haqida nutqni rivojlantirish. Ba'zi otlarni ko'plikda, tushum, qaratqich kelishiklarida turlicha mashq qildirish. So'zlarni bo'g'inlarga bo'lishga o'rgatish

Maqsad natijalar:

Maqsadga erishgan nutqi va tovush madaniyati rivojlanadi. Bolalar ba'zi otlarni ko'plikda, tushum, qaratqich kelishiklarida to'g'ri ishlatishga o'rganadilar.

Kerakli narsalar:

Bog'cha haqida rasmlar, lavhalar, bolalar kiyimlari va boshqa kerakli rasmlar, hayvonlarning nomi bilan bog'liq tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning bosqichlari:

Qani bir eslangchi, qandaydir kim yangi keldi. To'g'ri, Aziza keldi. Aziza bilan biz qanday tanishdik? Aziza qanday xarakter xususiyati qanday edi? Aziza bilan qanday o'yinchoqlar o'ynadingiz? Sayrda qanday o'yinchoqlar o'ynadiz? Aziza sayrda ko'proq kim bilan o'ynadi? Shu kuni qanday o'yinchoqlar o'ynadi? Bir kun Lolaning oyisi uni erta uyqudan uyg'atdi, birga nonushta o'ynadi. Lolaning oyisi unga yangi ko'ylak kiygazdi. "Lola bugun bog'chaga kelgan edi, bog'chada bolalar juda ko'p birga o'ynaysizlar", - dedi. Lola juda xursand bo'ldi. Lola bog'chaga kelgan edi, tarbiyachi Feruza opa uni yaxshi kutib oldi. Lola oyisi bilan xayrlashib qoldi. Tarbiyachi Feruza opa Lolani bolalar bilan tanishtirdi. Bolalar bilan o'ynashdi, unga o'yinchoqlar berishdi, sayrda birga quvlashmchoq o'yinchoqlar berishdi. Lola shu kuni bog'chaga kelganidan xursand bo'ldi. Tarbiyachi namuna hikoyasi tinglanadi. Hikoya qilishda qiynalganlarga yordam beriladi.



Tarbiyachi: Guruhimizga qo‘g‘irchoq Lolaxon mehmon bo‘lib keldi. Kelinglar, unga turli hayvonlarni, ularning bolalarining rasmlarini ko‘rsatamiz. Ularning nomlarini o‘rgatamiz. Buning uchun “Nimaning bolasi?” o‘yinini o‘ynaymiz:

Qo‘zichoq.. (qo‘yning bolasi)

Toychoq.. (otning bolasi)

Uloqcha.. (echkning bolasi)

Mushukcha.. (mushukning bolasi)

Bo‘talacha.. (tananing bolasi)

Bolalar hayvon bolalarining qaysi hayvonning bolalari ekanini bilmas ekan. Buning uchun rasmda yaxshi bilib olishi uchun “Bolasini toping” o‘yinini o‘ynaymiz. Rasmda hayvon nomini ko‘rsataman hamda gapning boshini aytaman, siz rasmda tasvirlangan hayvon nomini ko‘rsatamiz va nomini aytasiz.

Mushukning bolasi (mushuk).

Qo‘yning bolasi (qo‘zichoq).

Otning bolasi (toychoq).

Echkning bolasi (uloqcha).

Hozir u biz bilan sayin chivini qanday kiyimlarini kiyintiramiz? (Bolalar: ko‘ylagini, kamazini, tushuklarini).

“Qo‘ng‘izlar va chivinlar” o‘yini. Birinchi guruh bolalari chivinlar bo‘lishadi, ikkinchi guruh bolalari qo‘ng‘izlar bo‘lishadi. Qachon men: “Chivinlar uchib ketib qo‘ng‘izlar uchib kelishdi” deb aytсам, chivinlar o‘z joyiga yugurib ketib qo‘ng‘izlar “jjj...” deb xona bo‘ylab uchadilar.



Savodga tayyorlash bo'yicha amaliy mashq

Bolalar, kelinglar, hayvon bolalarining nomlarini bo'g'inga bo'lamiz. Toychoq so'zini birgalikda chapak chalib bo'g'inga bo'lamiz.

Toy-choq. Ikki bo'g'indan iborat.

Demak, so'zlar bo'g'inlardan tuzilgan ekan. Birinchi bo'g'in (Toy), ikkinchi bo'g'in (choq). Shu tariqa boshqa hayvon bolalarining nomlarini bo'g'inlarga bo'lish mumkin. Faoliyat yakunida tarbiyachi barcha bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantiradi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi.

«Boshqaruv»

Ushbu markazda tasavvurlariga ko'ra yoki namunalar yordamida quradilar (qurilma namunasi beriladi). Qurilma uchun zarur bo'lgan materiallarni tanlaydilar. Boshlangan ishni oxiriga yetkazadilar.

Kerakli jihoz va materiallar

qurilish materiallari, ma... o'yinchoqlar, tayyor qurilma namunalari, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Tepaliklar tasvirlangan (slyd) larni ko'rib chiqish.
2. Namunalarni ko'rsatish.
3. Qurilmani yaratish ketma ketligi muhokamasi va material tanlash.
4. Bolalar ish jarayoni.
5. «Ko'proq-kamroq, tenglik-tengsizlik» ta'limiy o'yini.
6. Bolalar ishi muhokamasi, bolalar ijodini rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tavsiya qilingan qurilmalar haqida suhbat.

E'tiborga molik jihatlar: bolalarda qurish va yasash qobiliyatini oshirish, ijodiy faollik va mustaqillikni rivojlantirish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

«Qo'g'irchoq uchun kravat yasaymiz»

Maqsad: bolalar yotoq qurilmasini yasaydilar, qurilish materiali, yotoq anjomlari va ulardan foydalanishni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, g'ishtcha, kubik, geometrik shakl, rasm, fotosuratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani tomosha qilish.
2. «Qo'g'irchoqning tug'ilgan kuni» ta'limiy o'yin (sutka qismlari).
3. Qo'g'irchoq uchun yotoq qurish-yasash.



4. «Qo‘g‘irchoqni uxlatamiz» ta‘limiy o‘yinida qurilmadan foydalanish.

Qo‘shimcha: mebel rasmlarini ko‘rish.



E‘tiborga molik jihatlari: o‘z qurilmalariga mebel rasmlari bilan uyatli munosabatda bo‘lish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Oila» syujetli-rolli o‘yini

Maqsad: bolalar oila haqidagi tasavvurlarini kengaytiradilar, oila a‘zolari va ularning vazifalarini biladilar, rollarni taqsimlay oladilar, syujetni sahnalashtiradilar. O‘yinda turli xil o‘yinchoqlardan foydalanadilar.

Kerakli jihoz va materiallar:

AKT, qo‘g‘irchoq, o‘yinchoq idish, qo‘g‘irchoqlar uchun o‘rin-ko‘rpa, o‘g‘il bolalar uchun o‘yinchoq anjom, o‘yin to‘plami qo‘g‘irchoq doktor, oziq-ovqatlar.

Faoliyatning borishi:

1. «Oila» mavzusida kirish suhbat va videolavha namoyishi.
2. O‘yin jihozlari bilan tanishish (Lola ismli qo‘g‘irchoq mehmonga keladi).
3. O‘yin rollarini taqsimlash.
4. O‘yin jarayoni.
5. Rollarni almashtirib o‘ynash.

6. O'yinni yakunlash va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: «Biz qo'g'irchoqlar bilan qanday o'ynaymiz?», «Qanday idishlar bo'ladi?», «Onamizga qanday yordam beramiz?», «Kim qaysi kasb egasi bo'lib ishlaydi?». Bolalar bilan birgalikda o'yinga atributlar tayyorlash.

E'tiborga molik jihatlar: o'yin jarayonida bolalarning o'zaro hamkorligi va o'zaro munosabatlari. Oilaviy muhitni yoritishda bolalarning ijodiy intilishlarini qo'llab-quvvatlash.

Til va nutq markazi

«Inoq oilam» ilimiy o'yin

Maqsad: bolalarning fikranchilik, tafakkur va xotiralarini yanada rivojlantiradilar, oiladagi qarindosh munosabatlari bilan biladilar.

Kerakli vositalar: syujetli rasmlar, oila a'zolarining bir dasturxon atrofida tayyorlashda, mehnat qilayotgan jarayonlari tasvirlangan rasmlar, oila haqida jurnal rasmlari.

Faoliyatning o'tkazilishi

1. Rasmlarni tomonlari bilan.
2. O'zaro suhbat qurish.





3. «Inoq oilam» ta’limiy o‘yinini (oila a’zolari haqida so‘raladigan savollarni yozib oling va ularni yopishtirib qo‘yib, qog‘ozni yopishtirib qo‘yib, qog‘ozni yopishtirib qo‘yib) o‘qitish va yopishtirib qo‘yib un hamda uy jihozlari tasvirlangan kartochkalar bilan o‘yinlarini bayramona dasturxon predmetlar rasmini chizadilar, predmetlar shaklida tasavvurga ega bo‘ladilar, qog‘oz rangini tanlaydilar, tasvirni butun tushirib o‘tadilar, mustaqil ishlaydilar va ranglarni ajrata oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: A4 hajmli qog‘oz, rangli bo‘yalar, O‘zbekiston xaritasi, shahar tasviri tushirilgan slaydlar.

Faoliyatning borishi:

1. O‘zbekiston xaritasidan yashab turgan shahar (tuman, viloyat)ni tanlab, uning nomini yordamida).
2. «Mening sevimli shahrim» mavzusida suhbat.
3. Ijodiy faoliyat.
4. Bolalar ishi ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: uzun, baland, past, uzun chiziq so‘zlarining ma’nosini amaliy mashq orqali angash.

E’tiborga molik jihati: bolalar ijodini shakllantirish, saranjom va ozoda ishlashga o‘rgatish.