



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hujjatligi  
maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -maktabgacha ta'lim tashkiloti  
o'rta guruh boshchisi

\_\_\_\_\_ ning  
takomillashtirish dasturi "Ilk qadam"

o'quv dasturini asosida

"Boshlang'ich bo'ylab sayr"

ma'ruza tashkillangan

# MA'RUZA MA'NOLILYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 3-haftasi)



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

*O'rta guruhlarga iyun oyi 3-hafta "Bog'cha bo'ylab sayr" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



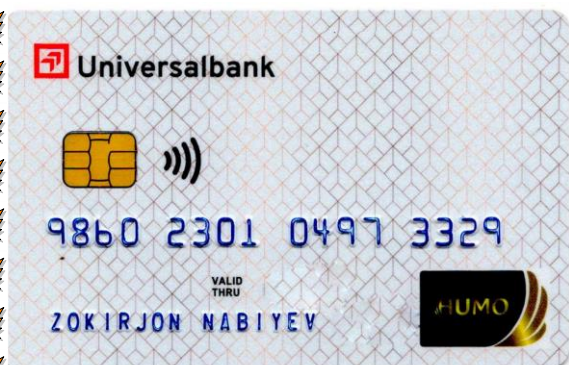
**Narxi: 5 ming so'm**

Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



**Guruh: O'rtta guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: BAXTLI BOLALIK**

**Hafta mavzusi: Bog'cha bo'ylab sayr**

**Mavzu: Jamoa hayotidan hikoya tuzish: "Bizning bog'cha"**

**Maqsad:** Shaxsiy hayotda bo'lgan voqealarni hikoya qilib so'zlab berishga o'rgatish.

**Vazifalar:**

Bolalarning so'zlashuv nutqini rivojlantirish. So'zlayotganida nafas olishni rivojlantirish. So'zlarni bir-biriga bog'lab, jumla tuzish malakasini mustahkamlash. Aytilgan jumlaning qanday holat (muayyan)da aytilganini aniqlash (xafa, xursand).

**Kutilayotgan natijalar:**

Bolalarning so'zlashuv nutqi rivojlanadi.

Bolalarning so'zlarni bir-biriga bog'lab, jumla tuzish malakasi mustahkamlanadi.

**Kerakli jihozlar:**

"Bog'cha-bog'cha" o'yini uchun kerakli jihozlar

**faoliyatning borishi**

Tarbiyachi: Bolalarimiz bog'chamiz haqida suhbatlashamiz. Biz bog'chamizni yanada yaxshilaymiz. Bog'chamiz bizning ikkinchi uyimiz. Siz maktabga bog'chamizni taqdim qituvchingiz "Bog'changiz haqida gapirib bering" deyishi kerak. Shunda siz qiynalib qolmasligingiz uchun "Bizning bog'cha" mavzusida hikoya tuzishga o'rganamiz.

1. Bog'chamiz qaysi ko'chada joylashgan?
2. Bog'chamiz necha qavatli?
3. Bog'chamizning



qanday xonalari bor?

4. O‘yin maydonchasi, er maydonchalari bormi?

5. Bog‘chamizning kiraverishi qanday bezatilgan?

Tarbiyachi: Bog‘chamiz haqida suhbatlashib oldik. Endi kim “Bizning bog‘cha” mavzusida hikoya tuzib beradi? (Tarbiyachi namunaviy hikoya berishi mumkin).

Bog‘chamiz Olmazor ko‘chasida joylashgan. Ikki qavatli. Birinchi qavatida oshxona, mudira, hamshira xonalari bor. Shu qavatda ham joylashgan. Musavvirlar bog‘chamizning kiraverishini o‘zlarining ertaklaridan lavhalar bilan bezatishgan. Biz bog‘chamizni yanada ko‘ramiz. (5-6 bolaning hikoyalari tinglanadi).



Tarbiyachi: Men hikoyalarni tingladim, bog‘changizni qanchalik yaxshi ko‘rishingizni bilib oldim. “Men bog‘chaga boraman” jumlasini men chaqirgan bola aytadi. Qanday bolalar aytilgan gap qaysi kayfiyatda aytilganini aniqlaydi. (Bolalar jumlaning xafa, xursand kabi holatdagi kayfiyatda aytilishini ko‘rsatadi).

### Savodga tayyorlik uchun yecha amaliy mashq

“Tez aytishni –ko‘p aytish” o‘yini

Men randaman, randaman.

Men xursandman ustaman.

Bolalar, tez aytishda “R” tovushi ko‘p uchradi.

Kelinglar hammamiz r tovushini birgalikda talaffuz qilamiz.

faoliyat yakunida barcha bolalarni rag‘batlantirish.

Syujetli -rolli o‘yinlar va saxnalashtirish



**Mavzu: Gullar do‘koni.**

Maqsad: bolalar do‘kon turlari orasida “gul do‘koni” ham borligini biladilar, gul do‘koni qanday faoliyat olib borishi bilan yaqindan tanishadilar.

Kerakli jihozlar: gullar do‘koni tasvirlangan rasm, elim gullar, suvpurkagich.

Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.

Ishni rejalashtirish.

Kerakli materiallarni tanlash.

Rollarni taqsimlash.

Sahnalashtirish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: do‘kon turlari haqidagi bilimlari.

**Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi**

Mavzu: Qushcha uchun shinam uycha quramiz

Maqsad: bolalar kurilish bloklaridan kushcha uchun uychani yasaydilar. Kerakli hajmni yasaydilar.

Kerakli jihozlar: kurilish bloklari, namuna.

Faoliyatning borishi:

Namunani kuzatish.

Kerakli materiallarni tanlash.

Ijodiy ish.

Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “G‘ozlar-g‘ozlar” harakatli o‘yin.

Alohida e‘tibor qaratiladi: namunadan maqsad foydalanish.

**Til va nutq**

Mavzu: Qushlar bizning do‘stimiz

Maqsad: bolalar kushlar haqida ma’lumot beradilar, ularga g‘amxo‘rlik kiladilar, parvarishlashni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlarda kush, donxo‘rak, kushlar uchun maxsus donlar va ularning rasmi.



Faoliyatning borishi:

Qushlarni va mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.

Qushlar haqida suhbatlashish (qushlar nomi va ular nimalar bilan oziqlanadi).

Donlarni kafasga ko'yish va qushlarni oziqlantirish.

Bajargan ishlari va ko'rganlariga asoslanib hikoya tuzish

Qo'shimcha: mavzuga oid she'r yod olish.

Alohida e'tibor qaratiladi: so'zlarni qayta takrorlamaslik va parazit so'zlardan foydalanmaslik.

**Fan va tabiat**

Mavzu: Gullarni parvarishlash

Maqsad: bolalar gullarni parvarishlashni biladilar, gullarga ozor bermaydilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, turli xil tuvakdagi gullar, gullarni yemaklarini yumshatish uchun ketmoncha va belkuraklar, suv, suvqanog'ich, suv.





Faoliyatning borishi:

Rasmlarni tomosha qilish.

Gullarni nomlash.

Ish anjomlarini tanlash.

Gullar tuprog'ini yumshatish.

Ularga suv quyish.

Yakuniy xulosa chiqarish.

Qo'shimcha: tashkilot gulzoridagi gullarni tagini yumshatish.

Alohida e'tibor qaratiladi: mehnat faoliyatiga.

### San'at

Mavzu: Afsonaviy gul

Maqsad: bolalar fantaziyalari oshadi, hayoliy tasavvurlarini yanada boyitadilar, tasviriy faoliyatning turli usullaridan foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: oq qog'oz, rangli qalam va bo'yoqlar, mo'yqalam, suv, namunasi. Faoliyatning borishi:

Namunani kuzatish.

Rasmlarni hayoliy tasavvurlari asosida rasm chizish.

Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: "Chambarak" yasashni taklif qilish.

