



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi shartlari

maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi ra'isligidagi

maktabgacha ta'lim tashkiloti

o'rta guruh tashkilotchisi

ning

takomillashtirilgan "100 qadam" o'quv

dashmasida

"100 ta qadamga qadamlik"

ma'ruza tashkillangan

MA'RUZA KATOLIQAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

O'rta guruhlarga iyun oyi 1-hafta "Bahtli bolalik" mavzusida tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



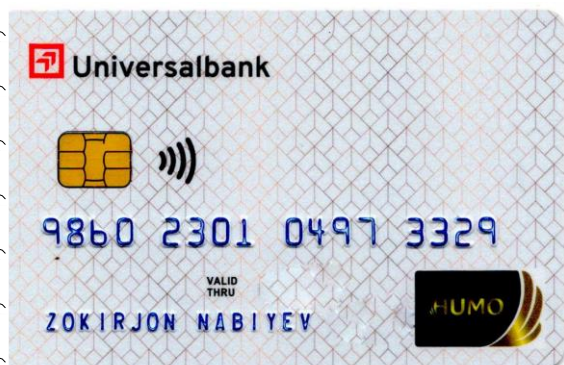
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT OILMANG.

Guruh: O'rtta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Baxtli bolalik

Hafta mavzusi: Baxtli bolalik

Maqsad: Bolalarga bolalik podsholik, bolalikda ko'proq bilim olish haqida tushuncha berish.

Kerakli jihozlar: Baxtli bolalikka doir rasmlar

Kutilayotgan natijalar:

- Lug'at boyitiladi
- Tasviriy faoliyat shakllanadi.
- Musiqa idrok etiladi.
- Matematik tasaavvurlar kengaytiriladi.
- Mayda va yirik motorikalar rivojlantiriladi.
- O'yinlar orqali bolada qiziqishlar uyg'onadi.
- Jismoniy rivojlantiriladi
- Plastilin, elim va bo'yoqlar bilan ishlash mustahkamlana

Keraklik jihozlar:

- Qora rangdagi qalamlar, poezd vagonlari va uning qo'zg'atgich yo'li va yo'l chiziqlari rasmlari, qalamli kley, gul,qulupnay, nok, bodiring, qo'ziqorin, quyon rasmlari, poezd uchun tutun,1,2,3,4,5 sonlari.
- Rasmlari tayyorlangan Kungaboqar, qora rangdagi plastilin, kungaboqar urug'i (semechkalar).
- Kompot tayyorlash uchun rangli kartondan qizil, sariq, yashil, ko'k va mevalar.
- Meva va sabzavotlar rasmlari va ularni terish kamonlari.
- Olma daraxti, olma shaklining muxri, qizil, sariq, yashil, ko'k, mo'yqalam.
- Uch donadan rangli kartondan qirqilgan qizil, sariq, yashil, ko'k, kichkina qo'ziqorinlar, ularning shlyapalari,barglar va shilliqurtlar.
- "Mana qanday go'zal, bizning qoz!" nomli audiozapis

Qo'llanilgan usul:

Ko'rsatish,bilimlarni mustahkamlash, o'yin, tushuntirish, savol javob, she'riy uslub, ijodkorlik, rag'batlantirish, qisqa vaqtli ish, tetiklashtiruvchi mashq .

Faoliyatning borishi:

O'yin – salomlashish (qisqa vaqtli o'yinlar)

Tarbiyachi:Bizning qo'llanilgan

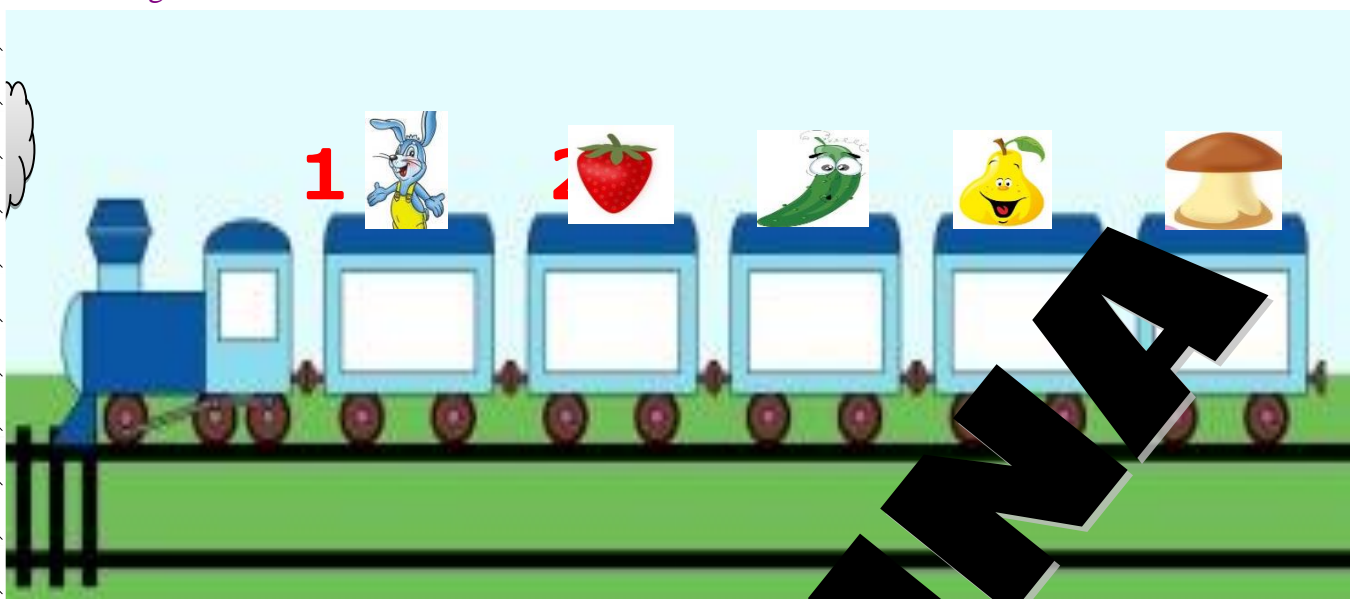
Ko'p qizil, sariq, yashil, ko'k, mo'yqalam.
Quloqni qizil, sariq, yashil, ko'k, mo'yqalam.
Og'zimizni qizil, sariq, yashil, ko'k, mo'yqalam.
Qo'limizni qizil, sariq, yashil, ko'k, mo'yqalam.
Oyog'imizni tapillar.
Gavdani to'g'iraymiz,
Hammaga salom deymiz.



Tarbiyachi: Bolajonlar bizning bog'chamizga ajoyib va g'aroyib sovg'alar poezda tashrif buyurishyapti. Endi biz poezd relsi yo'llarini to'g'rilashimiz kerak bo'ladi. Biz uning uchun qora qalam bilan qisqa vertikal yo'l-yo'l chiziqlarni chizib chiqamiz va paravozning trubasidan chiqayotgan jingalak tutunini ham chizishimiz kerak bo'ladi. Chunki poezd yurmasa sovg'alar manzillariga etolmay qoladilar. Ularning manzilga etib kelishlari uchun biz ularga yordam berishimiz kerak. Qani bo'lmasam o'yinimizni boshladik.

Yoz poezdi safarga chiqdi
Chiptalar ham sotilib bo'ldi.

Yoz poezdi shoshar biz tomon
Ortda qoldi dala va o‘rmon.
Paravoz qattiq gudok berar
Unda kulrang Quyon o‘tirar.
Uni ko‘rgan der masxaraboz-artist



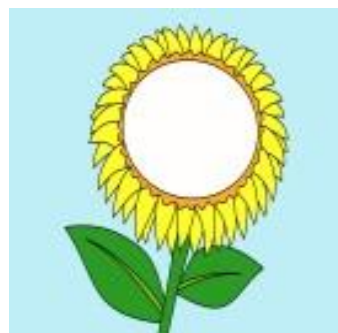
Tarbiyachi: Bilaman aniq
Tartib raqami
Bu poezdning
Gullar vagoni
“**Birinchi**” dir u
Doim oldinda
“Xali uzoq kuz”
Der gul Bo‘tako‘z.
Maqul deb turar
Boshin tebratib
Dala qo‘ng‘iroqgul
Bizga qarab kul.
Kungaboqarjon
Kunga boqadi
Quoshjonga u
Boshin eg

Qo‘l meh... kungaboqar”



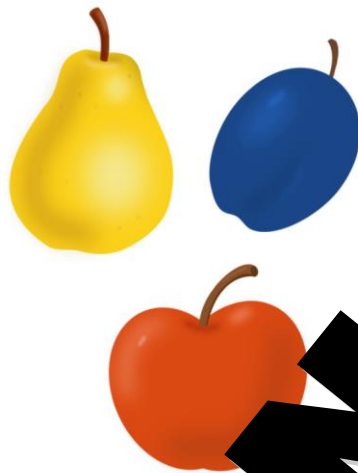
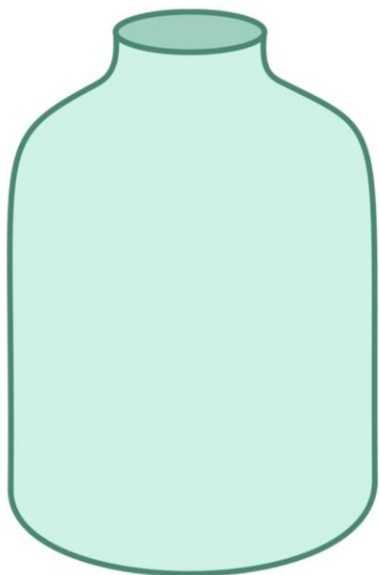
Tarbiyachi: Kelinglar kungaboqarni haqiqiy qilamiz: o‘rtasiga qora plastilin yopishtiramiz. So‘ng ushbu plastilin tepasiga kungaboqar semechkalarini qo‘yib uni bezatamiz.

Tarbiyachi: Vagonimiz “**ikki**” da
Na gul bordur na maysa
Undadur meva turi
Taralar xushbo‘y hidi.
Qulupnoyyu, malina
Savatchadan qochdilar.
Nobud bo‘lib qolmaylik deb
Kompotga aylandilar.



Ditaktik-ta'limiy o'yin "Kompot"

Tarbiyachi: Endi oldilarimzdagi bankaga mevalarni solib kompot qilamiz. Bo'lmasam mevalarimiz uzilgandan so'ng aynib qolishi mumkin. Endi oldilaringzdagi mevalarni bankaga joylaymiz.

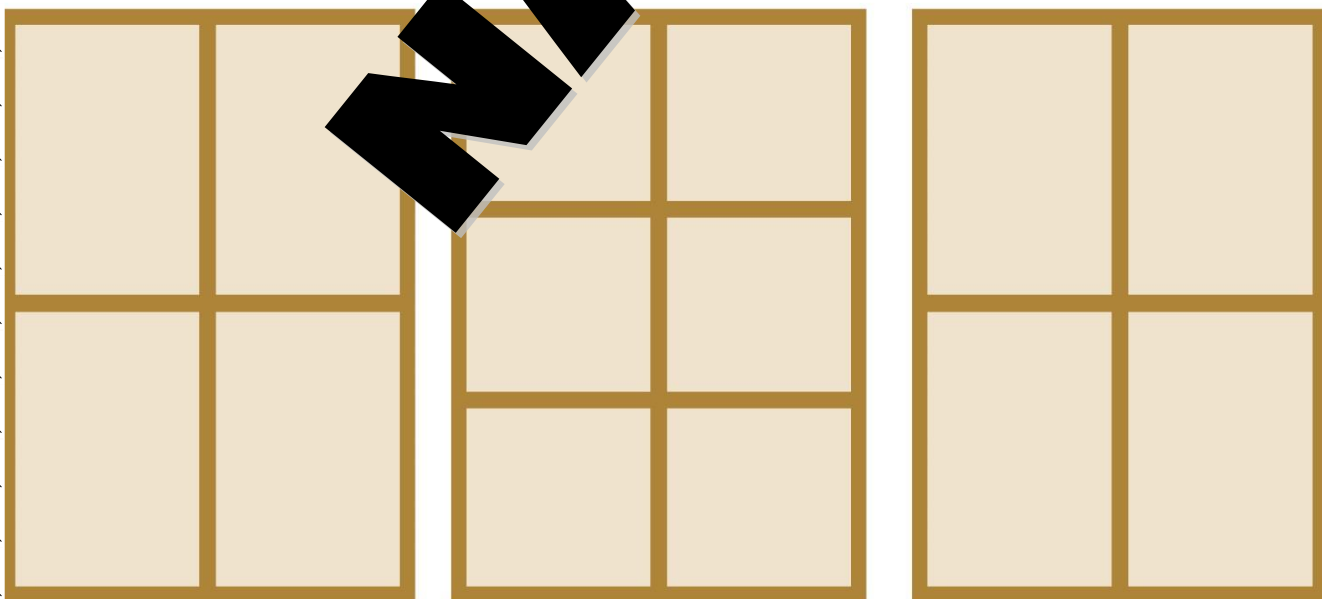


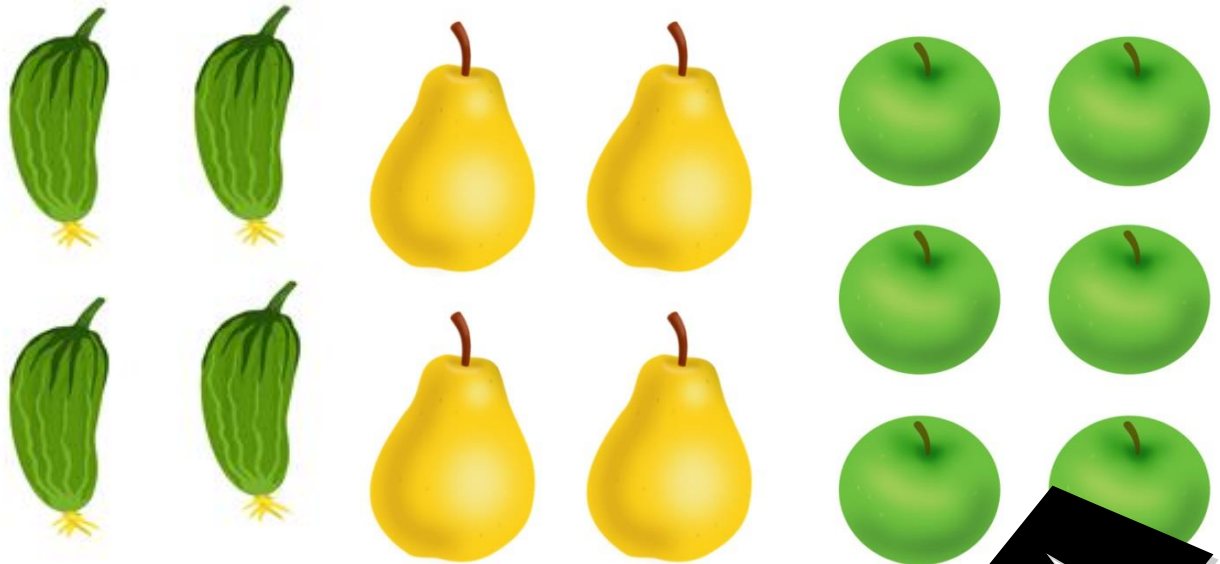
Tarbiyachi: Vagon "uch"da sabzavot
Qovun-tarvuzlar to'p-to'p.
Pomidor, bodring, sabzi
O'zlarin ko'z-ko'zlashar.
Yashikda noz-ne'matlar,
Xislatlarin so'zlashar.

Didaktik-ta'limiy o'yin "Sabzavot va mevalarni yashikda joyla"

Tarbiyachi: Endi bolajonlar mana bu yashiklarimda sabzavot va mevalarni katta va kichikligiga qarab yashiklarini topib joylashtirib.

NAMUNA





Tarbiyachi: “To‘rtinchi” vagonlarda
Kelayotir mevalar
Mo‘jizaning naq o‘zi
Tilingiz yorar boli.
Olma qo‘rqitar nokni
Der seni hamma eyar
Nok bundan qo‘rqib ketdi
Olxuri rosa kuldi.

Didaktik –ta’limiy o‘yin “Vazadagi mevalarni sanab”

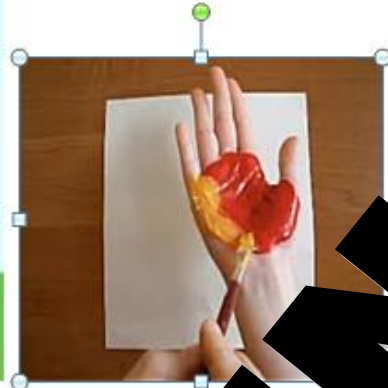
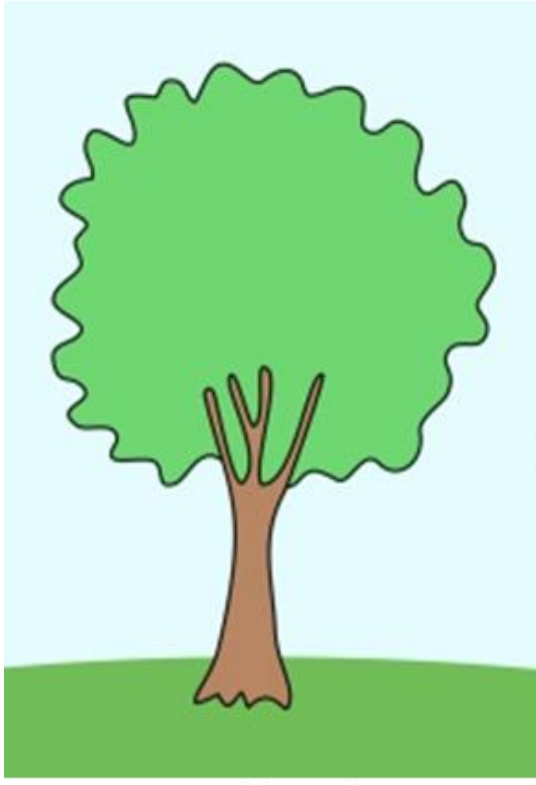


1
2
3
4
5

Tarbiyachi: Vazadagi mevalarni sanab, raqam bilan ko‘rsatib beringlar..

“Olmani yarmini bo‘yoqqa botirib olma rasmini muxrlab bosish “

Tarbiyachi: Xammamiz oldimizda turgan yarimtaki olmalarni bo‘yoqqa botiramiz va olma shaklini olma darxtiga bosib muxrlaymiz.(yoki ko‘rsatqich barmoqda va kaftda ham chizish mumkin.)



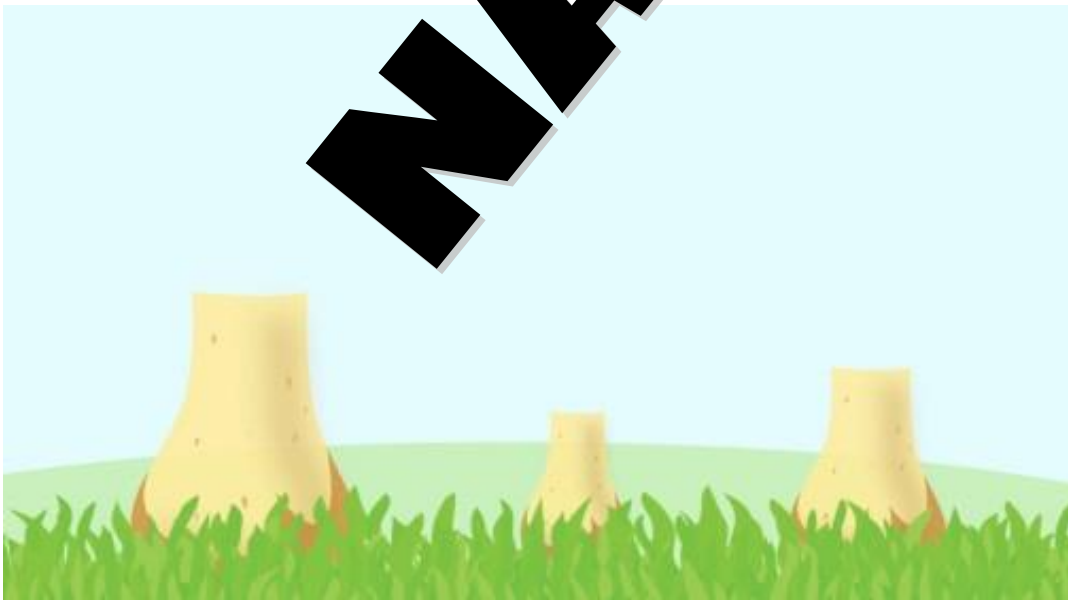
NAMUNA

Bolalar musiqa ostida gilamchalarni olib, unga qornilari bilan yotadi va bolalarni silkitadilar so'ng qo'llarini silkitadilar. Chalqanchasiga yotishib oyoqlarini va qo'llarini silkitadilar. Turishib sochilgan xolda yuguradilar. Yugurganlarida qo'llarini xuddi suvning yuzasida boqib xarakatlantiradilar.

Tarbiyachi: Oxirgi vagonimiz
Elib shoshar vizillab
“**Beshinchidir**” sanokda
Qo'ziqornlar kelmoqda

Didaktik o'yin “Qo'ziqornlar shlyapalarini shlyapasiga qo'yib top”.

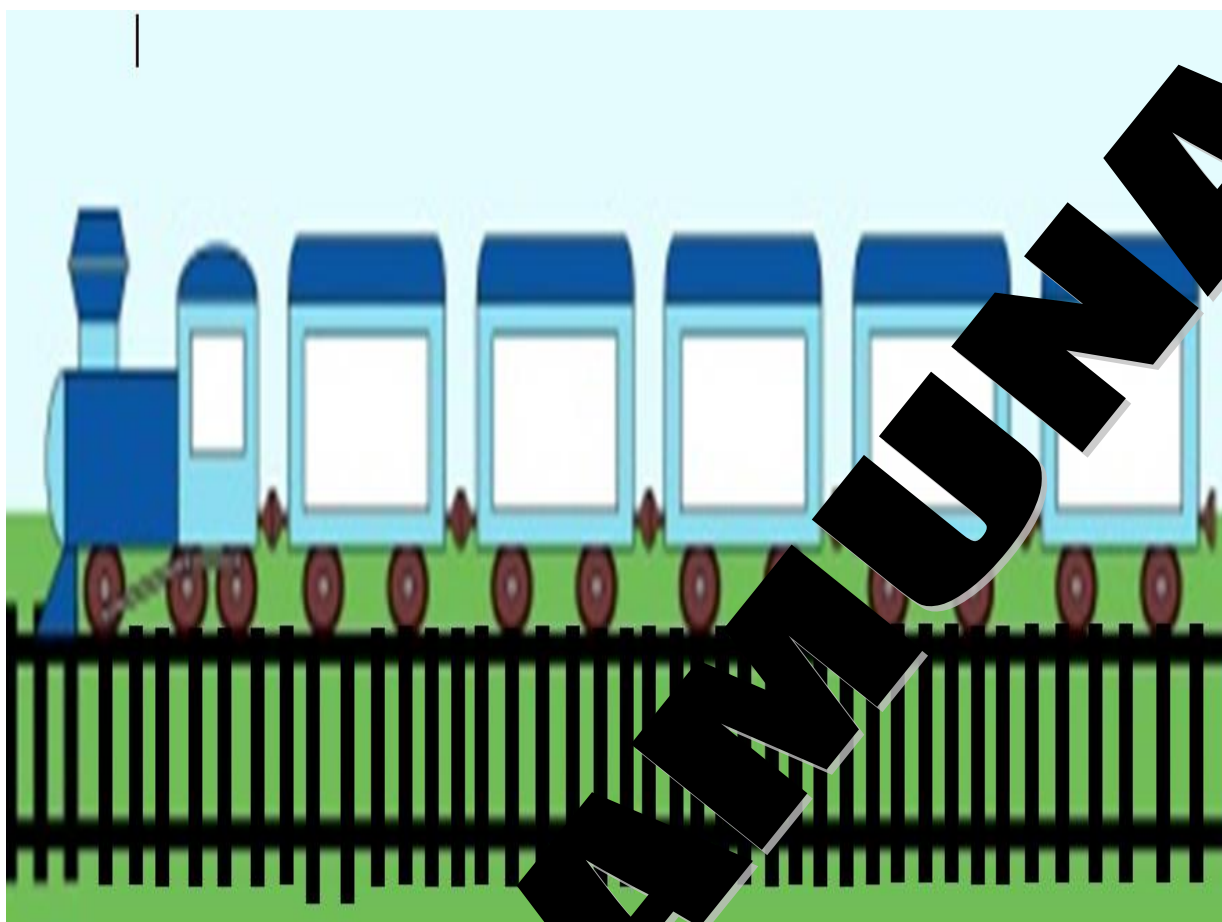
Tarbiyachi: Qo'ziqornlar shlyapalarini shlyapasiga qo'yib topib, shlyapasini tepasiga bargni qo'ying va uning tagiga Shilliqqurtini o'tqazib chiqar.



Tarbiyachi:Erta tongdan oqshomgacha
Eldek uchar poezdlar
Qo‘shiqnlarni aytib u
Sovg‘alarni ulashar.

Aplikatsiya “Yoz poezdi”

Tarbiyachi:Endi navbat aplikatsiya o‘yinlariga. Bolajonlar oldingizda paravoz vagonlari bilan turibdi. Biz xozir unga birinchi bo‘lib Uzunkulok mashinist Quyonchani yopishtiramiz. Chunki u vagonni boshqarib bormoqda. Birinchi vagonda Gul, ikkinchi vagonda meva, uchunchi vagonda bodiring, to‘rtinchi vagonda nok va oxirgi beshinchi vagonda qo‘ziqorin rasmlarini vagonlar oynasiga yopishtirib chiqamiz.



Tarbiyachi: Mana bolajonlar! Biz sovg'alarimizni ham kutib oldik va ularning yo'l safarlari sarguzashtlarida ularga yaqindan yordam berdik. Bolajonlar bugungi o'yinimiz sizlarga yoqdimi?

Bolalar javoblari:

Tarbiyachi: Endi bu sovg'alarimizni esdalik uchun olib qo'yamiz. Yuringlar bo'lmasam bog'cha xovlisiga biz ham sayrga chiqmiz. Ketdik boljonlar.

Faoliyat davomida yaxshi qatnashgan bolalar erkalatish so'zlari bilan rag'batlantiriladilar.



Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Qumdonda turli kurilishlarni amalga oshirish

Maqsad: bolalar kumning xususiyatini biladilar, mustaqil ravishda turli shakl kab kurilishlarni amalga oshiradilar.

Kerakli jihozlar: o'yin maydonchasidagi kumdon, kum uchqun, suv, selakcha, turli shakldagi koliplar, suv, salfetka.

Faoliyatning borishi:

Vazifani olish.

Qurilishni amalga oshirish uchun kumning o'rganish.

Zarur bo'lsa kumni xo'llash.

Turli ko'rinishdagi binolar yaratish.

Bolalar ishini rag'batlantirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: jihozlardan oqilona va maqsadli foydalanish.



Syujetli- rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Bog'chaga teatr keldi. Tanish ertaklarni sahnalashtirish.

Maqsad: bolalar o'zlari bilagn barcha ertak syujetini yodga oladilar, ertak qahramonlarini obrazlarini yaratadilar.

Kerakli jihozlar: turli ertak qahramonlarining niqoblari, kiyimlari, ertak kitoblar.

Faoliyatning borishi:

Ertak kitoblarni ko'rib chiqish.

Niqoblarni tanlash.

Rollarni taqsimlash.

Ertaklarni sahnalashtirish.

Qo'shimcha: biron bir ertakni kichik guruh tarbiyalanuvchilari uchun sahnalashtirib berish.

Til va nutq

Mavzu: Yozgi o'yinlar tasvirlangan rasmlar asosida hikoya tuzish.

Maqsad: bolalar rasmlar asosida hikoyalar tuzadilar, undagi voqea hodisalarni tahlil qiladilar, nega, nima uchun, qachon, qanday degan savollarga javob beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, AKT Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni va AKT orqali videoroliklarni tomosha qilish.

Ez davomda o'ynaladigan o'yinlarni nomlash.

Rasmlar va videorolik asosida hikoya tuzish.

Hikoyaga sarlavha berish.

Qo'shimcha: mavzuga mos she'rlarni yod olish taklif etiladi.

Fan va tabiat

Mavzu: Tabiatda: kapalaklar, asalari, chumolilarni kuzatish va ularning harakatlarini taqlid qilish.

Maqsad: bolalar tabiatdagi hasharotlar bilan yaqindan tanishadilar, ularning harakatlarini taqlid qilish orqali bajaradilar.

Kerakli jihozlar: tabiat qo'ynidagi hasharotlar.

Faoliyatning borishi:

Guruh o'yin maydonchasiga chiqish.

Gullar, daraxtlar va o'tlar orasidagi

hasharotlarning harakatlarini tomosha qilish.

Hasharotlarni harakatlarini takrorlash.

O'zaro mavzu asosida suhbatlashish.

Yakuniy xulosa chiqarish.

Alohida e'tibor qaratiladi: jonli tabiat qo'ynidagi hasharotlar.

San'at

Mavzu: Qo'g'irchoqlar uchun kichik guruh uchun namuna taqdim etish.

Maqsad: bolalar o'z istaklari asosida kichik guruh uchun namuna taqdim etish.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli qalam va bo'yog'lar, e'tiborga molik jihoz, suv, mo'yqalam.

Faoliyatning borishi:

Mavzu asosida suhbatlashish.

Namuna bilan tanishish.

Mustaqil ishlash

Bolalarni rag'batlantirish.

E'tiborga molik jihati: namuna asosida rasm chiza olish.

