



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ning
maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi qarmasi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasviri
_____-maktabgacha ta'limi tashkiloti
o'rta guruh ta'limiyachisi

_____ning
takomillashtirish "ilk qadam" o'quv
_____ asosida

"Suv ichi mehmonda"

_____da tashkillangan

MAOLIYAT
ISHLANMASI

(iyul oyining 4-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

O'rta guruhlariga iyul oyi 4-hafta "Suv qiroli mehmonda" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



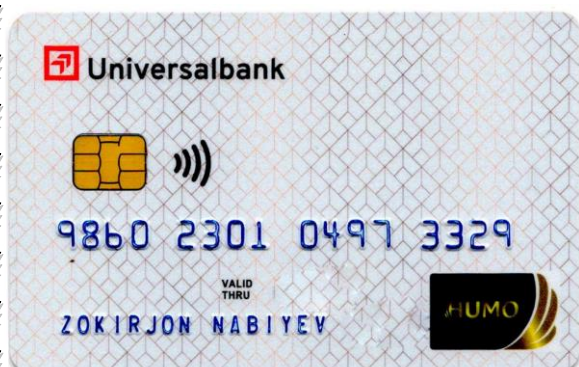
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'rtta guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ

Hafta mavzusi: Suv qiroli mehmonda

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarning suv haqida olgan bilimlarini boyitish, topishmoqlar vositasida ularni hozir javoblikka o'rgatish;

Rivojlantiruvchi: bolalarga suv haqida tushuncha berish, ularning dunyoqarashini boyitish;

Tarbiyaviy: bolalarni suvdan to'g'ri foydalanishga o'rgatish.

Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga mos rasmlar.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, qadrli bolajonlarim. Bugun sizni suv haqida suhbatlashamiz.

Tarbiyachi: Suvlarning o'z gashti bordir,
Chamanzor-u dashti bordir.
Suv sathiga qarang bir-bir,
Dilda aslo qolmas g'ubor.
Suv osti ham ajib olam,
Yo'llari bor, gullari bor.
Cho'milamiz yayrab yashnab,
Mazza qilib kalla tashlab.

Qadrli bolajonlar, aziz mehmonlar! Bolalar mana bugun biz orziqib kutgan damlar ham etib keldi. Bugun boshqacha "Neptun-Suv" bayrami ertaligiga to'planib turibmiz.

Bugungi o'tkazilayotgan ekanlikimizdagi "Neptun-Suv" bayramimizni ochiq deb elon qilamiz.

Bola: O'lkamizda kezi kunda oltin yoz,
Yo'llarida chamanzor bo'yondoz.
Yoshlik kuyingni qo'ng'iroq ovozi,
O'lkamizda kezi kunda oltin yoz.

Bola: Salqin bog'larida o'ynaymiz,
Do'stlarimiz qiqi bilan quvnamiz.
Tiniq suvda cho'milamiz yayraymiz,
Salqin bog'cha bog'larida yashnamiz.



Bolalar raqs ijro etib beradilar.

Tarbiyachi: Aziz bolajonlar ertak tinglaysizlarmi? Xozir bo'lmasa men sizlarga dengiz saltanatida nima voqelar bo'lganligi haqida aytib beraman.

Bor ekanda yo'q ekan, to'q ekanda och ekan qadim dengiz saltanatida Suv qiroli yashagan ekan. Suv qiroli butun okean, dengiz, suv havzalari hukumdori ekan. U hech ham zerikmas ekan. Goh o'zining tilla tojini qum bilan ishqab tozalar, suvda ketayotgan kema va qayiqlarga tegajoqlik qilib suvni to'liqlantirib o'tirar ekan.

Lekin har yili bir marotaba “Suv” bayrami qilib berab, hammani bayramga taklif qilar ekan. Kelinglar bo‘lmasa ushbu bayramni tamosha qilamiz.

Bola: Quyosh nuri bilan silar keng o‘lkamiz husnini,
Qonib tomosha qiling “Neptun” bayram to‘yini

1 Jarchi: Suv osti saltanati yashovchilari
Exe...xe..xeey eshtmadim demanglar!
Bugun Suv osti saltanatida
Katta bayram bo‘ladi.
Exe...xe..xeey.....

2 Jarchi: Dengizlar saltanatining hukumdori,
To‘fonlar, shamollar, ko‘llar shohi,
Uchqur elkanli kemalar podshohi “Neptun”
Barchani “Suv” baramiga taklif etadi!
Exe...xe..xeey.....!

1 Jarchi: Va shunday farmon beradi.
“Barcha o‘ynasin-kulsin
Hech kim g‘amgin bo‘lmasin
Barcha Yursin, yayrasin,
Hamma raqsqa tushsin.”

Bolalar “Lambada” raqsini ijro etib kuyda tilda
*Shunda Neptun qirolining Suv pari qizlari Layla, Gulnora, Luxra, Zulfiya, Farida,
Gulnor, Gitta, Zitta, Ariettalar ushbu bayramni to‘yga qatnashib, chaqchaqlashib
doira bo‘lib turishib “100 o‘rtoq” nomli raqsni ijro etdilar.*

Suv pariylari: Davrani keng oling
Boshlaymiz o‘yin
O‘ynaymiz quvnay
Do‘stlikning kuyin.
Do‘st bo‘lar...
Do‘st bo‘lar...
Do‘st bo‘lar... va okean
Do‘st...iz suv pariylar ham.

1 Suv pariy: Davramizning boshlaymiz o‘yin
M...o‘rtoq bu, bu, bu, bu.
Sevimli, sevimli.....
Ie... Gulchatoy kenja singlimiz ko‘rinmayaptimi.

Opa singillar musiqa ostida kenja singillari Gulchatoyni istab ketadilar.

2 Suv pariy: Endi nima qilamiz otajonimizga nima deymiz.

3 Suv pariy: Gulchatoy, otajonimizning eng sevimli kenja erka qiziku.

4 Suv pariy :Uni axtarib topmasak bo‘lmaydi.

5 Suv pariy: Kelinglar bo‘lmasam Suv alvastisidan yordam so‘raymiz.



Suv pariylari “Arabcha” raqs ijro etib beradilar.

Suv alvastisi: Nima to‘polon, nima shovqin

Kim menga beryapti ozor.

Qurbaqayu, uzuliklarim

Nega qaramadingiz.

Yoki menikiga Qirol

Tashrif buyuryaptimi...

Suv pariylari: Yo‘q!

Suv alvastisi: Unda menga berib ozor

Uxlashga qo‘ymayapsiz.

Oyog‘imni uzatib

Yotishga qo‘ymayapsiz.

6 Suv pariysi: Suv alvastijonisi.

Bizga yordam beringiz.

Xozir boshlanar bayram

Otam ham kelib qolar.

Gulchatoydan yo‘q darak

Qolmaylik bo‘lib mulzam.

Suv alvastisi: E.. shu ham ish bo‘libtimi...

Yordam beraman sizga

Qaniy shaytonchalarim

Tezda keling bu erga.

Bolalar “Shaytonchalar” raqsini ijro etib beradilar.

Shaytonchalar

boshlig‘i: Bizni nega chaqirdingiz

Yordam kerakmi sen

Suv alvastisi: Qirol qizi Gulchatoy

Yo‘qolipti izlaymiz.

Agar topib kelmasan

Izmimdan qolmaymiz.

1 Shaytoncha: Yana ishmi, qizlar balo

Dam oling, bu yil kan davo.

2 Shaytoncha: Yana dam oling, ummon oshamiz,

Uydan topamiz.....

2 Shaytoncha: Unda o‘ynoqlab,

Ovchi to‘riga tushgandir.

Hamma Shaytonchalar: Juda to‘g‘ri aytasan.

Shaytonchalar

boshlig‘i: Yuringlar bo‘lmasam uni

Qirg‘oqdan axtaramiz.

Shu vaqt chol bilan kampir dengiz qirg‘og‘ida o‘tirishgan edi. Kampir ip yigirib o‘tirar edi. Chol esa baliq tutgani to‘r to‘qir edi. Ular urishishar edilar.

Kampir: Tur o‘rningdan sassiq chol, kallasi aynigan chol.

To‘rni olib qo‘linga dengizga borgin tezda.

Keng suvlar ummonidan, dengiz saltanatidan.

Menga baliq keltirgin, bo‘lsin oltin baliqcha.



Chol ho'rsinib to'rini olib 3 marotaba dengizga to'r tashlabdi. 3 chi tashlashida shaytonchalar ilinibdi.

Chol: Yo alhazar tushmi o'ng ,
Qoch ko'zimdan sen shayton.
Dengiz sari yo'qolgin,
Dilim xufton etmagin.

Shaytonchalar

boshlig'i: Vaysima ey qari chol, vahimachi sassiq chol.
Bizga to'g'risin so'zla, ko'ngillarni bo'zlama.

1 Shaytoncha: Dengiz xukumdorining
Qizini o'g'irlapsan.
Xammamizni endi sen
Uyatga qoldiripsan.

Chol: Yo'q,yo'q unday demanglar,
O'g'ri qilib yurmanglar.
Uyda bir suvpariyim bor
Oy yuzli zo'r yorim bor.
Shoxing qursin shaytoncha
Ishonmasang kir uyga.

Shaytonchalar uyga kirishadi.

Kampir: Qulog'imga ishonmayman nimalar eshityaman
Neptun qirolning o'zi choparlar yuborib
Qirolicha bo'laman xukmumni o'tkazaman,
Dengiz xukmunga o'tib, orzuimga

Shaytonchalar

boshlig'i: Kallasi aynigan chol, nega shayton,
Muncha xunuk bu kampirning dog'laysan.

2 Shaytoncha: Ko'zingni sen artib o'ldirgan
Kampirga bir chopar qol
Bu qirolicha bo'laman xukmumni o'tkazaman,
Mendan xammamizni qoldirgan.

Kampir: Kampir deya oy qolgan,
Go'zalikni qizgan.
Qani kampirning
Ko'zingni yo'qoling

Kampir shaytonlarni uzun temir bilan quvlaydi. Shaytonchalar kampirdan zo'rg'a qochib qutuladilar.

Shaytonchalar

boshlig'i: Zo'rg'a qochib qutuldik
Bizdan battar ekana
Cholga rahmim keldiya
Endi nima qilsak ekan-a ...

2 Shaytoncha: Eski do'stimiz Yalmog'iz kampirning oldiga boramiz. Shoyad u bizga Suv pariysi Gulchatoyini topib bersa.



Yalmog'iz kampir: Salom shaytonchalar xush kelibsizlar.
Nega xomush, parishonsizlar.

Shaytonchalar

boshlig'i: Sen suv qirolining qizi Gulchatoyni ko'rmadingmi? U yo'qolib qoldi.
Bizdan yordamingni ayamagin. Uni topishda yordam bergin.

Yalmog'iz kampir: Fol ochaman, fol ochaman
Abaraki-dobariki
Qalin o'rmon ichida
Daraxtzor quchog'ida
Maysazor, qir adirda
O'tloq, tog'u-toshlarda
Suv pariysini toping
Tezda menga ko'rsating.

(Qo'lini aylantiradi)

Shaytonchalar

boshlig'i: Nima bo'ldi, nima bo'ldi
Tezroq bizga so'zlagin.

Yalmog'iz kampir: Suv pariysi Gulchatoyni maysa va o'tloqlarda o'rmon
va suv saltanatida u yo'q. Mening folim shunday demoqda.
Shunday qilib Shaytonchalar Gulchatoyni topolmay orqalariga qaytib ketdi.

Suv alvastisi: Nega quruq qaytinglar
Kayfiyatim buzinglar.
Nega parishonsizlar
Jahlimni chiqarmanglar.

Shaytonchalar

boshlig'i: Hamma joyni istadik pariyni topinglar.

Suv alvastisi: Bu qanday falokat

Neptun kelmoqda faqat

“Dengiz hukmdori” k/f musiqasi ostida salom dengiz hukmdori Neptun kirib keladi.

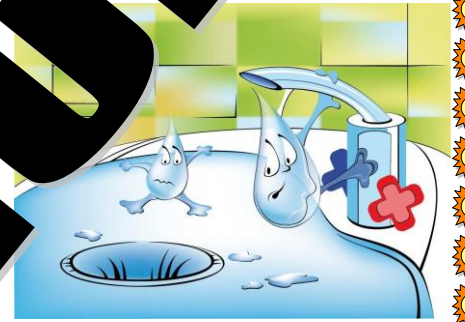
Neptun: Men dengizlar, suvlar hukmdori va dengiz odshosi va Dengiz hukmdori
“Neptun” bo'laman! Yurtim, taxtimni qizlarim, ayim, uyim esa duru-marvarid-
gavharlardan yaralgan. Bugun sizni saylayman! Sizlar bilan suv saylini o'tkazishga
va sizlarni tabriklagani keldim. Men bu davraga pahlavon botir o'g'lonlarim
bilan keldim. Ular hozir sizni kutib beradilar.

Bolalar “Kukacha” raqsini ijro etib beradilar.

Neptun: Mening yana suv o'g'lonlari shumtaka qizlarim bor davraga ularni ham olib
keldim tanishinglar Laylo, Fotima, Zuxra, Zulfiya, Farida, Gulnor, Gitta, Zitta,
Arietta.....Ie,ie...Gulchatoy kenja sevimli qizim qaerda qoldi. Qani u, shunday katta
tantanada ko'rinmayaptimi...

Suv alvastisi va shaytonchalar Neptunga tizzasi bilan egilib kechirim so'raydilar.

Suv alvastisi: Bizni bekorga o'ldirma,
Bir qoshiq qonimizdan kech.
Maysazoru, o'tloqdan,
O'rmonu tog'u-toshdan
Qizingni rosa izladik



Neptun: Lek afsus topolmadik.
Qochib ketsa topaman
Izlarini izlayman.
Bayram bo'lmaydi tamom
Boshka gap yo'q vassalom!



Tarbiyachi: Hayajonlanma qizingni topishda biz yordam beramiz.
Diqqat bilan eshitgin. Dunyoda shunday orol bor. U orolda shahar bor. Shaharda bolalar bog'chasi bor. Bog'chada bolalar bor. Ular kun bo'yi dam olishadi, mazza qilib o'ynashib, quvnashashadi. Yana 4 mahal yaxshi ovqatlanishadi. Qizing shu shaharda yo'qolgan.

Neptun: (Qo'lini aylantiradi) Ko'ryapman qirg'oqlarni, qumlik plyajlarni
Bu bolalar shahrimi? Qani mudir. Metodist,
Qani xamshira, oshpaz, qani tarbiyachi, enaga.
Ularni zudlik bilan, olib keling oldimga.

Shaytonchalar xodimlarni olib chiqishadi.

Neptun: Mish-mishlar yuribtiymish, qizim shu bog'chadamish.
Yomonlikni xoxlamasangiz qizimni qaytaringiz.

Suv alvastisi: Ey Neptun sen bularni ko'rgin
Bolalarni qiynashibdi rosa.
Xar kuni o'yin – kulgu, rohat
4 mahaldir shirin ovqat.
Uxlatisar ularni zo'rlab
Yoruq kunni ko'rmaslar yayrab.

Neptun: Shundaymi bog'cha xodimlari
Shu gaplarning barisi rostmi?...

Shunda bolalar orasidan Neptunning qizi kenja suv Gulchatoy yugurib chiqadi.

Kenja suv.p: Otajonim! Otajonim! Men o'zimni qaytarman.
Assalomu alaykum azizim, qizim!
Achchiqlanma, to'xta'in gapni quloq solgin.
Bekorga xafa bo'lmaydi bolalarga
Qizil yuz shirmokni yoyayrashar,
Suvlaringda cho'milib yashnashar.
Salqin bog'cho'ga o'qib yashnashar.
Ular botir, qo'riq chiqqon, juda zo'r!
Ishtahak bilan tezroq yur!

Neptun: Qololmay, qizalag'im axir men Suv qiroliman.
Er havosi mening bog'ir, saltanatga ketay uzr..
Ketishdan oldin sizlarga BUYuRAMAN:

1. Bugungi suv bayramimizda barcha quvnoq, shodon bo'lsin.
2. Yoz davomida barcha bolalar cho'milib, chiniqsinar, sog'lom bo'lsinlar.
3. Shunday bayramni va yozgi sog'lomlashtirishni tashkil etgan bog'cha ma'muriyatiga o'zinning minnatdorchiligimni bildiraman va mening saltanatimga cho'milishga taklif etaman. (deb xassasini erga uch marotaba uradi)

“Suzish estafeta o'yinlari” davom etadi.

1. Suvdagi gullarni kim tez va ko'p terish.



2. Qog'ozdan yasalgan kemachalarni kim tez suv tepasida pudab manzilga olib borish.

3. Suvdan Kinders tuxumchalarini kim ko'p terish.

4. Suv tagidan katta marjonlar va rakushkalarni kim ko'p terish va x.k.

Sujetli- rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: "Sholg'om" ertagini sahnalashtirish.

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarining harakati va so'zlarini yoddan biladilar, obrazga kirishga urinadilar.

Kerakli jihozlar: ertak qahramonlarining kiyimlari, AKT.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.

Rollarni taqsimlash.

Ertakni sahnalashtirish.

Bajarilgan ishni tahlil qilish.

Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: "Sholg'om" ertagi multafilmini namoyish etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: obrazga kirish malakasi.

San'at

Mavzu: Men sevgan ertak qahramonining rasmi

Maqsad: bolalar sevimli ertak qahramonlarini ko'z o'ngilarida gavdalantiradilar, uni mustaqil ravishda tasvirlaydilar, ertak qahramonining vazifasini namoyish etadilar va unga taqlid qiladilar.

Kerakli jihozlar: namuna, loy, plastilin, stek, doska, kumush ka.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.

Na'muna bilan tanishish.

Ijodiy ish.

Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo'shimcha: barcha ertak qahramonlarining vazifasini yaratish.

Alohida e'tibor qaratiladi: loy, plastilin bilan qurish texnologiyasi.

Qurish va konstruksiyalash, matematika, kuzi

Mavzu: Teatr uchun sahna

quramiz

Maqsad: bolalar sahna qurish kerakligi va uning shakli qandayligini biladilar, qurish malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, qurilish

bloklari. Faoliyatning borishi:

Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.

Kerakli qurilish bloklarini tanlash.

Ijodiy ish.

Bolalarning ishini muhokama qilish.

Tayyor ishni qo'shimcha detallar bilan boyitish.

Qo'shimcha: sahnaga o'yinchoqlarni chiqarish.



NAMUNA

Alohida e'tibor qaratiladi: ishlanmani hajmi va mustahkamligi.

Til va nutq

Mavzu: Bu qaysi ertakdan? Rasmlar asosida viktorina

Maqsad: bolalar ertaklar nomini biladilar, qahramonlarni taniydilar, mavzu asosida barcha savollarga topqirlik bilan javob qaytaradilar.

Kerakli jihozlar: turli ertaklardan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.

Rasmlarni kuzatish.

Rasm asosida suhbat.

Suhbatni yakunlash,
umumiy hulosa chiqarish.

Qo'shimcha: sayr vaqtida tashkilot hududidagi ertak qahramonlarini kuzatish.

Fan va tabiat

Mavzu: Bug'doy donlaridan ertak qag'ramonlarini yaratish

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarini bug'doy donlari yordamida yaratadilar, unga bezak beradilar, ijodiy qobiliyatlarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: turli ertak

qahramonlari rasmlari, namuna, elim, oq va rangli qog'ozlar, bug'doy doni, flamaster, plastilin, rangli bo'yoq, salftka, suv.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.

Rasmlarni va namunani kuzatish.

Ijodiy ishni rejalashtirish.

Ijodiy ish.

Taqdimot.

Qo'shimcha: ertak kitoblarni tomosha qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: don bilan ishlash malakalari.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markaz

Mavzu: Yalmog'iz kampirning uy chasi

Maqsad: bolalar yalmog'iz kampirni taniydilar, u qaerda qanday holatda yashashini biladilar, yalmog'iz kampirning uy chasi boshqa uychalardan nimasi bilan farkanishini biladilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.

Kerakli qurilish bloklarini tanlash.

Ijodiy ish.

Bolalarning ishini muhokama qilish.

Tayyor ishni qo'shimcha detallar bilan boyitish.

Qo'shimcha: uy chani kattaroq hajmda guruh maydonchasida yaratishni taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: uy chani alohida belgilarini inobatga olish.

