



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hujjatimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi shartlari qaydnomasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi \_\_\_\_\_ fuqarodagi  
\_\_\_\_\_ -maktabgacha tashkiloti

o'rta guruh boshchisi

\_\_\_\_\_ ning  
takomillashtirish dasturi "Ilk qadam"

o'quv dasturini asosida

\_\_\_\_\_ o'yinlar"  
may 2024 yilda tashkillangan

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI MOLLIYAT ISHLANMASI

(iyul oyining 1-haftasi)

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant dos. formatda beriladi.**

**O'rta guruhlarga iyul oyi 1-hafta "Yozgi o'yinlar" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 5 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT OILMANG.**



## **Guruh: O'рта guruhlar uchun**

### **Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ**

#### **Hafta mavzusi: Yozgi o'yinlar**

#### **Faoliyatning maqsadi:**

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilarni she'rning mazmunini tushunishga o'rgatish, yoz fasli haqidagi bilimlarini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** bolalarni tabiatni sevishga, asrashga va uning qadrlashga o'rgatish.

**Rivojlantiruvchi:** kichkintoylarning yoz fasli va tabiatida tasavvurlarini kengaytirish. Mantiqiy fikrlashni rivojlantirish va ijodkorlikka o'rgatish.

**Faoliyat uslublari:** aqliy hujum, kichik guruhda ishlash, "Baliq ovi", "Boshqaruvchini top" o'yinlari.

**Faoliyat jihozi:** rangli qog'ozlar, mavzuga oid rasmlar, akvarium, markazlarda ishlash uchun zarur materiallar.

#### **Faoliyatning borishi:**

**Tashkiliy qism:** salomlashish marosimi (ingliz tilida ham).

**TARBIYACHI:** – Bolalar bilan salomlashib olamiz. Buni qo'llarimizdan boshlaymiz.

- Salom mening qo'llarim! (qarsak)
- Hello, my hands!
- Salom mening oyoqlarim! (tap-tap)
- Hello, my feet!
- Salom mening yuzlarim! (oh-oh)
- Hello, my faces!
- Salom mening tishlarim! (tars-tars)
- Hello, my teeth!
- Salom mening burunlarim! (bum-bum)
- Hello, my noses!
- Salom mening o'rtoqlarim!



– Hello, my friends!

(Bolalar bir-birlarining qo‘llarini ushlab tepaga ko‘taradilar).

TARBIYACHI: – Bolajonlar, hozir men sizga topishmoq aytaman, javobini toping-chi?

Quyosh rosa qizdirar,  
Cho‘milish tanga yoqar.

Qani toping bolalar,  
Bu qaysi fasl bo‘lar?

BOLALAR: – Yoz.

TARBIYACHI: – Barakalla,  
bolajonlar, to‘g‘ri aytdingiz.

Aqliy hujum.

TARBIYACHI: – Yoz fasli qaysi  
fasldan keyin keladi?

1-Bola: – Bahor faslidan keyin yoz fasli keladi.

TARBIYACHI: — Qani ayting-chi, yoz faslida qanday  
ichimliklar ichamiz?

2-Bola: — Suv, meva sharbatlari.

TARBIYACHI: — Shirinliklar, yozda qayerda cho‘milasizlar?

3-BOLA: — Basseyn, anjir daryosi.

TARBIYACHI: – Barakalla, hozir sizlarga bolalar shoiri Shukur

Sa‘dullaning “Yoz” shoiri o‘qiy.

Keldi ko‘klam kuzgacha,

Bizlar sevgan issiq yozga.

Ekin o‘sdi yerlarda,

Bug‘doy pishdi qirlarda.

Qip-qizardi olchalar,

Uzar yosh bolachalar.

Poliz to‘la bodiring,

Bog‘bon tez uzib bering.

Sabr qiling siz andak,





So'yib beray handalak.

Quyosh ko'kda nur sochar,  
Yangi dunyolar ochar.

O'rik yetilib pishar,  
Yerlarga to'p-to'p tushar.

Olma, anor, nok, bodom,  
To'ymaydi yeb hech odam.

Yoz bo'yi bizda har xil,  
Meva pishar xilma-xil.



She'rdarda yoz faslining issiq ekanligi, dalalarda bug'doy, paxta, qandir, bog'larda nok, olma, olcha, bodom kabi mevalar g'ara nisbatda yetilgan.

Lug'at ishi:

Ko'klam — yashil degani, ekin — o't-o'simliklar degani, er, andak — ozgina deb tushuntiriladi.

“Baliq ovi” o'yini. O'yinning maqsadi bolalarning diqqat boyligini oshirish, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish va o'zgaruvchanlikni o'rganish.

O'yin jihozlari: akvarium, magnitli o'yinchi, rasmlar, savat va turli predmetlarni aks ettiruvchi rasmlar.

Bolalar navbat bilan rasmdagi narsalarning nomini aytib, (ingliz tilida ham) u haqda ma'lumot berishadi.

“Boshqaruvchini top” tetiklari va o'yinchi mashq





O‘yin qoidasi.  
Bolalar doira  
bo‘lib  
turadilar.  
Ulardan biri  
tashqariga  
chiqadi.  
Qolgan bolalar  
ichidan bitta  
boshqaruvchi

tayinlanadi, boshqaruvchi bir necha harakatlarni bajartirib chiqadi. Shundan so‘ng tashqariga chiqqan bola chaqiriladi. U harakatlarni bajarib o‘yinni kim boshqarayotganligini topishi kerak. Agar topsa boshqaruvchi tashqariga chiqadi, yangi boshqaruvchi tayinlanadi. Jarima belgilanadi. Jarima olgan bola biror o‘yin yoki o‘yin sohasi berishi kerak.

**TARBIYACHI:** – Bolalar, sizlardan o‘zingizning yoz markazlarga borib o‘tirishingizni so‘rayman. Pazandachilik markazida yoz faslida yaxshi ko‘rib iste‘mol qiladigan ayron tayyorlashga pomidor, bodring qo‘shiladi. San‘at markazida yozgi naqshlarni turli usullarda: sham, ip, “Rangin kaftchalar” texnologiyalaridan foydalanib chizish. Qurilish markazida cho‘milish havzasi maketini tayyorlab namoyish etiladi. Har bir markaz o‘z taqdimotini o‘tkazadi. Shundan so‘ng kichkintoylar bilimini mustahkamlash uchun savollarga javob beriladi.

1. Yozda qaysi mevalar yetiladi?
2. Poliz ekinlaridan qaysilarini bilasiz?
3. Ko‘klam deganda nimani tushunasiz?
4. Andak so‘zining ma’nosini ayting?
5. Yozda bolalar qayerda cho‘miladilar?
6. Yozda qanday ichimliklar ichiladi?

Savollarga to‘g‘ri javob bergan bolalar rag‘batlantiriladi.

**Syujetli rolli o‘yinlar va sahnalashtirish**



Mavzu: 1 iyun - butunjahon bolalar kuniga bag'ishlangan bayram tadbiri  
maqsad: bolalar mustaqil ravishda o'z istaklariga ko'ra rollarni tanlaydilar,  
yil davomida yod olgan she'r va qo'shiqlarini eslaydilar, bayramni qanday  
tashkil etish mumkinligini o'zaro kelishadilar.

Kerakli jihozlar: AKT, liboslar, shar va gullar.

Faoliyatning borishi:

Bayram rejasini tuzish.

Ed olgan she'r va ashulalarini takrorlash.

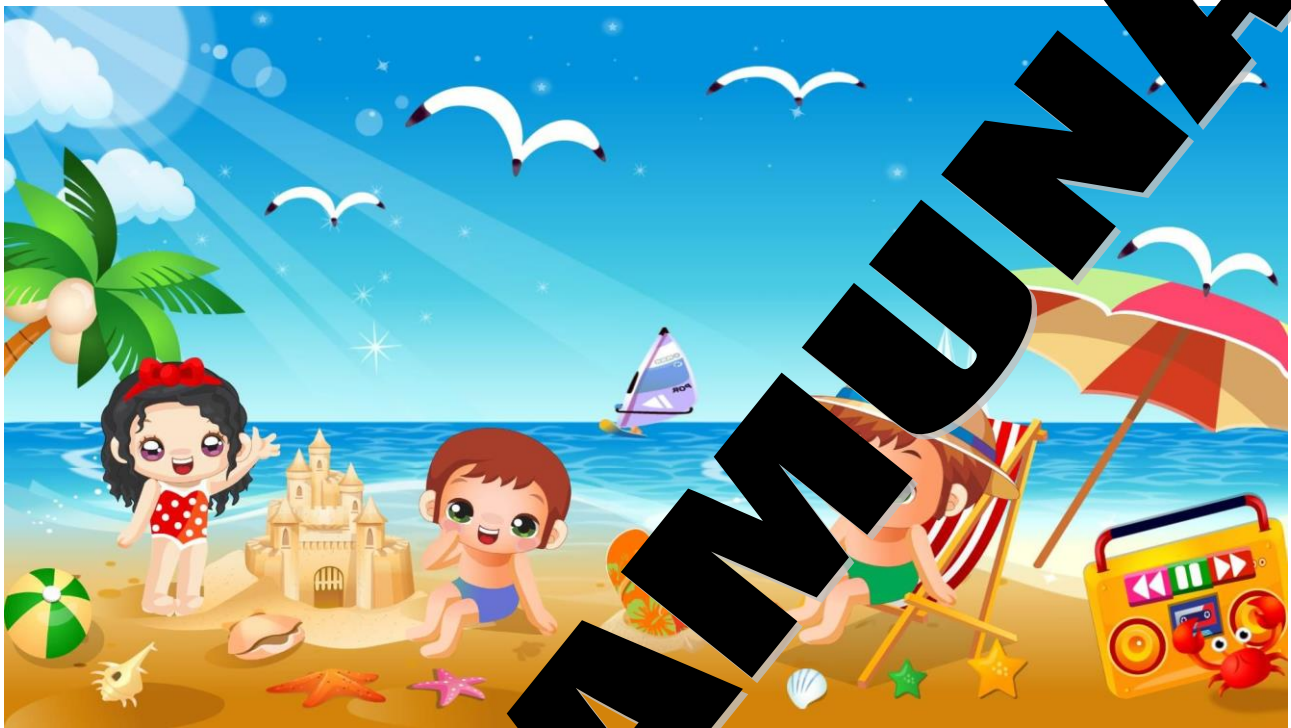
Kerakli liboslarda obrazga kirish.

Boshlovchining ko'rsatmasi asosida kontsert namoyish qilish.

Bayram yakunida do'stlarini tabriklash.

Qo'shimcha: kichik guruh tarbiyalanuvchilarini bayramga taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: tadbirni kuy va qo'shiqlar bilan boyitish.



### *Fan va tabiat*

Mavzu: Quyoshning taftini kuzatish.

Maqsad: bolalar quyosh nurlari haqidagi bilimlarini amaliy tajriba orqali yanada boyitadilar.

Kerakli jihozlar: guruhning quyosh nurlari tushib turgan joy, mavzuga oid rasmlar, AKT. Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni ko'rish.

Quyosh nurlariga qo'llarini tutish va isitish.

Quyosh nurlari tushayotgan joyga idishda muzdak suv qo'yish va uning ilishini kuzatish.

Quyosh nurlari tushayotgan joyga yax bo'laklarini qo'yib uning erishini kuzatish.

Amaliy tajribani xulosalash.

Qo‘shimcha: quyoshning yorug‘lik taratishini, chiqishi va botishini AKT orqali namoyish etish. Alohida e‘tibor qaratiladi: xulosa chiqarish.

### ***Qurish-yasash va matematika***

Mavzu: Qurilish materiallaridan o‘yin maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar quruvchi kasbi to‘g‘risidagi ma‘lumotlarini boyitadilar, qurilish ishlarida ishtirok etadilar, jamoa bilan hamjihatlikda ishlashga odatlanadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.

Namunani o‘rganish.

Kerakli jihozlarni tanlash

Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: tayyor ishni mayda detallar bilan to‘ldirish Alohida e‘tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi asoslari.



### ***Til va nutq***

Mavzu: Bayram taasurotlari asosida suhbat.

Maqsad: bolalar “1-IYUN Xalqaro bolalar himoya qilish kuni” va u kunni kanday o‘tkazganliklari haqida fikr almashib, fikr almashib etadilar, lug‘at boyliklarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga o‘rinli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Turli xil bayram haqida borgan mavzuli rasmlar.

Uzaro suhbat k...

Borgan joylari haqida do‘stlari bilan o‘rtoqlashish.

Yana kaerlarga borishni istashlarini aytish.

Qo‘shimcha: borgan maskanlarining rasmini chizish.

### ***Fan va tabiat***

Mavzu: Shirin sharbatlar

Maqsad: bolalar mevalar siqish yo‘li bilan mustaqil ravishda sharbat tayyorlaydilar va uning nima uchun foydali ekanligini aytib beradilar.

Kerakli jihozlar: xo‘l mevalar, naycha (trubochka), stakan, suv, salfetka.

Faoliyatning borishi:



Vazifani tushintirish.

Xo‘l mevalarni kuzatish.

Xo‘l mevalarni siqish va ulardan sharbat olish.

Sharbatlarni totib ko‘rish.

Qaysi sharbat nima uchun foydali ekanligini tahlil qilish.

Qo‘shimcha: bolalarni rag‘batlantirish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: tabiat ne‘matlari haqidagi bilimlar.

Fan va tabiat

Mavzu: “Quvnoq sharlar”. Havo va suv bilan amaliy tajriba

Maqsad: bolalar sharlarni turli xil kattalikda puflaydilar, shardan chiqayotgan havoda suvni tebranish holatiga keltiradilar.

Kerakli jihozlar: turli xil rangdagi sharlar, idishda suv, salfetaklar.

Faoliyatning borishi:

Sharlarni qo‘l bilan paypaslab ushlab ko‘rish.

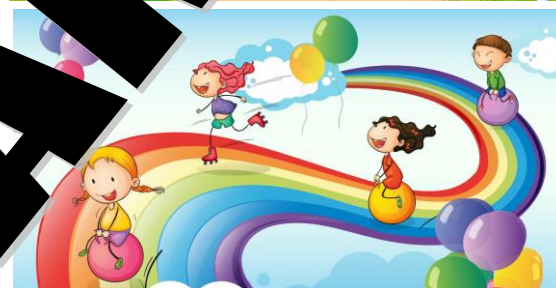
Har bir bolaga bittadan shar berib puflatish.

Sharlarni og‘zini tezlik bilan bo‘shatgan holda idishdagi suvda to‘lqin hosil qilish.

Amaliy tajriba natijasini muhokama qilish.

Qo‘shimcha: sharlarga rangli tasmalar bog‘lab bezak berish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: nafasni bir maromda chiqarish.



Yakuniy qism: rag‘batlantirish.

