



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

___-maktabgacha ta'lim dasturi bo'yicha

o'rta guruh tarbiyachisi _____

_____ ning

takomillashtirilgan "Iltiq nam" o'quv

dasturi bo'yicha

"Kattalar qo'liga sol"

mavzusi haqida shkillangan

FANLILYAT

ISHLASH ANMASI

(Avgust oyining 2-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

O'rta guruhlarga avgust oyi 2-hafta "Kattalarga quloq sol" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: UZCARD *880*8600020164858693*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

**Sizga buni omonat qilib beramiz.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham
Kanal va gruppalarga tarqatmang.
Omonatga hiyonat qilmang**

Guruh: O'rtta guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ VA SOG'LOM BOLALAR

Hafta mavzusi: Kattalarga quloq sol

Maqsad: bolalar kattalarga quloq solishni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, rasmlar, AKT

Faoliyatning borishi:

Rasmlar va kitoblarni ko'rib chiqish.

Mavzuga mos videorolikni tomosha qilish

Rasmlar asosida o'zaro suhbat

1. Mavzu yuzasidan sodda gaplar bilan hikoya tuzish

Muhokama, xulosa

TA'LIMY FAOLIYATNING BOSHLANISHI

Bolalarga yurish va yugurishni davom ettirish. Ular bilan buyumlar oralab yurish va yugurishni takrorlash; Oyoq uchida yugurishga o'rgatish; Bolalar (o'rin) ikki oyoqlab keskin itarilish va sakrayotib qo'lni yuqorida turgan buyumga tekkizish; To'pni ikki qo'lni yuqorida turgan buyumga irg'itishni mashq qilish; 1,5 daqiqagacha yugurish, sekin yurib, nafas mashqlariga o'tish.

Faoliyat uchun zarur jihozlar: Bolalar soniga mos (diametri 6-8 sm) li to'p, xoncha, chizimcha, bir nechta lenta.

Faoliyatning maqsadlarligi: Tarbiyachi bolalarga saflanishni tushuntiradi. Bolalarga o'z ishorasiga ko'ra bir-birlarining kechirilgan bir qator bo'lib tizilish va boshlovchining ketidan zal bo'ylab yurishni tushuntiradi. Bolalarga yurish va yugurish chog'ida buyumlar orsidan epcillik bilan harakatlanish, buyumlarga tegib ketmaslik zarurligini tushuntiradi.





Faoliyatning borishi:

Faoliyatning **1-qismida** bolalar tarbiyachi tushuntirishdek bir qator bo'lib, boshlovchining ketidan zal to'rt burchakda tuzilishib yuradilar. Oyoq uchida yurish, so'ngra qo'llar bilan yolda yurish va yugurish mashqlari bajariladi. Ushbu mashqlar bajarilgach, bolalarga bir qator qilib qo'yilgan buyumlar orasidan (40 sm oraliqda) yurish, yugurish komandasi beriladi. Bolalar oyoq uchida yurganlarida tarbiyachi ularning oyoqlarning to'g'ri qo'yilishiga, qadamlarning qisqarishini, gavnani tik tutish, to'g'ri yurish va elkalarning ravonligini qaratadi. Tovonlarning polga tegmasligi, qo'llar belga qo'yilishi zarurligini eslatib boradi.



Yurish va yugurish mashqlari navbatma-navbat bajariladi. Yugurish 40-50 soniyadan ko'p bo'lmasligi zarur. Ushbu mashqlar bajarilgach tarbiyachining ishorasiga ko'ra bolalar uch qator bo'lib saf tortadilar.

Faoliyatning **2-qismida** tarbiyachi bolalarga to'p bilan bajariladigan umumrivojlantiruvchi mashqlarni bajarishni taklif etadi.

1-mashq. Dastlabki holatda oyoqlar elka kengligida qo'yilib, to'p o'ng qo'lda tutiladi. Dastlab qo'llar yon tomonga tushiriladi, so'ng qo'llar yuqoriga ko'tarilib, to'p chap qo'lga o'tkaziladi. Qo'llar yon tomonga tushirilgach, dastlabki holatga qaytiladi. Ushbu mashq 6-8 marta takrorlangach keyingi mashqqa o'tiladi.



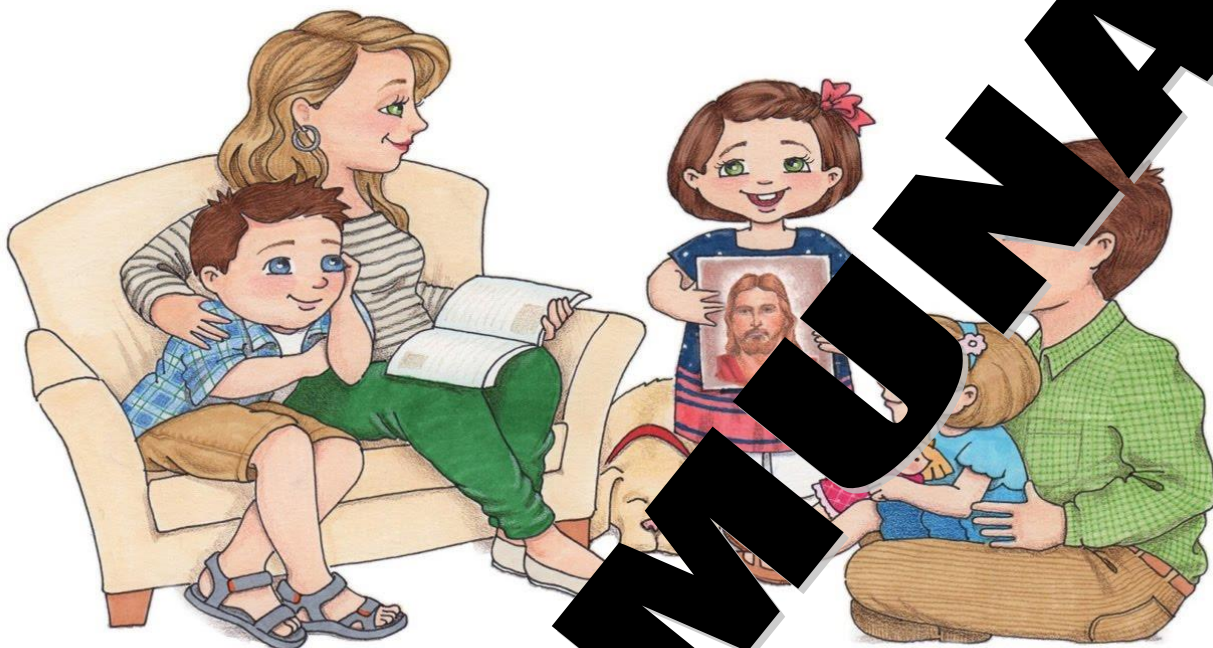
2-mashq. Dastlabki holatda oyoqlar elka kengligida qo'yilib, to'p o'ng qo'lda tutiladi. 1-2 deyilganda o'ngga burilib, to'pni polga uriladi va chap qo'llab ilib olinadi. 3-4 deyilganda dastlabki holatga qaytiladi. Ushbu mashq chapga burilib ham bir necha marta takrorlanadi. Mashq 6-8 marta takrorlangach keyingi mashqqa o'tiladi.

3-mashq. Dastlabki holatda oyoqlar elka kengligida qo'yilib, to'p o'ng qo'lda tutiladi. 1-2 deyilganda bolalarga oldinga engashish, to'pni chap oyoq tagidan o'tkazib, chap qo'lga olish buyuriladi. 3-4 deganda rostlanib, to'p chap qo'lga o'tkaziladi.

Ushbu mashq ham 6-8 marta takrorlangach keyingi mashqqa o'tiladi.

4-mashq. Dastlabki holatda oyoqlar oyoq yuzi kengligida qo'yilib, to'p o'ng qo'lda tutiladi. 1-2 deganda oyoqlarni yarim bukkan holda to'pni polga urib so'ng ilib olinadi. 3-4 deganda dastlabki holatga qaytiladi. Ushbu mashq ham 6-8 marta takrorlanadi.

5-mashq. Dastlabki holatda tizzalar polga tekkizilib, Ushbu mashq chap tomonga ham egilib 6-8 marta bajariladi.



6-mashq. Dastlabki holatda bajariladi, qo'llar belda, to'p erda. To'pning atrofida avval to'pning o'ngiga, so'ngra chap tomonga ikki oyoqda sakrash mashqi bajariladi. Sakrashni navbatma-navbat turgan joyda to'p bilan (3-4 marta) almashtirib bajariladi.

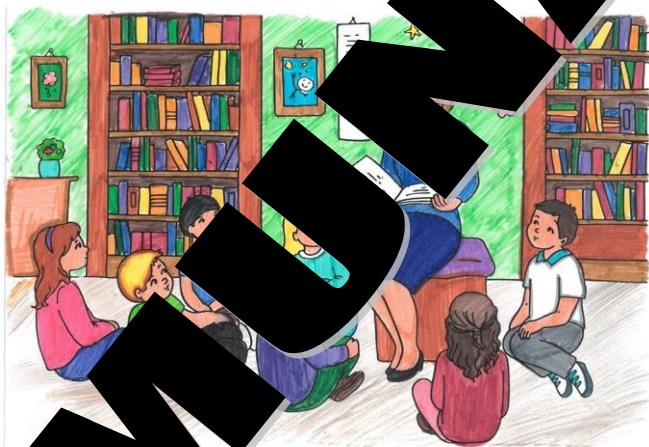
Asosiy harakat turi bilan quyidagi mashqlar bajariladi:

Sakrash - ikki oyoqda sakrash, ("Buyumga qo'lingni tekkiz") harakatli o'yin. Sakrash ketma-ket 4-6 marta bajarilgach, bir zum nafas rostlanadi, so'ngra tarbiyachining ishirasiga ko'ra sakrash davom ettiriladi. Har bir guruh bilan mashq 3-4 marta takrorlanadi.

Irg'itish – diametri 6-8 sm bo'lgan kichik to'plarni ikki qo'llab yuqoriga irg'itish. Tarbiyachi bolalar irg'itishni bajarayotganida ular e'tiborini: dastlabki xolatda oyoqlarning elka kengligida qo'yilishiga, to'pni qo'llarni bukib oldinda ushlab, irg'itilgan to'pning uchishini kuzatish va ilib olish chog'ida ko'ptokni ko'krakka bosishga intilmaslikka qaratadi. Mashqlar 12-15 marta takrorlanadi.

Yugurish – o'rta tezlikda 1,5 daqiqadan yugurish. Tarbiyachi bolalarga ikki qator bo'lib saf tortish vazifasini beradi. Birinchi guruh bolalari qo'lda to'p bilan turadilar. Bolalar bir joyda xolda to'planadilar va mashqni bajarish shartlari tushunilgach, tarbiyachi bilan birgalikda bajaradilar. Tarbiyachi ikkinchi guruh

bolalari uchun ikkita ustuncha qo'yadi va ular orasiga chizimcha yoki lenta tortadi. Chizimchaga yoki lentaga turli buyumlar (qo'ng'iroqcha, sharcha yoki boshqa yorqin rangdagi o'yinchoqlar) osish mumkin. Tarbiyachining



ishorasiga ko'ra bolalar ikki oyoqda sakrashlari va osilgan buyumga qo'l tekkizishlari kerak. Asosiy e'tibor bolalarning to'p bilan tekkizishiga va qo'lini buyumga tekkizishga mahalliy qatnashishga qaratilishi zarur. Birinchi guruh bolalari ma'lum miqdorda sakrab bo'lgach, tarbiyachi ikkinchi guruh bolalariga shu vazifani beradi. Barcha bolalar ushbu mashqni bajarib bo'lgach, 1,5 daqiqalik

o'rtacha yugurish mashqiga o'tiladi. Mashqlar sekin-asta yurish, nafas olish mashqlari va o'yin bilan tugallanadi.

Harakatli o'yin: Tarbiyachi bolalarga faoliyat yakunida "Pingvinlar" harakatli o'yinini o'ynashni taklif etadi. O'yin qatnashchilari doira bo'lib turadilar. Har bir bolaning qo'lida bittadan xaltacha bo'lib, tarbiyachining ishorasiga ko'ra bolalar qo'llaridagi xaltachalarini tizzalari orasiga qisib oladilar va

doira bo‘ylab ikki oyoqlab sakraydilar. Sakrash chog‘ida bolalar bir-birlariga halaqit bermasliklari uchun o‘rtalaridagi masofa 0,5 dan 1 metrgacha bo‘lishi zarur. Sakrash oldin avval bir tomonga qarab bajariladi, so‘ng to‘xtab, boshqa tomonga yo‘naltiriladi.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Buvijonimnikiga boradigan yo‘l

Maqsad: bolalar yo‘l qurish kerakli ish ekanligi, qurilgan yo‘lning insonlarga foydasi tegishini tushunadilar.

Kerakli jihozlar: lego, pazl, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

Namunalarni o‘rganish orqali vazifani tushunish

Kerakli jihozlarni tanlash

Ijodiy ish.

Yasalgan yo‘ldan Qizil qalpoqcha bilan buvijonimnikiga mehmonga

borish
Qo‘shimcha: keng va tor yo‘llarda detallar bilan to‘ldirish
Alohida e‘tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi asoslari.

Til va nutq

Mavzu: Nima yaxshiyu, nima yomon

Maqsad: bolalar yaxshini yomonlardan ajratib olishga o‘rganadilar, qisqa gaplardan hikoya tuzish

Kerakli jihozlar: mavzuga oid kitoblar, rasmlar, AKT

Faoliyatning borishi:

Kitoblardagi mavzuga oid rasmlar va alohida suratlarni ko‘rib chiqish.

Mavzuga mos videorolik tomosha qilish.

Rasmlar asosida o‘zaro suhbat

Mavzu yuzasidan sodda gaplar bilan hikoya tuzish

Muhokama, xulosa

Qo‘shimcha: “Zumrad va Qimmat” ertagini tinglash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ertakdan yaxshi va yomon xususiyatlaarni farqlash.



Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: “Mehmon- mehmon” syujetli o‘yini (mehmonda bo‘lish odobi)

Maqsad: bolalar mehmonga borganda o‘zini tutishni, baland ovozda gapirmaslik, to‘polon va xarxasha qilmaslik kerakligini biladilar.

Kerakli jihozlar: o‘yin uchun kerakli bo‘lgan kiyim kechaklar, uy ro‘zg‘or buyumlari, supacha, stol stullar, non va sabzavot va meva mulyajlari, idish-tovoqlar. Faoliyatning borishi:

O‘yin maydoni va kerakli anjomlarni tayyorlash

O‘yinni rejalashtirish

Rollarni taqsimlash

O‘yin jarayoni

O‘yinni yakunlash



Qo‘shimcha: “Yaxshi va yomon xarakterlar” mavzusidagi rasmlari bilan kartochkalar bilan ishlash taklifi.

Alohida e‘tibor qaratilgan zaro munosabatlar, muomala madaniyati.

San‘at

Mavzu: Toza va kir qo‘llarni rasmlarda tasvirlaymiz.

Maqsad: bolalar kaftining rasmini qog‘ozga tushirish orqali toza va kir qo‘llarni ifodalaydilar, bo‘yoqlar bilan ishlash malakalarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli bo‘yoq yoki rangli qalam va akvarel, mo‘yqalam, qog‘ozlar.

Faoliyatning borishi:

Namuna bilan tanishish.

O'zi xohlagan usulda chizish uchun kerakli anjomlarni tanlash.

Ishni qanday boshlashni rejalashtirish.

Ijodiy ish.

Qo'shimcha: ko'rgazma tashkil qilish

Alohida e'tibor qaratiladi: bolaning ijodkorligi, ranglarni to'g'ri tanlash

Fan va tabiat

Mavzu: Mehnat, mehnatning tagi rohat (tabiat burchagida mehnat)

Maqsad: bolalar kattalar mehnati haqidagi tushunchalarini mustahkamlaydilar, xona gullarini tagini yumshatish, barglarini yig'ish va ularni sug'orish orqali mehnat qilishga o'rganib boradilar.

Kerakli jihozlar: tabiat burchagida mehnat qilayotgan bolalar tasvirlangan rasm, tabiat burchagi, gullar, ish qurollari, sarg'ay, sarg'aydagi fartuklar.

Faoliyatning borishi:

Tabiat burchagida mehnat qilayotgan bolalar tasvirini rasmni kuzatish.

Ish turini rejalashtirish.

Kerakli ish qurollarini tanlash.

