



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hujjatini
maktabgacha va maktab ta'limi bo'linmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'linmasidagi

___-maktabgacha ta'limi tashkiloti

o'rta guruh rahbariyachisi

_____ ning

“Ilk qadam” o'quv dasturi asosida

“Soyat va mevalar”

may oyida tashkillangan

MAJOLLIYAT

ISHLANMASI

(Avgust oyining 1-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

O'rta guruhlarga avgust oyi 1-hafta "Sabzavot va mevalar" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O'рта guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ VA SOG'LOM BOLALAR

Hafta mavzusi: Sabzavot va mevalar

TA'LIMIY FAOLIYAT TURI:

1. Tabiat bilan tanishtirish

2. Nutqni rivojlantirish.

Ta'limiy maqsad: Bolalarni yoz fasli haqidagi tushunchalarni kengaytirish va dehqonlar haqidagi mehnati bilib olish.

Jihoz va materiallar: Meva va sabzavotlar haqida, kuz fasli tasvirlangan rasm plakat, bolalarni meva tanishtirish uchun mevalar.

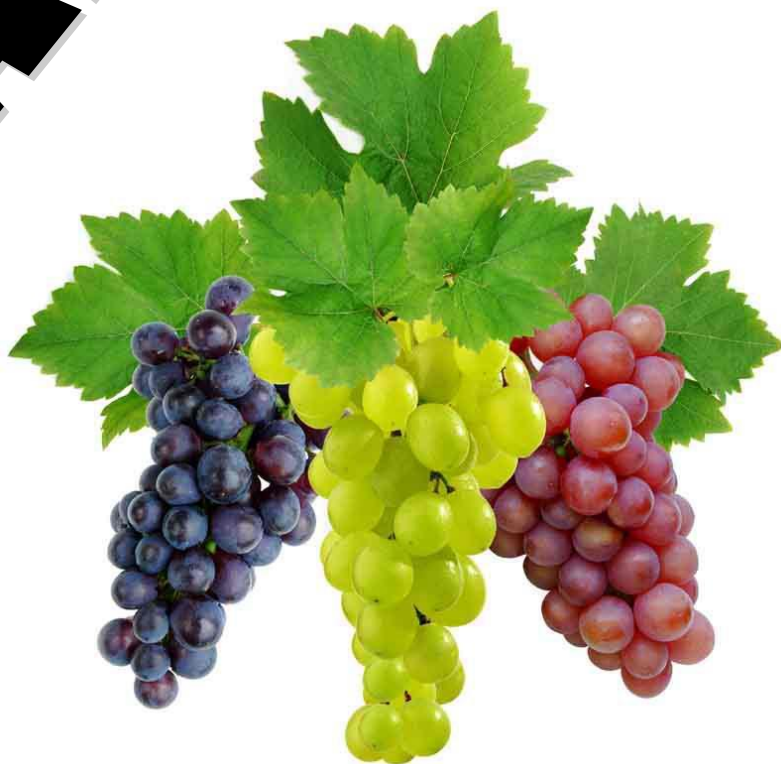
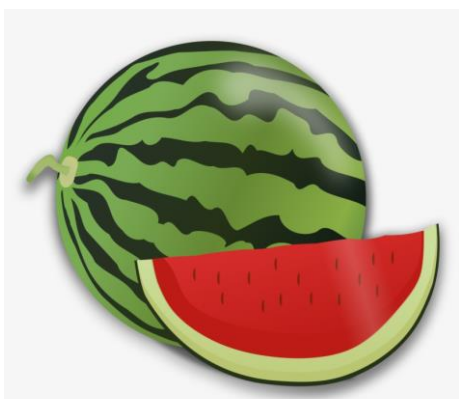
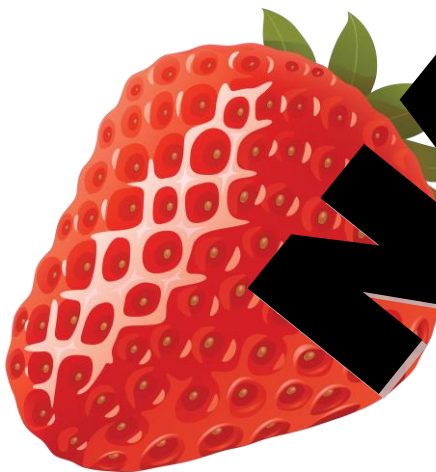
TA'LIMIY FAOLIYATNING BORISHI

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi bolalarga savol beradi:

-Hozir qaysi fasl?

-Yoz faslida qanday o'zarish bo'ladi?



Kirib kelding o'lkamga,
Shamollar bilan kuzjon.

Yomg'irlarni yog'dirding

Barglarni ham to'ktirding shitr-shirt

(Bolalar o'rinlaridan turib, turgan joylarida yuradilar, shamol harakatlarini qiladilar, yomig'irga sakraydilar, qo'larini bargchalar qilib, sekin o'tiradilar. So'ng turib guruh bo'ylab tez-tez yuradilar). Shu payt xonaga

dehqon bobo kirib keladi. Bolalar bilan salomlashib, savol-javob o'tkazadi.

-Mevalardan qaysilarni bilasizlar?

-Sabzavotlardan qaysilarni bilasizlar?

-Ular insonlarga nima uchun kerak? Tarbiyaviy va bilimni mustaxkamlaydi.

NAMUNA





Tarbiyachi: -Dehqon bobo siz yigʻgan mevalar, sabzavotlar hakida bolalarimiz juda qiziqib lab she'rlarni bilishadi. Keling ularni tinglaymiz

Men sizlarni olmangiz
Xomligimda yemangiz
Nortojiga o'xshab o'ting
Voy qornim de qorinangiz.
Donalarim marjo
Naqd boshingizni jo'ntirib
Quritsangiz
Dasturxonangizni tayzman.
Bolalar bilgushe'rlarini aytib berishadi.

Tarbiyachi: bobojon keling sizga bir topishmoq aytaman, topib ko'ringchi?

Katta bobom ichkarida, quloqlari tashqarida. (Sholg'om).

Bolalar sizlar ham topinglarchi.
Qat-qat bo'yli, qarich to'nli.

(karam).



Dum- dumaloq bo‘yi bor
Palovda obro‘yi bor. (bexi)

O‘zi shirin tuklikgina
Mazasi ham totligina. (shaftoli)

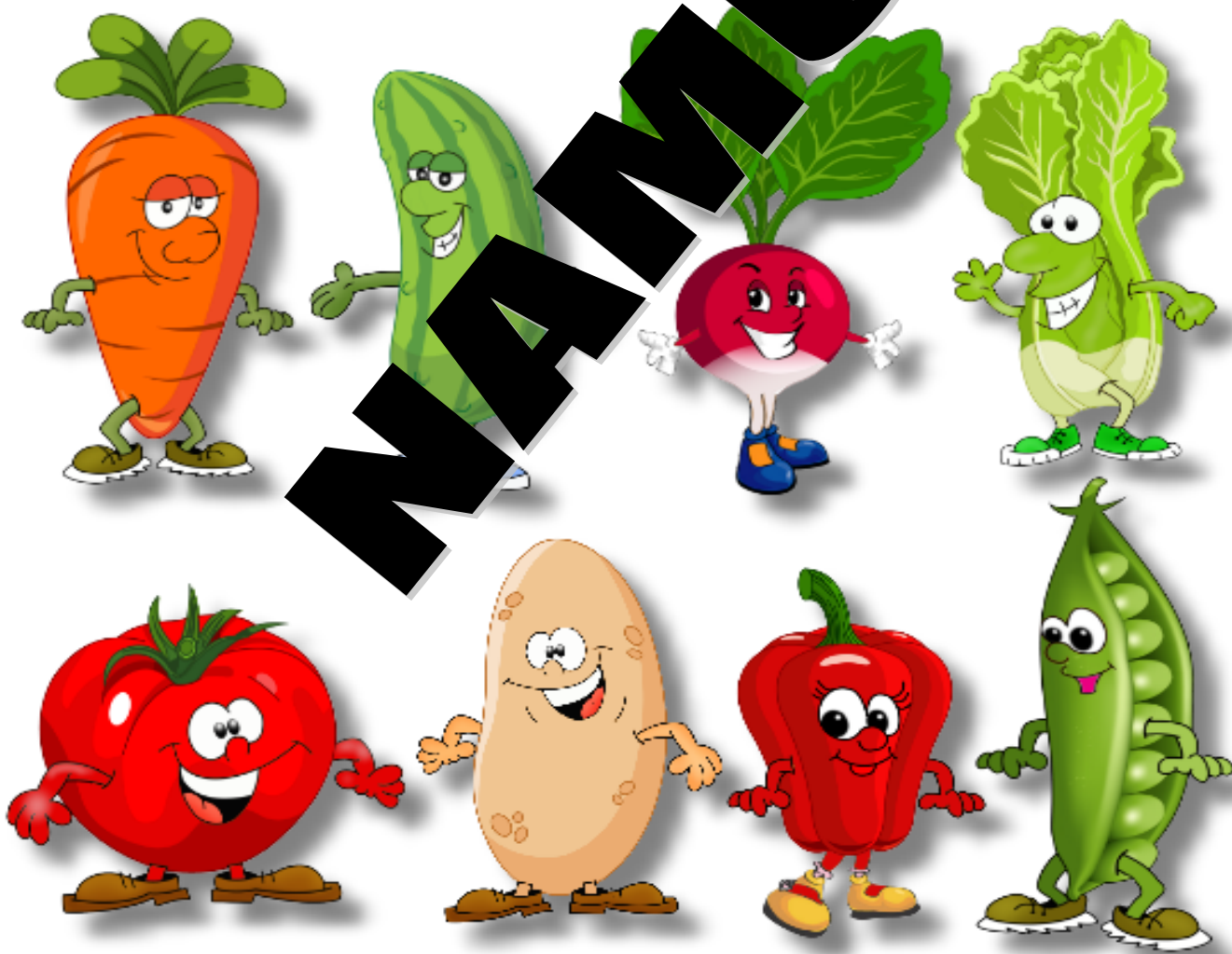
Tarbiyachi: barakalla bolajonlar.

- Qani menga aytinglarchi mevalarni homligida, yuvmasdan yeb bo‘ladimi?

- Yo‘q, kasal bo‘lishni xoxlamaganlar mevalarni yuvib yeydi.

- Demak ona tabiatimiz bizga shuncha in‘omlar berib, uni asrab avaylashimiz kerak.

Bu “bosh qonunimiz”da belgilangan qo‘yilgan.
50- moddada nima deyilgan edi, bir eslab oling.



Juda to'g'ri.

Fuqarolar atrof muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishga majburdirlar. Bu tabiatni asrash degani.

Kelinglar sizlar bilan mevalardan "Ajoyib" salatini tayyorlaymiz. Avval qo'llarimizni yaxshilab yuvamiz. Mevalarni ham yaxshilab yuvamiz. Taxtacha va pichoqdan foydalanib, mevalarni kubik shaklida to'g'raymiz. Mana shunday qilib. Tarbiyachi bolalarga mevali salatni tayyorlab, bolalarni va dehqon boboni mehmonga taklif etadi. Dehqon boboni davraga tashrif buyurgani uchun raxmat aytadi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: "Sabzavot va mevalar" do'koni

Maqsad:
tarbiyalanuvchilar
"Do'konda" ta'limiy
o'yini orqali yoz oylarida
pishadigan sabzavot va
mevalar haqidagi
bilimlarini
mustahkamlaydilar.

Kuzdagi mevalardan yozgi
mevalarning farqi, qaysi
meva qachon pishishi
haqidagi ma'lumotlarni
bilib oladilar. Masalan:

(gilos, olcha, olxo'ra, behi, qizil mevalar yoz oylarida pishishi, behi, yong'och, xurmo mevalari kuzda pishadi)

Kerakli jihozlar: sovuqchi kiyimi, tarozi, yasama pul, meva va sabzavotlar mulyaji.

Faoliyatning borishi:

O'yin jihozlari bilan tanishish.

Rollarni taqsimlash.

O'yin jarayoni.

Rollarni almashib o'ynash.

Bolalarni rag'batlantirish.



Qo‘shimcha: meva va sabzavotli kartochkalarni berib, ularni ajratib, savatchalarga solishni taklif etish.



Fan va tabiat

Mavzu: Muddati o‘tgan mevalarni ajratamiz.

Maqsad: tarbiyalanuvchilar mevalarni yovvoyi va uringanligini ularni ko‘rinishi orqali aniqlashni o‘rganadilar. uringan mevalar inson salomatligi uchun zararli ekanligini tushunadilar. Mevalarni toza yuvish, ularni iste‘mol qilishda ehtiyot bo‘lishni ularni holatini sinchiklab ko‘rishni o‘rganadilar, lug‘atdagi yangi so‘zlar (irigan, qoraygan) qo‘shiladi.

Kerakli jihozlar: likopchada uringan mevalar (olma, limon, banan, gilos), salfetka, mevalar rasmi tasvirlangan kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

Likopchadagi mevalarni berib chiqish.

Likopchada qanday mevalar borligini aniqlash.

Mevalarni holatini yangi va uringanligini aniqlashdagi belgilarni sanab o‘tish.

Likopchadagi mevalarni kelishilgan belgilar asosida ajratish.

Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: quruq mevalar (yong‘oq magiz, turshak)ning ichidagi qurtlarni ko‘rishni taklif etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: mevalarni uzoq saqlash mumkin emasligini tushunish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika

Mavzu: Sabzavot va mevalar uchun savatcha yasaymiz

Maqsad: tarbiyalanuvchilar turli lego konstruktorlardan sabzavot va mevalar uchun savatchalar yasaydilar. Qanday shakllardan foydalanganliklarini aytib bera oladilar. Ranglarni farqlay oladilar.

Kerakli jihozlar: namuna, legolar, meva va sabzavotlar to'ldirilgan savatchalarning rasmlari, mevalari pishgan daraxt, sabzavotlar pishgan dala rasmlari. Faoliyatning borishi:

Mevalari pishgan daraxt, sabzavotlar pishgan dala mavzusidagi rasmlarni ko'rib chiqish

Namunalar bilan tanishish

Savatchalarni yasashni rejalashtirish

Bolalar ish jarayoni

Bolalarni rag'batlantirish

Alohida e'tibor qaratiladi: har bir bolaning o'z jodiy yondashishi.

Til va nutq

Mavzu: Meva va sabzavotlar haqida topishmoqlar.

Maqsad: tarbiyalanuvchilar sabzavot va mevalarni farqlaydilar, lug'at boyligiga yangi so'zlarni qo'shadilar, topishmoqlarning javobini topish davomida diqqat xotiralarini rivojlantiradi, meva hamda sabzavot tuzilishlariga qarab topishmoqlar to'qishga o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: meva va sabzavotlar to'plami, savatcha, likopcha, "Meva va sabzavotlar" ta'limiy o'yini, topishmoqlar kitobi.

Faoliyatning borishi:



Savatdagi sabzavotlarni va likopchadagi mevalarni kuzatish.
O'zlari bilgan topishmoqlarni do'stlariga aytish va ularning javobini tinglash.

Likopchadagi sabzavot va mevalarni diqqat bilan kuzatish va ularning ko'rinishiga qarab yangi topishmoqlar to'qish.

Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: kim qanday sabzavot va mevalarni yaxshi ko'rishi haqida suhbat.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalar diqqati va xotirasini rivojlantirish.

San'at

Mavzu: Savatdagi sabzavotlar

Maqsad: tarbiyalanuvchilarning ko'l motorikasi rivojlanishi, ijodiy tasavvuri shakllanadi, rangli qalam va bo'yoqlar bilan foydalanish malakasi oshadi.

Keraklijihozlar: ok kog'oz, rangli bo'yok, kalamlar, rangli bo'y bilan, salfetka, namuna, sabzavot rasmlari, tayyorlangan savatcha.

Faoliyatningborishi:

Pomidor, bodring, kartoshka, piyoz, sabzi, shirin saqich, sabzavotlar mulyajlarini ko'rib chiqish.

Namunalar bilan tanishish.

Bolalar ish jarayoni.

Tayyor ishlar taqdimot-ko'rgazm.

Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: sabzavotlar haqida yangi topishmoqlar.

Alohida e'tibor qaratiladi: qandayda ozodalik va sarishtalik.

Hayot xavfsizligi.

