

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta‘limi vazirligi

_____ hokimligi

maktabgacha va maktab ta‘limi boshqarmasi

_____ maktabgacha va

maktab ta‘limi bo‘limi tasarrufidagi

___-maktabgacha ta‘lim tashkiloti

kichik guruh tarbiyachisi

_____ takomillashtirilgan “Ilk qadam

o‘quv dasturi asosida

“Ertak qahramonlari mehnatga”

mavzusida tashkil etilgan

(Iyun oyining 4-hajri)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Kichik guruhlarga iyun oyi 4-hafta "Ertak qahramonlari mehmonda" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



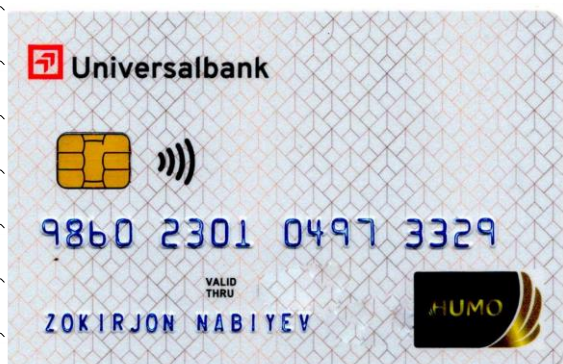
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Baxtli bolalik

Hafta mavzusi: Ertak qahramonlari mehmonda

Maqsad: bolalar ertaklar nomini biladilar, qahramonlarni taniydilar

Maqsad: Bolalarni ertakni mustaqil hikoya qilib berishni o'rgatish.

Vazifalar: Bolalarda tarbiyachining nutqini tinglashni o'rgatish, berilgan savollarga tortinmasdan javob berishni o'rgatish, shakllantirishni davom ettirish

“a” tovushini yakka holda talaffuz etishni mashq qildirish.

Kutilayotgan natijalar:

Bolalarni «Sholg'om» ertagini tarbiyachi bilan birgalikda qayta hikoya qilishni o'rganadilar. “a” tovushini talaffuz etadilar.

Kerakli jihozlar:

«Sholg'om» stol teatri va Voyjonim.

Faoliyatning kiritilishi

Tarbiyachi stol teatri orqali sahnalashtirib bolalar bilan birgalikda 2 marta hikoya qiladi. Keyin tarbiyachi stol teatri personajlarini taqdim etadi va ertakni yana bir marta hikoya qilishni taklif etadi. Uni o'zi boshlaydi. Davomini bolalar mustaqil hikoya qiladilar, (birinchi bola «Buvi nevarasini chaqirdi» so'ziga, ikkinchisi «Nevara kuchukchani chaqirdi», so'ziga aytadi va h.k.).

Tetiklashtiruvchi mashq



Tarbiyachi: Hozir biz ham sholg‘om ekamiz (bolalar sholg‘om urug‘ini ekadilar). Sholg‘omingiz qanday katta bo‘lib o‘sdi? Ko‘rsatinglar-chi (bolalar sekin oyoq uchida turib qo‘llarini yuqoriga ko‘taradilar, mashq bir necha marta takrorlanadi).

Tarbiyachi: bolalar, bobo, buvi, nevarasi sholg‘omni yuvib, tozalab sholg‘om sho‘rva qilib ichishibdi. Ular sholg‘om sho‘rvani ichganda “Mazali sholg‘om ekan”, deb maqtashibdi. Lekin kuchukcha, mushukcha, sichqoncha ularga qarab o‘tirishibdi. Boboning nevarasi ularga boshqa ovqat olib kelibdi: kuchukchaga suyakcha, mushukchaga sut, sichqonchaga non bo‘lagi. Bolalar mushukchaga “Ol, mushukcha sut ich”, kuchukchaga “Ol, kuchukcha suyakchani g‘aji”, sichqonchaga “Ol, sichqoncha non bo‘lagini g‘aji” deb birgalikda aytishadi.

Tarbiyachi bolalardan kim nima eganini qaytarib beraydi. Bolalar bobo, buvi, nevarasi sholg‘om sho‘rva, kuchukchaga suyakchani, mushukchaga sut, sichqoncha non bo‘lagini g‘ajini aytadilar.

Tarbiyachi: bolalar qarang bizga kim kelgan doktor “Voyjonim” keldi.

Doktor Voyjonim: salom, bolalar! Men doktor Voyjonimman. Men sizning tomog‘ingiz og‘rimiyaptim, deb aytganingizni keldim. Hozir hammangizning oldingizga boraylik har biringiz og‘zingizni ochasiz “a-a-a” deb.

Shu tariqa bolalar “a” tovushini to‘g‘ri holda talaffuz etadilar.

Bolalar bilimni tekshirish va mustahkamlash uchun savollar:

1. Ertakning nomi nima edi?
2. Kim sholg‘omni ekadi?
3. Sholg‘omni kim tortdi?
4. Boboning nevarasi mushukga nima berdi?
5. Boboning nevarasi kuchukka nima berdi?
6. Boboning nevarasi sichqonga nima berdi?



7. Doktor “Voyjonim kelganda qanday og‘zingizni ochdingiz?”

Qurish va konstruksiyalash, matematika

markaziMavzu: Ertaknoma uycha

Maqsad: bolalar qurish malakalarini yanada mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, qurilish bloklari. Faoliyatning borishi:

1. Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Kerakli qurilish bloklarini tanlash.

Ijodiy ish.

3. Bolalarning ishini muhokama qilish.
4. Tayyor ishni qo‘shimcha detallar bilan boyitish.

Qo‘shimcha: mo‘jizaviy uy kompozitsiyasini yaratish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ertakni eslash.

Til va nutq

Mavzu: “Bu qaysi ertakdan” rasmlarni kuzatish.

Maqsad: bolalar ertaklar nomini biladilar, qadimgi ertakni eslash. Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Rasmlarni kuzatish.
3. Rasm asosida suhbatlash.
4. Suhbatni yakunlab umumiy xulosa chiqarish.



Qo‘shimcha: sayr vaqtida tashkilot hududidagi ertak qahramonlari haykallari va rasmlarini kuzatish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: so‘zlashuv nutqi.

San‘at markazi

Mavzu: Sehrli olma

Maqsad: bolalar doira shaklini mustaqil ravishda yasaydilar, ranglardan to‘g‘ri foydalanish malakalarini boyitadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, loy, plastilin, stek, doska, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Ijodiy ish.
4. Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo‘shimcha: barcha olmalarni katta savatga solish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: loy, plastilinga shakllantirish texnologiyasi.

Syujetli- rolli o‘yinlar

Mavzu: “Sholg‘om” ertagini sahnalashtirish.

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarining harakati va so‘zlarini yoddan biladilar, obrazga kirish malakasi.

Kerakli jihozlar: ertak qahramonlarning kiyimlari, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Rollarni taqdimlash.
3. Ertak sahnalashtirish.
4. Harakatlarni tahlil qilish.
5. Boshqaruvni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “Sholg‘om” ertagi multfilmini namoyish etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: obrazga kirish malakasi.



