



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

\_\_\_-maktabgacha ta'lim tashkiloti

kichik guruh tarbiyachisi

\_\_\_\_\_ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam" qo'shiq

dasturi asosida

*"Bog'imizga sayr qilamiz"*

mavzusida tashkil topilgan

**FAOLIYAT**

**ISHI TASHKIL ETILMASI**

(ayning 3-haftasi)



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

*Kichik guruhlarga iyun oyi 3-hafta "Bog'imizga sayr qilamiz" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



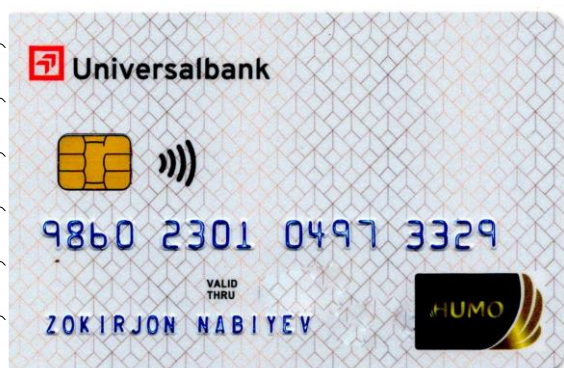
**Narxi: 5 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Guruh: Kichik guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: Baxtli bolalik**

**Hafta mavzusi: Bog'imizga sayr qilamiz**

**Maqsad:** bolalar bog'bon mehnati bilan shug'ullanadilar, bog'bon ish qurollaridan foydalanishni o'rganadilar.

**Kerakli jihozlar:** ish qurollari, do'ppi, qiyiqcha.

**Faoliyatning borishi:**

1. Vazifani tushuntirish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin jarayonining borishi.
4. Bolalarni rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** sayr vaqtida tashkilot bog'ida mehnat qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bog'bon ish

qurollarini boshqa turdagi mehnat qurollaridan farqlash.

**Maqsad:** bolalarning tevarak-atrofdagi mehnat tushuncha va bilimlarini chuqurlashtirish, savodxonlik boyligini oshirish, son-sanoq, geometrik shakllar haqidagi tushunchalarni mustahkamlash, matematika mavzuyida egallagan bilimlarini faollashtirish. Kichikintoylarda kattalar mehnatiga hurmat hissini rivojlantirish. Applikatsiya orqali sabzavot va mevalar tayyorlash malakasini o'stirish, tartibli ishlash, ish jihozlaridan to'g'ri foydalanish malakasini faollashtirish. Sabzavot va mevalar nomi, turi, ishlatilishiga doir bilimlarini og'zaki bayon etish ko'nikmasini mustahkamlash. Mantiqiy savol-topshiriqlarni bajarishda mustaqil fikrlash va uni erkin bayon etish madaniyatini rivojlantirish, tabiatga doir tushunchalarini umumlashtirishda yordam berish.



**Kerakli jihozlar:** proyektor, ekran, slaydlar, sabzavotlar va mevalarning asli hamda mulyaji, xaltacha, suratli kartochkalar, likopcha, sabzavot va meva bo‘laklari, cho‘p, oq qog‘oz, yelim, mo‘yqalam, salfetka, ta’limiy va mantiqiy o‘yinlar kitoblari.

**Faoliyatda bolalar faoliyatining o‘zaro bog‘lanishi:**

- axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish;
- badiiy adabiyot;
- matematik tasavvurlar;
- jismoniy rivojlantirish;
- tevarak-atrof tushunchalari;
- mantiqiy fikrlash;
- tasviriy faoliyat;
- mantiqiy o‘yinlar.



**Faoliyatning borishi:**

**TARBIYACHI:** — Bolajonlar, qish foydali mevalar va sabzavotlardan ko‘proq iste’mol qilish kerak. Qishda qaysi meva va sabzavotlardan ko‘proq iste’mol qilish kerak?

Bolalar javobi. — Juda to‘g‘ri, piyoz, sarimsoq, limon va olmalar juda foydali. Piya va sarimsoqni bir so‘z bilan nimaga aytmiz? — Sabzavot. Olma bilan qaysini? — Meva.

Qarang, stolda mevalar va sabzavotlar ko‘p ekan, ularning nomi, qayerda o‘sishi, shakli va rangi haqida gapirib berib, ularni nomini aytib beringlarchi.

Endi, mana bu rasmi kartochkalarni oling. Ularda qaysi meva va sabzavotlar tasvirlangan? Ular qayerda pishadi? Mevalarni kim yetishtiradi? Sabzavotlarni kim o‘stiradi? Kartochkalarni tegishli joyga qo‘yib chiqamiz. Shu yo‘l bilan bolalar ikki guruhga bo‘linadi — “Mevalar” va “Sabzavotlar”.



— Men sabzavot va mevalar haqida topishmoq aytaman, siz javoblarini aytasiz, kelishdikmi?! (AKT dan foydalanish)

— Bolalar, siz bu meva va sabzavotlar haqida she'rlar yodlagandingiz. Qani, kim aytib beradi? Bolalar yod olgan she'rlaridan aytib beradilar.

**TARBIYACHI:** — Barakalla, she'rlarni yaxshi yod olibsiz. Hozir esa “Ajoyib xaltacha” o'yinini o'ynaymiz. Diqqat bilan o'yin qoidasini bilib oling. Tarbiyachi o'yin qoidasini tushuntiradi. Qo'lingizga ilingan narsaning meva yoki sabzavotligi, shaklini aytib, keyin bizga ko'rsating. Mevalarni bu stolga qo'yamiz, sabzavotlarni esa boshqa stolga. Bolalar,

kelinglar, mashq bajarib ozgina dam olamiz. (Jismoniy daqiqa)

Sabzi, piyoz va kartoshkani polizdan yig'ib oldik (1-marta bajarilganda tizzalar

bukilmasdan, qo'llar pastga uzatiladi, 2-marta bajarilganda tizzalarni



bukib o'tirishadi).

Olma, o'rik va shaftolini bog'imizdan yig'ib oldik (1-marta bajarilganda turgan joylarida qo'llar tepaga uzatiladi, 2-borinishida qo'llar oyoq uchida ko'tarilishadi).

**TARBIYACHI:** — Bolalar, mashq bajarishganmizmi? Bolalar javobi. Navbatdagi o'yinimiz: “Nimani olib qo'ydingiz?” Har bir bolaga stol atrofiga kelinglar, bu yerda meva va sabzavotlar aralash holda qo'yilgan. Bolalar ko'rib oling. Endi orqaga o'girilib turamiz. Men ulardan birini ko'rsatib, qo'yaman, siz qaysini olganimni topib, aytasiz. (O'yin 3-4 marta o'tkaziladi)

— Endi esa ko'zlarini yig'ib turing, sizlarga sabzavot va meva bo'laklarini beraman, mazasidan qaysi meva ekanligini aytasiz. Kichkintoylarga kesilgan sabzavot va meva bo'laklari maxsus cho'plarga ilib beriladi. Bolalar ko'zlarini yumgan holda bu qaysi meva yoki sabzavotligini, nomini, pishganligi yoki xomligini aytishadi.

— Bolalar, stol atrofiga kelib o'tiring, hozir xohlagan usulingizda sabzavot va mevalar tasvirini hosil qilishingiz mumkin, kim rasm chizmoqchi? Applikatsiya

qilishni kim xohlaydi, marhamat, boshlang. Bolalarga kerakli jihozlar beriladi, ishlayotganda ularga shu meva va sabzavotlarni kim yetishtirishi, nimaga ishlatilishi, rangi, shakli to'g'risida savollar berib turiladi.

— Bolalar, xohlaysizmi, meva va sabzavotlar ishtirokida yana bir o'yin o'ynaymiz? O'yinning nomi "Aytganimni top". Buning uchun siz mening savollarimni diqqat bilan tinglashingiz kerak. Avval, stoldagi qizil rangli narsalarni ajratamiz (*olma, pomidor, bulg'or qalampiri*). Endi ichida urug'i borlarini ajratamiz (*olma, behi, pomidor, bodring*). Pishirmay yesa bo'ladigan sabzavotlarni ajratamiz (*sabzi, piyoz, sarimsoq, karam, pomidor, turp, bodring*). Ichida danagi bo'lganlarni ajratamiz (*o'rik, olxo'ri, shaftoli*). Pishirib yesa bo'ladigan sabzavotlarni ajratamiz (*kartoshka, sabzi, pomidor, lavlagi, turp, karam*). Ichida to'q'irlash mumkin bo'lganini ajratamiz (*sabzi, olma, pomidor, o'rik*).

**TARBIYACHI:** — Aziz bolajonlar, faoliyatda juda yaxshi ishtirok etdingiz. Javoblarni to'g'ri, tartib bilan aytdingiz. Menga sizning ishtirokingiz yoqdi. Sizlarga bugungi o'yinlarimizdan qaysilari yoqdi? O'yinlar haqida bilib olganlaringizni uyda ham mustahkamlashingiz uchun sizlarga kitobchalar beraman.

Ustiga nima chizilgan bo'lsa, davom ettirib, xohlasangiz chizing yoki applikasiya qiling. Ularni olib kelsangiz, jihozlarimizga qo'shib faoliyatlarimizda o'ynaymiz. Uyda sizlarning ota-onangiz, aka-opalaringiz yordam berishlari mumkin. Vazifa



tushunarlimi? Bolalar javobi. Yaxshi ishtirokingiz uchun yana bir bor rahmat, shuning bilan bugungi faoliyatimizni yakunlaymiz.

**Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi**

Mavzu: Gullar uchun gultuvak

Maqsad: bolalar sochiluvchi buyumlar saqlanishi mumkin bo'lgan idish shaklini yaratadilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, tayyor gultuvaklar, yelim, gullar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Vazifani tushuntirish.
3. Gul tuvaklar yasash
4. Bolalarning ishini muhokama qilish.
5. Gul tuvaklarni yelim gullar bilan boyitish.

Qo'shimcha: tarbiyachi yordamida xonadagi gul tuvaklarni tozalash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bajarilgan ish hajmi.

### San'at markazi

Mavzu: Guldasta

Maqsad: bolalar kaft orasida aylanma harakatlari orqali duloqni hosil qiladilar, mayda qo'l motorikalarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, loy, plastilin, stek, doska,

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Na'muna bilan tanishish
3. Ijodiy ish.
4. Bajarilgan ish ta

Qo'shimcha: barcha guldastalarda  
guldasta hosil qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: guldasta shakl berish texnologiyasi.

### Til va nutq

Mavzu: "Bog'bon mehnati" rasmi asosida suhbat.

Maqsad: bolalar so'zlar va iboralarni o'z joyida ishlata boshlaydilar, suhbat davomida o'z fikirlarini to'liq bayon eta oladilar.



Kerakli jihozlar: mavzuli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuli rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlardagi syujetni tahlil qilish.
3. Syujet asosida o'zaro suhbat uyushtirish.
4. Do'stlari fikrlarini to'ldirish.

Qo'shimcha: mavzuga oid ta'limiy o'yinlar.

Alohida e'tibor qaratiladi : suhbat davomida faollik va lug'at boyligi.

### Fan va tabiat

Mavzu: Gul tuvaklari uchun tuproq tayyorlash.

Maqsad: bolalar jonli va jonsiz tabiatni farqlaydilar, tuproqning xususiyatlarini haqida qo'shimcha ma'lumotga ega bo'ladilar.

Kerakli jihozlar: gul tuvak, tuproq, tosh, o'g'itlar, suv, gul ko'chati

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Mavjud jihozlarni ko'zdan kechirish.
3. Vazifani tarbiyachi yordamida bajarish.
4. Tayyor tuproqqa gul ko'chatini o'rnatish.

Qo'shimcha: gullarni sug'orish tavsiya etiladi.

Alohida e'tibor qaratiladi: gul uchun maxsus tayyorlangan tuproqning tarkibi.

