MAKTABGACHA VA MAKTAB TA‘LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

kichik guruh tarbiyachisi

______________________________ning

takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Qushlar bizning do‘stimiz”

mavzusida tayyorlangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki **jek456** ***izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.***

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Kichik guruhlarga iyun oyi 2-hafta “Qushlar bizning do‘stimiz” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Baxtli bolalik

Hafta mavzusi: Qushlar bizning do'stimiz

Maqsad: bolalar qushlar uchun donxo`rak yasashni o`rganadilar, qushlarga nisbatan g`amxo`r munosabatda bo`ladilar, [illegible]eja bo`yicha ishlashga o`rganadilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, qush mulyajlari

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko`rib chiqish.
2. Ijodiy ish.
3. Tayyor donxo`rakka qushni joylashti[illegible]
4. Donxo`rakka yegulik solish.

Alohida e`tibor qaratiladi: tabiatg[illegible]n mehr.

Ta'limiy: Qushlar haqid[illegible] berish, ularni ko'plik-birlikda, erkalash-kichraytirish, [illegible]ga sifa[illegible]lash, namunaga qarab gap tuzish.

Tarbiyaviy: Qushlar[illegible]rlik qilish,atrof-muxitga zarar yetkazmaslik h[illegible]gi t[illegible]unchalarni singdirib borish.

Korrektsio[illegible]shitish, diqqatini rivojlantirish.

Jixozlar: mavzuga mos bo'lgan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Tashkiliy qism:
2. O'tilganlarni takrorlash.

Gullar nomini ayting?

NAMUNA

Ular qanday ranglarda bo‘ladi?

O‘yin: «Teskarisini top».

3. Jismoniy daqiqa.

Biz turnalar olisdan, uzoq eldan kelamiz.
Bulutlarni ustidan,shamoldayin yelamiz.
Dengizlardan,bog‘lardan, daryolardan,
Oshib sizga uchamiz,yurtingizga ko‘chamiz.

4. Yangi mavzu.

- Bolalar, hozir biz turnalar haqida she’r aytdik.

-Turna bahorda uchib keluvchi Qushlar qatoriga kira[illegible] Undan tashqari, qaldirg‘och, laylak, kakku, jibi[illegible] uchib keluvchi Qushlar qatoriga kiradi. Turna oy[illegible] ing[illegible]ka va uzun,buyi uzun,dumi kiska,buyi 1-1,5 m. keladiga[illegible] sh[illegible]chmanchi qush, ko‘k qora va kulrang turlari bor.

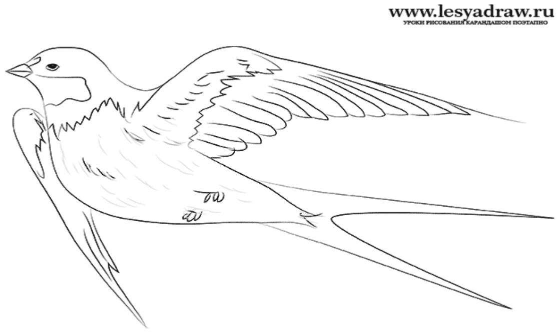
Laylak- uzun oyoqli Qushlar,tums[illegible]yoqlari qizil,usti pati, qanotlari qora, vazni 4 kg ch[illegible]asi daraxtlarga, qoyalarga, minora tomlariga ko‘radi, 3-5 t[illegible]m qo‘yadi, 30 kunda ochib chiqadi. Laylak [illegible]muman ovoz chiqara olmaydi, u tumshug‘i bilan taqillat[illegible]umkin.

qaldirg‘och- mart o[illegible]da uchib keladi va aprel, may oylaridagina in **qura**dilar. qa[illegible]ini ko‘pincha doira shaklida jun va xashak aralash loydan **qur**[illegible]i. Yiliga 4-6 ta tuxum qo‘yadi, tuxumni 14-16 kunda ochib chiqadi. Avgust oylari oxirida issiq mamlakatlarga uchib ketadilar.

Bulbul-sayroqi qush, bahorda kelib, kuzda uchib ketadi, butazor, o‘rmon, tuqaylarda yashaydi. Bulbulning erkagi kelgan kunidan

NAMUNA

boshlab, bolasi tuxumdan chiqquncha kecha-kunduz sayraydi. Xashoratlar lichinkasi bilan oziqlanadi. 2000 xil kuyda sayraydi. (jiblajibon,sofiturg'ay haqida ma'lumot berish).



5. Ko'plikda ayting: turna-turnalar, laylak-laylaklar…
6. Erkalash-kichraytirish: bulbul-bulbulcha,qaldirg'och-qaldirg'ochginam.….
7. Otga sifat tanlash: turna qanday?, laylak qanday?
8. Namunaga qarab gap tuzing.________ _________ __
9. Mustaxkamlash uchun.

   Bahorda qaysi Qushlar o'lkamizga uchib kelad[illegible]?

   Bahorgi Qushlardan birini gapirib bering.

   O'yin: «To'g'ri nomla».
10. Yakunlash. Faol qatnashgan bola[illegible]gb'atlantirish.

Qurish va konstruksiyalash, mat[illegible]arkazi

Mavzu: Qushlar uchun donxo'rak

Maqsad: bolalar qushlar u[illegible]o'rak yasashni o'rganadilar, qushlarga nisbatan g'amxo[illegible]osabatda bo'ladilar, reja bo'yicha ishlashga o'rganadila[illegible]

Kerakli jihozlar: [illegible]nuna, qush mulyajlari.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko'rib chiqish.
2. Ijodiy ish.
3. Tayyor donxo'rakka qushni joylashtirish.

NAMUNA

4. Donxo‘rakka yegulik solish.

Alohida e’tibor qaratiladi: tabiatga nisbatan mehr.

Fan va tabiat

Mavzu: Jonivorlar nima eydi?

Maqsad: bolalar turli xil jonivorlar nomini biladilar va ularning oziqalarini bir-biridan farqlay oladilar.

Kerakli jihozlar: qafasdagi to‘tiqush, quyon, toshbaqa, baliq, chumoli, tipratikan va ularning ozuqalari.

Faoliyatning borishi:

1. Hayvonlar, xashoratlar, qushlarni ko‘rish.
2. Ularning oziqalari bilan tanishish.
3. Ularni oziqlantirish.
4. Yakuniy hulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: boshqa turdagi hayvonlarni ni[illegible] bi[illegible] oziqlanishi haqida suhbat.

Alohida e’tibor qaratiladi: hayvonlarni to[illegible]ri o[illegible]tirish.

Syujetli -rolli o‘yinlar va saxnalashtiris[illegible]

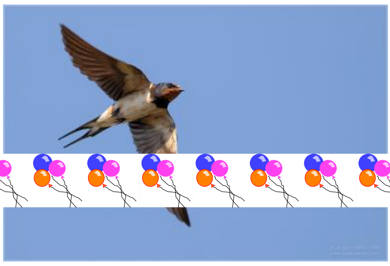
Mavzu: Qushlar do‘koni.

Maqsad: bolalar do‘kon turlari orasid[illegible]sh do‘koni” ham borligini biladilar, qush do‘koni qan[illegible]olib borishi bilan yaqindan tanishadilar.

Kerakli jihozlar: qushla[illegible] tasvirlangan rasm, qurilish materiallari to‘plami, legolar to[illegible] qushlar maketi.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Kerakli materiallarni tanlash.



NAMUNA

4. Rollarni taqsimlash.
5. Sahnalashtirish.

Alohida e’tibor qaratiladi: do‘kon turlari haqidagi bilimlari.

Til va nutq

Mavzu: Qushlarni qanday parvarish qilamiz?

Maqsad: bolalar qushlar haqida ma’lumot oladilar, ularga g‘amxo‘rlik qiladilar, parvarishlashni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: qafasda qush, donxo‘rak, qushlar uchun maxsus donlar va ularning rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlarni tomosha qilish.
2. Qushlar haqida suhbatlashish (qushlar no[illegible] ula[illegible] nimalar bilan oziqlanadi).
3. Donlarni qafasga qo‘yish va qushla[illegible]i oz[illegible]tirish.
4. Donxo‘rakni donlar bilan to‘ldi[illegible]sh.

Qo‘shimcha: donxg‘rakni guruh ayvonchasiga q[illegible]

Alohida e’tibor qaratiladi: qush turlari va [illegible]qlanishi.

San’at markazi

Mavzu: Qushcha rasmini chizish

Maqsad: bolalar dumaloq va u[illegible]ak shakllardan foydalangan holda qushcha rasmini chiza oladila[illegible]

Kerakli jihozlar: oq qog[illegible]ng[illegible]alam va bo‘yoqlar, mo‘yqalam, suv, rasm namunasi.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Shakllardan foydalangan xolda rasm chizish.
3. Bolalarni rag‘batlantirish.

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: “Qushlar uchib kelishdi” mavzusida rasmlar ko‘rgazmasi.

QUSHLAR