



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi  
\_\_\_\_\_ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-maktabgacha ta'lim tasarrufidagi

kichik guruh tarbiyachisi \_\_\_\_\_ ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam"

o'quv dasturida

"Baxtli bolalar"

**FAO RIYAT**

**ISHLASHANMASI**

(Iyun oyining 1-haftasi)



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

*Kichik guruhlarga iyun oyi 1-hafta "Bahtli bolalik" mavzusida tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 5 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## **Guruh: Kichik guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: Baxtli bolalik**

**Hafta mavzusi: Baxtli bolalik**

**Ta'limiy faoliyat maqsadlari**

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilarga

yaxshi gapning ahamiyatini

tushuntirish, bolalik haqida

tushuncha berish

xushmuomalalikka o'rgatish;

**Tarbiyaviy:**

tarbiyalanuvchilarni

shirinso'zlikka o'rgatish, ularga

yaxshi gapirishning ahamiyatini

anglatish;

**Rivojlantiruvchi:** bolalarning

so'z boyligini oshirish, ularning

nutqini rivojlantirish.

**Kerakli jihozlar: AKT.**

**Ta'limiy faoliyatning bo'limi:**

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, mening bilimdon tarbiyalanuvchilarim. Bugungi

ta'limiy faoliyatimiz baxtli bolalik haqida suhbatlashamiz. Hozir esa mening

savollarimga javob beradiganlar-chi.

Odamlar bir-birini ko'rganida birinchi bolib nima deyishi kerak?

**1-bola:** - Assalomu alaykum.

**Tarbiyachi:** - Yana qanday so'zlarni ishlatishlari mumkin?

**2-bola:** - Xayrli kun, xayrli tong, xayrli oqshom.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, assalomu alaykum so'zini eshitish hamrohimizning

kayfiyatini ko'taradi. Chunki bu so'z sizga sog'liq tilayman degan ma'noni bildiradi.



**NAMUNA**



Salom berayotgandagi sizning kayfiyatingiz hamrohingizni ham kayfiyatini ko‘taradi. Shuning uchun doim ochiq chehra bilan salom berish kerak. Hozir sizlarga shu mavzuga oid bir ertak aytib beraman.

Bozorda ikkita sotuvchi bolgan ekan. Ularning biri asal sotar ikkinchisi esa hasharotlarga

qarshi dori sotar ekan. Asal sotuvchining qovog‘idan qor yog‘ar, xaridorlarga qo‘pol muomalada bolar ekan, zahar sotuvchi esa aksincha, hamma bilan

xushmuomalada bolar, insonlarga judayam xayrixoh ekan. Asal sotuvchi garchi shirin narsa sotsa ham, uning yonida kam xaridor bo‘lsa ham asal sotuvchini esa hatto zahar sotsa ham, xaridori ko‘p ekan. Xaridorlar zahar sotuvchining shirin gapiga, muomalasiga mahliyo bolishganida uning mahallotida xarid qilaverishar ekan.

Ular topadigan daromad ham shunga yaqin bo‘lgan kuni zahar sotuvchi asal sotuvchiga qarab shunday debdi:

- Hayronman, sotadiganing zahar sotuvchi, xaridorlar seni nimaga yaxshi ko‘rishadi?

- Do‘stim, - og‘ir-bosiqlik bilan javob beribdi javoban ikkinchi sotuvchi. Odamlar shirin so‘zning gadosi, zahar so‘z juda zarur. Sen esa tund qiyofada va qo‘pol gapirib turasan. Shuning uchun ular sendan xarid qilishni istamaydilar.

Agar iltimos, maning qovog‘im bo‘ling, boringizga shukr, minnatdorman kabi sehrlil so‘zlarni ishlatib, xaridorlarning yurishadi, ham xaridorlar seni yoqtirib qolishadi.

Asal sotuvchi zahar sotuvchini eshitib, o‘z xatosini tushunib yetibdi.

**Tarbiyachi:** Bolalar, ertakdan kim qanday xulosa chiqardi?

*(Bolalar javoblari tinglanadi.)*

**Tarbiyachi:** Bolalar, endi esa jismoniy daqiqa o‘tkazib olamiz.

*(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.)*

Qo‘llarim ko‘ksimdadir,

Deyman doim “Assalom”,

Buvim aytgan o‘g‘it bu

Salom bergin hammaga.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, muqaddas kitoblarda yaxshi so‘z sadaqadir deyilgan.

Qani, siz ham yaxshi soʻz haqida hikmatli gap yoki maqollar bilasizmi?

**3-bola:** - Yaxshi soʻz - jon ozigʻi.

**4-bola:** - Achchiq til - zahri ilon, chuchuk tilga - jon qurbon.

**5-bola:** - Ariqni suv bezar, odamni til.

**6-bola:** - Bugʻdoy noning boʻlmasin, bugʻdoy soʻzing boʻlsin.

**7-bola:** - Anjom - uy ziynati, soʻz - inson ziynati.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, shirin soʻz xuddi yurakka malhamdek qalblarga shifo olib kiradi. Yomon soʻz esa odamlarning kayfiyatini tushiradi, ularni qalblariga ozor beradi. Shuning uchun ham bobolarimiz til yarasi tigʻ yarasi boʻlgan nonroq deyishgan ekan. Bugungi taʼlimiy faoliyatimizni sevimli shoirimizning bu qoʻshigʻi bilan Moʻminning aynan shu mavzuga mos sheʼridan parcha oʻqishni taklif qilaymiz.

### ISSIQ SALOM, SHIRIN SOʻZ

Eng avvalo issiq salom - shirin soʻz,  
Odam uchun chin ehtirom - shirin soʻz,  
Dilga berar zavq-u orom shirin soʻz,  
Bemorin ham etar sogʻlom shirin soʻz,  
Qoʻshiqlarga qoʻshar ilhom shirin soʻz,  
Shirin soʻzlash fazilatdir insonga,  
Tilga bogʻliq emas, dilga - vijonga,  
Malham etar hatto dili vaqifonga,  
Kimlarni ham etmaydi rom shirin soʻz,  
Davralarda etsin davlat shirin soʻz.  
Shirin soʻzning oʻzi har deng,  
Zaminida hikmat, oʻz boʻlar deng,  
Har bittasi dono kitob boʻlar deng,  
Dasturxonda totli taom - shirin soʻz,  
Olijanob izzat-ikrom - shirin soʻz.  
Shirin soʻzing yerga ekkan don erur,  
Ilm-u fanday hech tunganmas kor erur.  
Ona mehri kabi jonga jon erur,



Odat bolsin, xullas kalom, shirin so‘z,

Mo‘min sizga aytar mudom shirin so‘z.

### **Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi:**

#### **Mavzu: Istirohat bog‘ida**

Maqsad: bolalar mustaqil ravishda istirohat bog‘ini o‘z tasavvurlari asosida quradilar. Kerakli jihozlar: namuna, legolar, kubiklar, qurilish materiallari, istirohat bog‘i tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Istirohat bog‘i tasvirlangan rasmlar va namunani ko‘rib chiqish.
2. Kerakli qurilish materiallarini tanlab olish.
3. Bolalar ishlari.
4. Bajarilgan ishni muhokama qilish va bolalarni rag‘batlatirish.

Qo‘shimcha: o‘yin maydonchasida arg‘imchoqlar uchish.

### **Syujetli-rolli o‘yin va sahnalashtirish** Mavzu: “Baxtli bolalik” mavzusida

kontsert

Maqsad: bolalar yil davomida yod olgan she‘r va qo‘shiqlarini eslaydilar, bayramni qanday tashkil etish mumkinligini o‘zaro kelishadilar.

Kerakli jihozlar: AKT, liboslar, shar va gullar.

Faoliyatning borishi:

1. Bayram rejasini tuzish.
2. Yod olgan she‘r va ashularini takrorlash.
3. Kerakli liboslarda obrazga kirish.
4. Boshlovchining ko‘rsatmasi asosida kontsert namoyish qilish.
5. Bayram yakunida do‘stlarini tabriklash.

Qo‘shimcha: kontsert dasturi yanada boyitish va do‘stlariga havola etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: tadbirni rejalashtirilgan holda tashkillashtirish.

### **Fan va tabiat**

Mavzu: Do‘stim uchun shar.

Maqsad: bolalar sharlarni turli xil kattalikda puflaydilar, do‘stlariga hadya



qiladilar. Kerakli jihozlar: turli xil rangdagi sharlar.

Faoliyatning borishi:

1. Sharlarni qo‘l bilan paypaslab ushlab ko‘rish.
2. Har bir bolaga bittadan shar berib puflatish.
3. Do‘stlariga hadya qilish.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: sharlarga rangli tasmalar bog‘lab bezak berish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: nafasni bir maromda chiqarish.

### San‘at markazi

Mavzu: Bayramona ko‘chalar.

Maqsad: bolalar bezatilgan bayramona ko‘chalar haqida tushunchaga ega bo‘ladilar, ranglardan to‘g‘ri foydalangan holda “Bayramona ko‘chasi”ni tasvirlashni biladilar.

Kerakli jihozlar: na‘muna, rangli qalam va bo‘yoq bo‘g‘oz.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Bolalar ishi.
4. Bajarilgan ishga izoh berish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tashkilot fayeli...

Alohida e‘tibor qaratiladi: ranglardan to‘g‘ri foydalanish, bo‘yash tartibi.

**NAMUNA**

