MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

_________________________________ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Suv qiroli mehmond[illegible]"

mavzusida tashkil[illegible]gan

FAOL[illegible]AT ISHL[illegible]MASI

(iyul [illegible] 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Kichik guruhlarga iyul oyi 4-hafta “Suv qiroli mehmonda” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

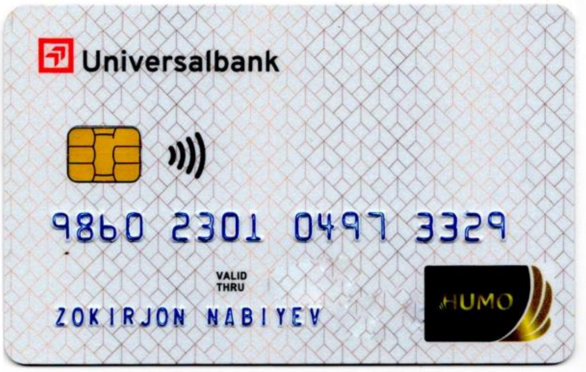
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ

Hafta mavzusi: Suv qiroli mehmonda

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarning suz haqida olgan bilimlarini boyitish, topishmoqlar vositasida ularni hozir javoblikka oʻrgatish;
Rivojlantiruvchi: bolalarga suv haqida tushuncha berish, ularning dunyoqarashini boyitish;
Tarbiyaviy: bolalarni suvdan toʻgri foydalanishga oʻrgatish.
Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga mos rasmlar.
Ta'limiy faoliyatning borishi
Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, qadrli bolajon[illegible] [illegible]ugun sizlar bilan suv haqida suhbatlashamiz.

Tarbiyachi :
Yana keldi yoz, n[illegible]ochi[illegible]sh
Soylar toʻla su[illegible]yangi sut.
Quyosh kuladi, [illegible]gulga,
Tiniq suv [illegible]ag'riga
Bugun [illegible]dan yayraymiz
Chiniqib o'[illegible]uvlar bagʻrida.

Bola:
S[illegible] uchun koʻp bizda kuch gʻayrat
S[illegible]ogʻ aqlmiz xech kimdan qolishmaymiz!

Tarbiyachi: Ie [illegible]la[illegible]uv xavzasida shisha suzyap[illegible]b ochib koʻraylikchi…

Tarbiyachi id[illegible]uvdan olib ochadi.
Musiqa ostida Neptun paydo boʻladi.
Neptun: Voy, men qaerdaman, qanday baxtsizman. Meni beraxm sexrgar necha yildan beri shu shishaga qamab qoʻygan edi. Mening taxtim qani? Tojim qani?
Tarbiyachi: Xayajonlanmang, siz bolalar bogʻchasidasiz. Sizni bu erda xech kim xafa qilmaydi. Bizda taht yoʻk. Lekin sizga kursi beramiz. Marhamat. Sizning tojingiz dengiz tubida koldi sheqilli. Bu erda dengizchilar bor. Ular sizga yordam beradilar.
Bola: Botir kapitan dengizda tanxo,
Katta karvonni boshlaydi olga.

NAMUNA

Chayqalar kema, chayqalar ummon,
Tinch nafas olar jumlayu jaxon!

«DENGIZCHILAR RAQSII».

Neptun: Kani tojni oldilaringmi?
Dengizchilar: Yo‘q, juda chuqur ekan ololmadik, faqat o‘yinchoklar bor ekan.
Neptun: Voy men bechora, baxtsiz podsho, endi nima qilaman?

Tarbiyachi: Siz shoshmay turing, xafa bo‘lmang. Ana qurbaqalar sakrab kelishmokda, ular sizga yordam beradilar.

«QURBAQALAR RAQSII» (changa-chunga).

Bola: Quyosh nuri bilan silar keng o‘lkamiz xusnini,
Qonib tomosha qilar «Neptun» bayram to‘yini.

O‘YIN «KOPTOKNI HALQAGA TAShLA»

Neptun: Ana ular mazza qilib o‘ynab quvnashmoqda, amm[illegible]idan[illegible]k yo‘q!
Tarbiyachi: Siz nega buncha besabrsiz. Balki bizga o‘rda[illegible] y[illegible]rdam berar. Ana ular kelishyapti.
Bola: O‘rdakchayu-o‘rdakcha yurishlaring bo‘lakch[illegible]
Mo‘ltillatib ko‘zingni turishlaring bo‘lakcha

RAQS «URDAKCh[illegible]

O‘YIN «TULKI VA [illegible]AK[illegible]»

Neptun: Voy ayyor tulki, bu nima qilganing. [illegible]arni quvib yubordinku. Endi menga kim yordam beradi?
Tarbiyachi: Allo, bu xizmat ko‘rsa[illegible]otimi? Menga g‘offos kerak. Voy sizlarda g‘offos yo‘qmi. Kim bor…? De[illegible]q[illegible]chasi? Xa, juda yaxshi, bizga aynan shu kerak edi.

«A[illegible]h[illegible]AQS».

Neptun: Jonginam, azizam menga t[illegible]topishda yordam ber, iltimos.
Dengiz malikasi: May[illegible]nga yordam beraman. Suv parisi va shaytonlarni chaqiraman.

NAMUNA

RAQS «ShAYTONChALAR».

Dengiz malikasi: Voy dengiz judayam chuqur ekan, tojni ololmadik.

Neptun: Voy, men qanday shoxman, tojsiz!

Toshbaka: Kuyinma, men senga yordam beraman.

Neptun: Ey… sen qarib qolgansan, tojim dengiz tubida, shuncha odam ololmagan senga yo‘l bo‘lsin!

Toshbaka: Yo‘q, men o‘zimni sinab ko‘raychi. Sizlar mening bolalarimga qarab turinglar. Oldin mana bu topishmoqni topinglar:

Yomg‘ir yog‘aloq tarvuz yumaloq.
Jaladan qo‘rkmas, laqa baqaloq (baliq).

Barakalla to‘g‘ri topdinglar. Endi bolajonlarimga o‘yinchoq berin[illegible]lar ular ovunib tursinlar.

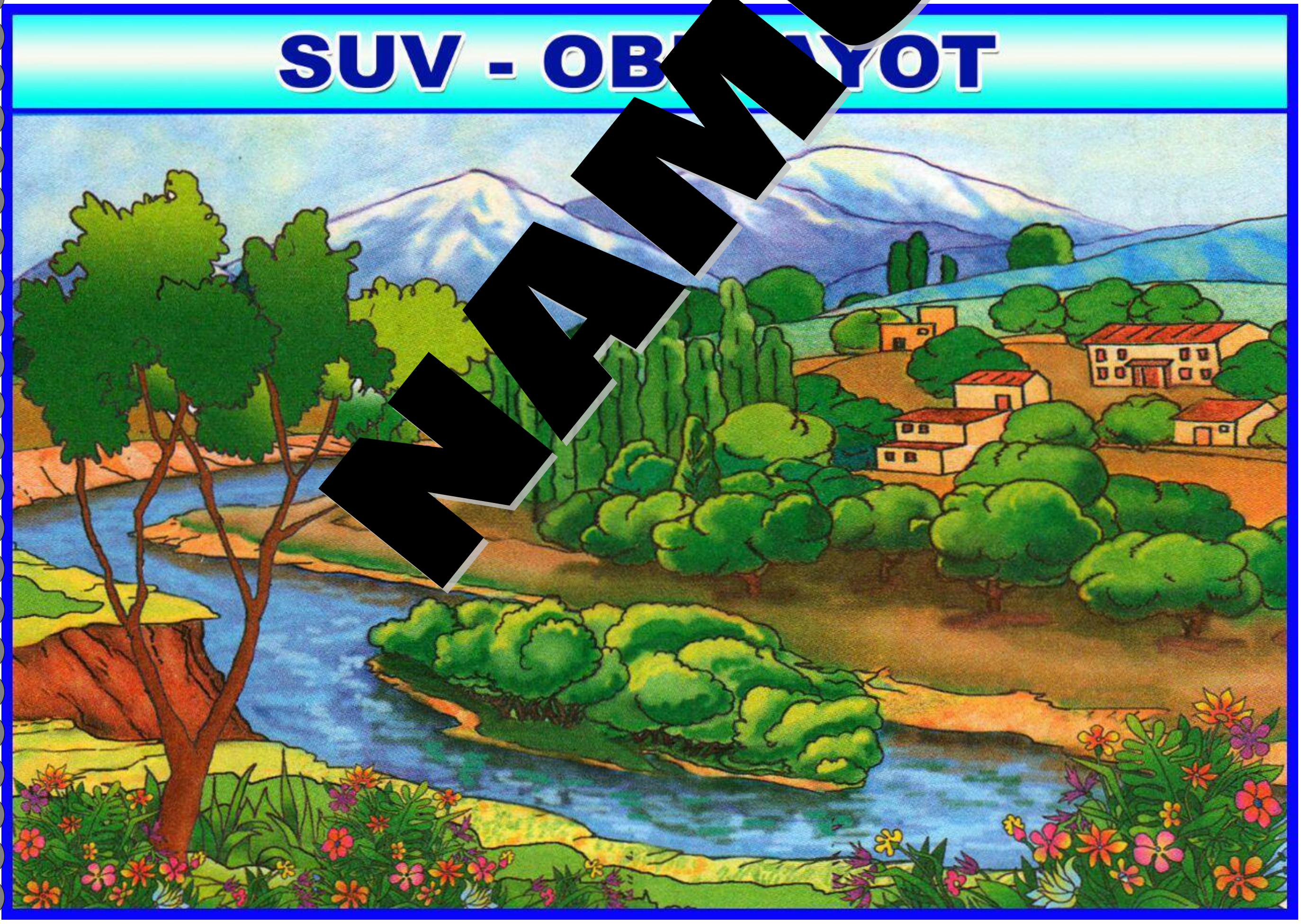
RAQS «QO‘G‘IRChOQLAR».

(Toshbaqa suv tubidan tojni olib chiqadi)

Neptun: Voy, raxmat senga Toshbaqa, meni juda [illegible] qilding. Men juda ham baxtliman. (boshig[illegible]adi) Mana mening taxtim tila tilagingni.

Toshbaka: Men bayram davomida quyid[illegible] pay[illegible]o‘lib qolishini istayman!

NAMUNA



Neptun: BUYURAMAN:

1. Bugungi suv bayramingizda barcha quvnoq va shodon bo‘lsin.
2. Yoz davomida barcha bolalar cho‘milib chiniqsinlar, sog‘lom bo‘lsinlar.
3. Yil davomida barcha bir-biriga mexrli va saxovatli bo‘lsin.
4. Asosiy buyrug‘im: Barcha bolalarga sovg‘alar keltirilsin!

Tarbiyachi: Bizga sog‘liq ulashar hammaga davo berar bu nimadir b[illegible]lar?

Bolalar: Budir suv, quyosh, xavo!

<u>Qurish va konstruksiyalash, matematika</u> Mavzu: Qayiqcha

Maqsad: bolalar kayikchani nimadan yasalishi haqidagi [illegible]oyitadilar, qayiqchani turli kurilish bloklaridan yasab ko‘radilar, q[illegible]iqni[illegible] boshqarishi va kanday boshqarishini biladilar, suv transporti haqida[illegible]ma[illegible]notlarini kayta eslash orkali mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, lego, maxsus idishda su[illegible]na[illegible]

Faoliyatning borishi:

Turli xildagi qayiqchalar rasmini tom[illegible]lish.
Namunani o‘rganish.
Kerakli jihozlarni tanlash.
Ishni rejalashtirish.
Ijodiy ish.
Tayyor qayiqchalarni maxsus idishga solib boshqarish.

Qo‘shimcha qism: q[illegible]iqch[illegible] qog‘ozdan yasashni taklif[illegible] su[illegible] transporti bilan bolal[illegible]ir bor tanishtirish.

Alohida e’tiborga moli[illegible]: suv transport turlari.

<u>Til va nutq</u>

Mavzu: “Nemoni izlab” multfilmi namoyishi va suhbat

Maqsad: bolalar suv osti hayoti, u erdagi jonzotlar haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar, savollarga to‘lik gap bilan javob berishga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: AKT.

Faoliyatning borishi:

Multfilm namoyishi.

NAMUNA

Multfilm taassurotlari bilan o‘rtoqlashish.
Film mazmuni bo‘yicha suhbat.

Qo‘shimcha qism: akvariumdagi baliqlarni kuzat[illegible] ula[illegible]qlantirish.
Alohida e’tiborga molik jihati: kuzatuvchanli[illegible]rganlarni to‘lik bayon ayta olish.

<u>San’at markazi</u>

Mavzu: Suvpurkagich
Maqsad: bolalar mo‘yqalam va yelimdan to[illegible]ydalanish malakalarini mustahkamlaydilar.
Kerakli jihozlar: namuna, mo‘yq[illegible]qog‘oz, tayyor shablonlar, suvpurkagich. Faoliyatning borish[illegible]

Namunani kuzatish[illegible]
Suvpurkagichni qan[illegible]qa[illegible]aqa yasalganini aniqlash.
Shablonlarni o[illegible]
Shablonlarni n[illegible]asosida yelimlash.
Tayyor ishni turli [illegible]lar bilan boyitish.

Qo‘shimcha qism: baklajkalardan ham suvpurkagich ixtiro qilish, bolalarni rag‘batlantirish.
Alohida e’tiborga molik jihati: tayyor bezatilgan ijodiy ishlar.

<u>Syujetlirolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazida</u>

Mavzu: Suv osti dunyosi

Maqsad: bolalar rollarni mustaqil ijro etadilar, suv osti dunyosi va baliqlar nima bilan ozuqlanishi haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar, jamoada ishlash tartibiga rioya qiladilar, do‘stlik va mehr tuyg‘ularini rivojlantiradilar.

NAMUNA

Kerakli jihozlar: turli baliqlar va suv osti hayvonlari niqoblari, suv parisi kiyimlari, polietilen paketda suv, AKT, suv osti tasvirlangan maket.

Faoliyatning borishi:

Rollarni taqsimlash.
O‘yin uchun joy hozirlash.
O‘yinni rejalashtirish.
O‘yin jarayoni.
Yakuniy suhbat.

Qo‘shimcha qism: AKTda suv ostini tomosha qilish.

Alohida e’tiborga molik jihati: suv osti dunyosi haqidagi bilim.

<u>Fan va tabiat</u>

Mavzu: Turli xil usullarda suv sepish

Maqsad: bolalar suv sepish usullarini biladilar, suv sepishda ehtiyotkorllikka rioya qiladilar, qanday idishdan qanday tarzda (chelakdan ko‘p miqdorda, bakl[illegible] kamroq va bir tekisda, suv purkagichda tomchilab) suv sepilishini aniqla[illegible].

Kerakli jihozlar: suv purkagich, suv, baklajkalar, chelak, mavzu asosida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
Mavjud jihozlarni tanlash.
Tanlangan jihozlarni suv bilan to‘ldirish.
Suvni qaysi idishdan qanday sepilishini tajriba orq[illegible] ko‘rish.
Tajriba muhokamasi va xulosa.

Qo‘shimcha qism: sayrda “Suv separ” o‘yinini tashkil e[illegible]

NAMUNA