



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi  
\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-maktabgacha ta'lim tashkiloti  
kichik guruh tarbiyachisi  
\_\_\_\_\_ning  
takomillashtirilgan "Inqilobiy  
o'quv dasturi asosida  
"Yozgi o'yinlar" mavzida tashkillangan  
"Quvnoq tashkiloti"  
mavzida tashkillangan

# FAZOLIJYAT ISHLARI ANJUMANMASI

(Iyul oyining 2-haftasi)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**+99890-530-88-18** nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Kichik guruhlarga iyul oyi 2-hafta "Quvnoq estafetalar" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: **5 ming so'm**

Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

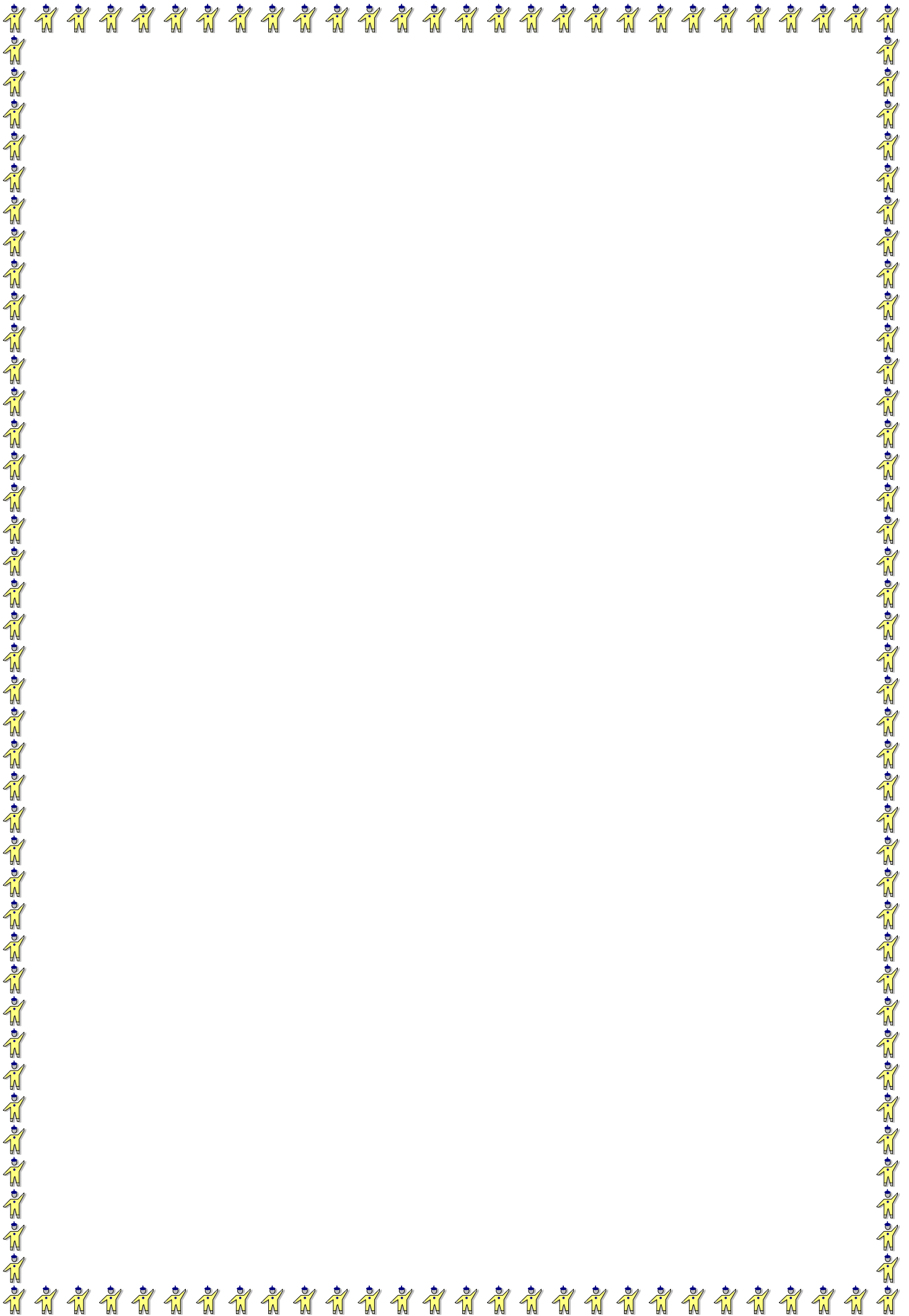
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT OILMANG.**



## Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ

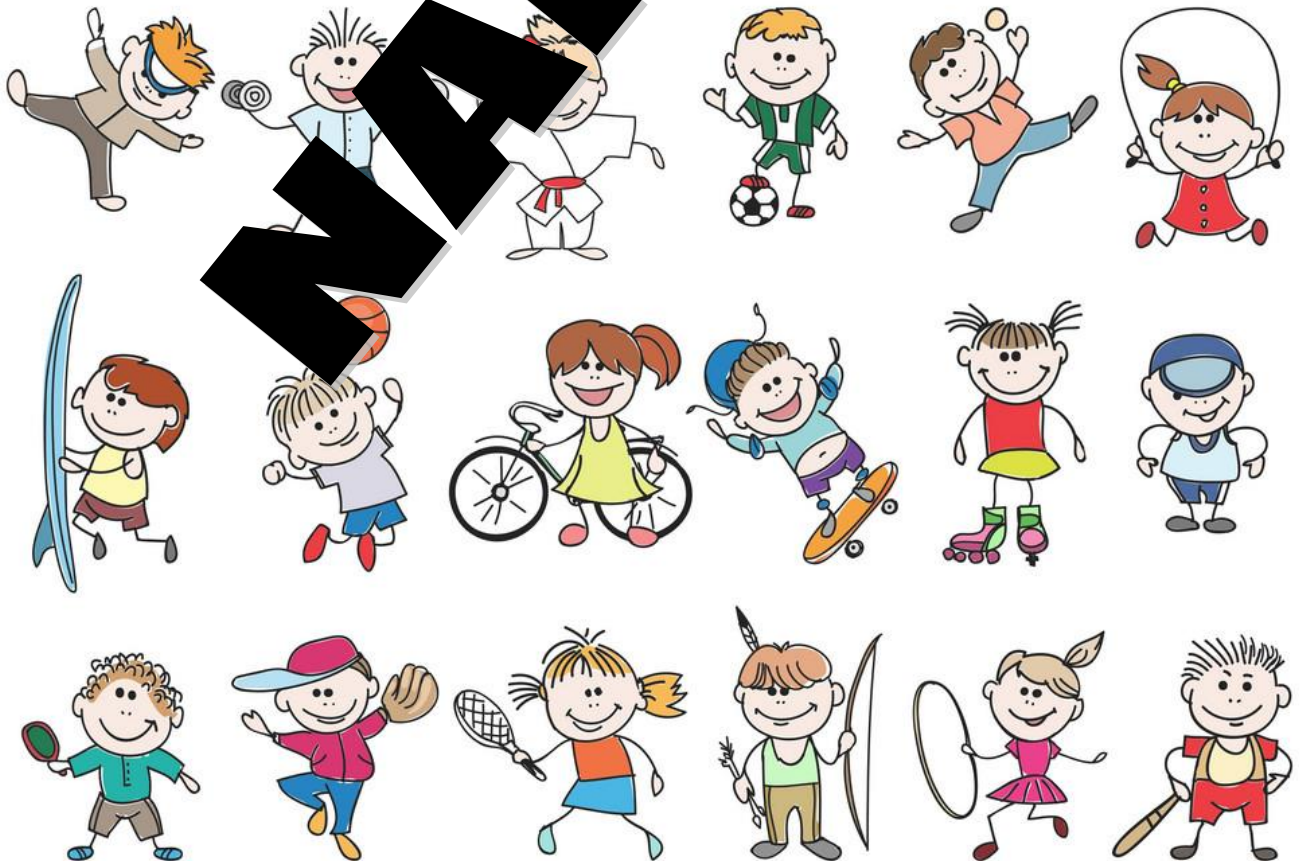
Hafta mavzusi: Quvnoq estafetalar

I qism. Kolonna bo'lib yon tomonga yurish. Aylana shaklida saflanish.

II qism. Umumrivojlantiruvchi mashqlar

1-mashq."Uchamiz".Oyoqlarimiz yelka kengligida oyoqlarimiz pastda. Qo'llarimizni shiddat bilan oldinga orqaga olib, oyoqlarimiz yengil o'tirib turamiz. Oldinga shiddat bilan olinganda "ux" deyamiz. Bu mashq turli tezlikda va amplituda bajariladi.(4 marta).

2-mashq." Mushuk kerishadi". Tizga olingan holda turamiz, boshimiz yuqoriga ko'tarilgan. 1-Boshni tushiramiz, orqaga tisarilamiz mushukning jaxli chiqadi. Ox kelamiz\_ mushukning jaxli chiqmayapti. (5 marta)





4-mashq. “Kalta va uzun qo‘llar bilan o‘tiramiz, qo‘llarimiz bilan orqaga tayanamiz, Oyoqlarimizni tekkanamiz va “ Oyoqlarimiz kalta” deymiz. Oyoqlarimizni yoyib qo‘llarimizni tekkanamiz. (4 marta).

5-mashq. “ Kalta bilan bolalar”. Oyoqlarimiz yelka kengligida . qo‘llarimiz orqasidan 5-6 marta bir joydaturib sakrash. (2 marta).

### III qism. So‘ngi harakat turlari

1. Bolalar yordam berilgan buyumni quvib etish,

2. Bolalar uzunlikdagi arqon orasidan yurish,

3. Oyoq bilan bir joyda turib sakrash.

IV qism. “ Bumni olib kel” o‘yini

### Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Gimnastika narvoni

Maqsad: bolalar sanoq cho‘plari va lego to‘plamidan mustaqil

foydalangan holda gimnastika narvonini quradilar.



qilish.

### Til va nutq

Mavzu: Jismoniy daqiqa uchun she'r yod olish.

Maqsad: bolalar xotira va diqqatlarini jamlaydilar, she'r aytib jismoniy harakatlarni bajaradilar.

Kerakli jihozlar: AKT.

Faoliyatning borishi:

Ovozli yozuvni tinglash.

Ovozli yozuv bilan takrorlash.

She'rni yod olish.

She'r aytib jismoniy harakatlarni bajarish.

Qo'shimcha: musiqa sadolari ostida jismoniy harakatlarni bajarish.

Alohida e'tibor qaratiladi: eslab qolish qobiliyati.



## Fan va tabiat

Mavzu: Yurak urishini  
eshitamiz

Maqsad: tarbiyalanuvchilar  
odam tanasi qismlari va  
yurakning urishi haqidagi  
tushunchalarini  
mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: odam tana  
qismlari rasmi, harakatli  
o'yinlar uchun niqoblar.

Faoliyatning borishi:

Tana qism rasmlarini kuzatish.

Tana qismlarini to'g'ri aytish.

Sakrash va harakatli o'yinlar o'ynash orqali so'ng yurak urishini  
eshitib ko'rish.

Alohida e'tibor qaratiladi: yurak urishini qandayligini sezish.

## San'at markazi

Mavzu: Piramida

Maqsad: tarbiyalanuvchilarning rangli qog'ozlarni ketma-ketlikda, ustma-ust  
qo'ya oladilar, yelim bilan qismlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: piramida, namuna, rangli qog'ozdan kesilgan  
doirachalar, yelim, salfetka. Faoliyatning borishi:

Piramida rasmini tomosha qilish.

Namunalar bilan tanishish.

Yelimlash ketma-ketligini kuzatish.



**NAMUNA**



