

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ning
maktabgacha va maktab ta'limi rivojlantirish va
qo'shqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi hissarufidagi

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyachisi

_____ning
takomillashgan "Ilk qadam"

o'qish dasturi asosida

"Yozgi o'yinlar"

navzusida tashkillangan

FAOLIYAT

ISHLANMASI

(Iyul oyining 1-haftasi)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Kichik guruhlarga iyul oyi 1-hafta "Yozgi o'yinlar" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



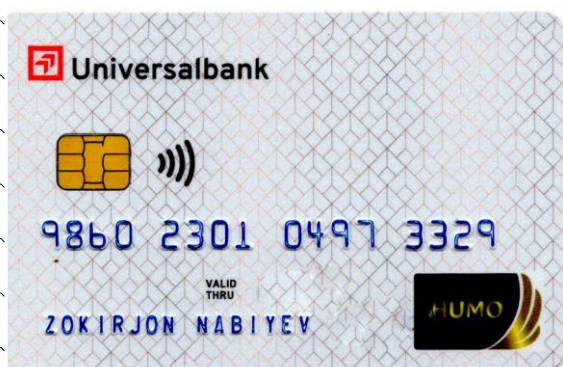
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ

Hafta mavzusi: Yozgi o`yinlar

Faoliyatning maqsadi:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarni she'ning mazmunini tushunishga o'rgatish, yoz fasli haqidagi bilimlarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: bolalarni tabiatni sevishga, asrashga va uning muhimligini qadrlashga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: kichikintoylarning yoz fasli va tabiatida mavjud tasavvurlarini kengaytirish. Mantiqiy fikrlash mahoratini rivojlantirish va ijodkorlikka o'rgatish.

Faoliyat uslublari: aqliy hujum, kichik guruhda ishlash, "Baliq ovi", "Boshqaruvchini top" o'yinlari.

Faoliyat jihozi: rangli qog'ozlar, mavzuga oid rasmlar, akvarium, markazlarda ishlash uchun zarur materiallar.

Faoliyatning borishi:

Tashkiliy qism: salomlashish marosimi (ingliz tilida ham).

TARBIYACHI: – Bolalar bilan salomlashib olamiz. Buni qo'llarimizdan boshlaymiz.

- Salom mening qo'llarim! (qarsak)
- Hello, my hands!
- Salom mening oyoqlarim! (tap-tap)
- Hello, my feet!
- Salom mening yuzlarim! (oh-oh)
- Hello, my faces!
- Salom mening tishlarim! (tars-tars)
- Hello, my teeth!
- Salom mening burunlarim! (bum-bum)
- Hello, my noses!
- Salom mening o'rtoqlarim!



– Hello, my friends!

(Bolalar bir-birlarining qo‘llarini ushlab tepaga ko‘taradilar).

TARBIYACHI: – Bolajonlar, hozir men sizga topishmoq aytaman, javobini toping-chi?

Quyosh rosa qizdirar,

Cho‘milish tanga yoqar.

Qani toping bolalar,

Bu qaysi fasl bo‘lar?

BOLALAR: – Yoz.

TARBIYACHI: – Barakalla, bolajonlar, to‘g‘ri aytdingiz. Aqliy hujum.

TARBIYACHI: – Yoz fasli qaysi fasldan keyin keladi?

1-Bola: – Bahor faslidan keyin yoz fasli boshlanadi.

TARBIYACHI: — Qani ayting-chi, yozda qanday vaqtimizda qanday ichimliklar ichamiz?

2-Bola: — Suv, meva sharbatlari, ayran.

TARBIYACHI: — Shirintoylari qanday joylarda cho‘milasizlar?

3-BOLA: — Basseyn, ariqlarda.

TARBIYACHI: – Barakalla, hozir men sizlarga bolalar shoiri Shukur Sa‘dullaning “Yoz” she‘ri o‘qiyman.

Keldi ko‘klam kabi so‘ngin,

Bizlar sevgan issiq yoz.

Ekin o‘sdi yerlarida,

Bug‘doy pishdi qirlarda.

Qip-qizardi olchalar,

Uzar yosh bolachalar.

Poliz to‘la bodiring,

Bog‘bon tez uzib bering.

Sabr qiling siz andak,

So‘yib beray handalak.

Quyosh ko‘kda nur sochar,



Yangi dunyolar ochar.
O'rik yetilib pishar,
Yerlarga to'p-to'p tushar.
Olma, anor, nok, bodom,
To'ymaydi yeb hech odam.
Yoz bo'yi bizda har xil,
Meva pishar xilma-xil.



She'rda yoz faslining issiq ekanligi, dalalarda bug'doy, polizlar, bodring, bog'larda nok, olma, olcha, bodom kabi mevalar g'arq pishi...

Lug'at ishi:

Ko'klam — yashil degani, ekin — o't-o'simliklar o'sadigan joydagi — ozgina deb tushuntiriladi.

“Baliq ovi” o'yini. O'yinning maqsadi bolalarni o'qishga qiziqishini oshirish, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilishga o'rnatish.

O'yin jihozlari: akvarium, magnitli qarmoq, baliq, baliqchilik avat va turli predmetlarni aks ettiruvchi rasmlar.

Bolalar navbat bilan rasmdagi narsalarni nomini aytib, (ingliz tilida ham) u haqda ma'lumot beradilar.

“Boshqaruvchini top” tetiklashtiruvchi mashq

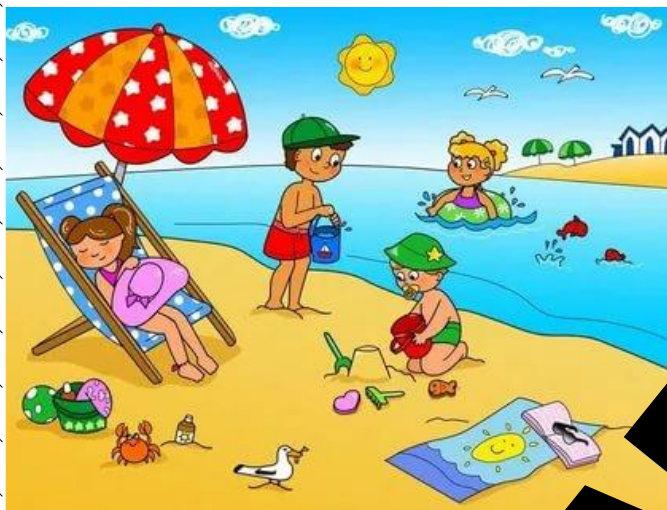
O'yin qoidasi. Bolalar doira ichida turadilar. Ulardan biri tashqariga chiqadi. Qolgan bolalar doira ichida boshqaruvchi tayinlanadi, boshqaruvchi bir nechta bolani bajartirib turadi. Shundan so'ng tashqariga chiqqan bola chaqirib doira ichiga harakatlarni kuzatib, o'yinni kim boshqarayotganligini topishi kerak. Agar topsa, boshqaruvchi tashqariga chiqadi, yangi boshqaruvchi tayinlanadi, topolmasa jarima belgilanadi. Jarima olgan bola biror o'yin yoki she'r aytib berishi kerak.

TARBIYACHI: – Bolalar, sizlardan o'zingiz xohlagan markazlarga borib o'tirishingizni so'rayman. Pazandachilik markazida yoz faslida yaxshi ko'rib iste'mol qiladigan ayron tayyorlanib, unga pomidor, bodring qo'shiladi. San'at markazida yozgi mevalarni turli usullarda: sham, ip,

“Rangin kaftchalar” texnologiyasi yordamida chizish. Qurilish markazida cho‘milish havzasi maketini yasash taklif etiladi. Har bir markaz o‘z taqdimotini o‘tkazadi. Shundan so‘ng kichkintoylar bilimini mustahkamlash uchun savollar beriladi.

1. Yozda qaysi mevalar pishadi?
2. Poliz ekinlaridan qaysilarini bilasiz?
3. Ko‘klam deganda nimani tushunasiz?
4. Andak so‘zining ma’nosini ayting?
5. Yozda bolalar qayerda cho‘miladilar?
6. Yozda qanday ichimliklar ichiladi?

Savollarga to‘g‘ri javob bergan bolalar rag‘batlantiriladi.



Qurish yasash va matematika

Mavzu: Bog‘chamiz yo‘lakchalari

Maqsad: bolalar asosiy qurish material (kubik, g‘ishtcha, turli xil legolar)larini farqlashni va nomini aytishni biladilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubiklar, g‘ishtchalar, legolar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Qurilish materiallarining nomini aytish.
3. Yo‘lakcha yasash.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

E‘tiborga molik jihati: jihozlardan o‘z o‘rnida va maqsadli foydalanish.

Til va nutq

Mavzu: “O‘zbekiston Respublikasi Davlat Gerbi qabul qilinganidan so‘ng”.

Suhbat.

Maqsad: bolalar O‘zbekiston Respublikasi Davlat Gerbi haqida nimalar tasvirlanganligini mustaqil ayta oladilar.

Kerakli jihozlar: gerb tasviri, AKT Faoliyatning borishi:

1. Gerb tasvirini o‘rganish.
2. Gerbning nimalardan iboratligini aytish.
3. O‘zaro suhbatlashish.
4. AKT orqali mavzu asosidagi o‘yinlar tomosha qilish.

Qo‘shimcha qism: mavzuga mos she‘rlarni o‘qish taklif etiladi.



San'at markazi

Mavzu: Gulzordagi kapalaklar

Maqsad: bolalar tabiat haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar, chizish va bo'yash malakalarini boyitadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, oq qog'oz, rangli qalamlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Kerakli jihozlarni tanlab olish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Ijodiy ishlash.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

E'tiborga molik jihati: barmoqlar yordamida bo'yash texnologiyasi.

Syujetli- rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Hayvonot bog'iga sayr

Maqsad: bolalar yovvoyi va uy hayvonlarini ajrata oladilar, ularga nisbatan mehrlari yanada oshadi, sahnalashtirishda mustaqil ravishda qatnasha oladilar.

Kerakli jihozlar: uy va yovvoyi hayvonlarning rasmlari va qisqichlari.

Fan va tabiat

Mavzu: Quvnoq favvara

Maqsad: bolalar suv xususiyatlarini tushunadilar, tabiatga nisbatan mehrlari oshadi, suvni isrof qilmaslikni o'rgatadilar.

Kerakli jihozlar: suv, maxsus idishlar, suv kagich.

Faoliyatning borishi:

1. Favvara rasmini to'ng'ri chizish.
2. Suvning xususiyatlarini tushunish (rangsiz, xidsiz, sovuq ekanligini tajribada ko'rsatish).
3. Bakalajkadan suvni quvnoq favvara hosil qilish.

E'tiborga molik jihati: suvning boshqa suv havzalaridan farqini bilish.

Yakuniy qism: rag'batlantirish.

