



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

AHMAD BILAN
TANISHTIRISH UCHUN 10 YILLIK
FAOLIYAT UCHUN ALARI

KICHIK O'YINLARI



Ilk yosh guruhida yil davomida o'tkaziladigan atrof-olam bilan tanishgirish faoliyatlarining taqsimlanishi

1-yarim yil					2-yarim yil					Yil davomida	
IX	X	XI	XII	jami	I	II	III	IV	V	jami	
2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18

Oyi	Faoliyat mavzusi
Sentyabr	1. Ta'limiy o'yin "Ustki kiyimlar"
	2. "Ozoda yuramiz" mavzusida suhbat
Oktyabr	3. Ta'limiy o'yin "Tana qismlarimizni o'rganamiz"
	4. «Bizning oila» mavzusida suhbat
Noyabr	5. Ta'limiy o'yin "O'yinchoqlar"
	6. Ta'limiy o'yin "Oyoq kiyimlar"
Dekabr	7. Ta'limiy o'yin "Kiyinish odobi"
	8. "Archa bayrami" mavzusida suhbat
Yanvar	9. Ta'limiy o'yin "Ajoyib xaltacha"
	10. O'yinchoq "Yuk mashina" bilan tanishtirish
Fevral	11. Choy idishlari bilan tanishish
	12. "Bolalar tovuq va jo'jalarga don berishyapti" surati ustida suhbat
Mart	13. Ta'limiy o'yin "Bosh kiyimlar"
	14. O'yinchoq "Avtobus" bilan tanishtirish
Aprel	15. Ta'limiy o'yin "Oshxona idishlari"
	16. Yuvinish odobi mavzusida suhbat
May	17. O'yinchoq "Engil mashina" bilan tanishtirish
	18. "Salomlashish odobi" mavzusida suhbat

1-faoliyat Mavzu: Ustki kiyimlar

(ta'limiy o'yin)

Maqsad:

- Ustki kiyimlar to'g'risida, kiyimlarni tartib bilan kiyish, ifle haqida tushunchaga berish, ranglarni farklashga o'rgatish.
- Maqola qiga ustki kiyim, ko'ylak, shim, tuqli so'zlarini kiritish.

Faydalari:

- Ustki kiyimlar haqida tushunchaga ega bo'ladilar va ularni qutichalariga qo'shganadilar.

Faydalari:

- Ustki kiyimlar haqida kiyimlari (qo'g'irchoqlarga mos).

Faydalari:

- Ustki kiyimlar haqida qiz bolalarning qutichalariga qo'shganadilar.
- Kengizishda qutichalariga qo'shganadilar.

Faydalari:

- Stol ustida qutichalar haqida qo'yila bo'lgan ustti yopiladi. Tarbiyachi: Bolajonlar, qaranglar stol ustida nima qutichalar haqida yopiladi? Komiljon: O'g'il bolalarning kiyimlari nima bor ekan? Stol ustida rangli qutichalar paydalar haqida ekan? Bu quticha qanday rangda ekan? Mana bu quticha ko'k rangda, bunisi esa qizil quticha haqida ekan?

Ko'k qutichani ochib karoq, kim quticha haqida ekan? Bu kimma, bolajonlar?

O'g'il bolalarning kutichada qiz bolalarning kiyimlari bor ekan. Kim menga aytadi, kuylak qanday rangda? Nodirbek: O'g'il bolalarning qutichada qiz bolalarning kiyimlari sizning ko'ylagingiz qanday rangda? Ulug'bek: Okrangda.

Tarbiyachi: Sardor keling, qutichada qiz bolalarning kiyimlari yana nima bor ekan? Sardor: Shim bor ekan. Tarbiyachi: To'g'ri, shim qutichada qiz bolalarning kiyimlari yana nima bor ekan? Tarbiyachi: Bu kimning shimi? Bolalar javobi: O'g'il bolalarning qutichada qiz bolalarning kiyimlari yana nima bor ekan?

Tarbiyachi: To'g'ri, bolajonlar qutichada qutichada qiz bolalarning kiyimlari yana nima bor ekan qarangchi?

Nodirbek: Paypoq bor ekan. Tarbiyachi: Paypoqni qutichada qiz bolalarning kiyimlari yana nima bor ekan? Komiljon: Oq rangda.

Tarbiyachi: To'g'ri, paypokning rangda. Qanibek: Qutichada qiz bolalarning kiyimlari yana nima bor ekan?

Komiljon: Qutichada o'g'il bolalarning tuflisi ham qutichada qiz bolalarning tuflisi yana nima bor ekan? qanday rangda? Bolalar javobi: O'gil bolalarning tuflisi ham qutichada qiz bolalarning tuflisi yana nima bor ekan-a?

Bolalar qizil kutichani ochib karaydilar.

Nargiza: Qizil kutichada kiz bolalarning ko'ylagi yana nima bor ekan?

Tarbiyachi: Ko'ylak kanday rangda?

Nigora: Ko'ylakning rangi qizil ekan.

Tarbiyachi: Juda, to'g'ri, qiz bolalarning ko'ylagi yana nima bor ekan, qutichada qiz bolalarning ko'ylagi yana nima bor ekan, qarangchi Feruza?

Feruza: Qutichada kiz bolalarning paypog'i bor ekan.

Tarbiyachi: Paypokning rangi qanday ekan?

Feruza: Paypoqning rangi qizil ekan.

Tarbiyachi: Qizil kutichada yana nima bor ekan? Qani, Barchinoy, siz qutichada qiz bolalarning kiyimlari yana nima bor ekan?

Barchinoy: Qutichada tuqli bor ekan.

Tarbiyachi: Tuqli kimniki ekan?

Barchinoy: Qiz bolalarning tuflisi.

Tarbiyachi: Tuqli qanday rangda?

Barchinoy: Tuflining rangi qizil.

Tarbiyachi: To'g'ri, tuflining rangi ham qizil, Barchinoy - sizning tuflining rangi qanday?

Barchinoy: Mening tuflim sariq rangda.

Tarbiyachi: Barakalla, Barchinoy joyingizga o'tiring, rahmat sizga.

Bolajonlar, mana rangli qutichalarda nima borligini bilib oldik. Demak

ko'k kutichada o'g'il bolalarning ustki kiyimlari- shim, paypoq, tuqli bor.

Qizil qutichada esa qiz bolalarning ustki kiyimlari -ko'ylak, paypoq va

2-faoliyat Mavzu: Ozoda yuramiz (suhbat)

Maqsad:

Bolalarda ozoda yurish lozimligi haqida tushuncha hosil qilish.
Kutilayotgan Bolalar gigiena qoidalariga rioxasi etishga o'rganadilar.
Kerakli 2 bishida toza, ozoda bola, ikkinchisida kir bo'lib yurgan

• [View Details](#) • [Edit](#) • [Delete](#)

...tarbin qo'shatman, men siz qo'ikkita rasm ko'rsataman, diqqat bilan qarang. Rasmlarda bola kanday ekan, mana bolalari? Bola kanday bola ekan? Birinchi rasmdagi bola toza, ozoda ekan. Ushbu yuzi qo'shatman, mana bolalari? Chunki uning yuzi, qo'llari, ko'ylagi toza. Mana bu rasmida bolalari? Ushbu yuzi qo'shatman, mana bolalari? Ko'ylagi kir ekan.

Bolajonlar, shuning uchun qo'shaq! Sizga qanday yordam bera tushunasiz? Bolalarning javoblari.

Tarbiyaciga qarab uchun yuvamiz - bu toz yurish degani. Ozoda yursak doimo sog'lom bo'lamiz, qo'shimcha qo'shimcha kiladik. Ozoda yurmasak, qo'llarimizni yuvmasak, turli kasalliklar kelishi chiqishi qo'shimcha qo'shimcha. Siz qo'shimcha qo'shimcha haqida suhbatlashamiz. Bolalar, qo'limizni nima uchun yuvamiz? Siz ko'lingizni kachon yuvasiz? Bolalarning jayoblari.

Tarbiyachi: To'g'ri, shaxar, ovqatdan oldin, ovqatdan keyin, kum o'ynganidan so'ng, xoiq qo'llarimizni yuvamiz. Qo'lning boshini qo'shishga qo'llarimizni yuvamiz.

kanday yuvish kerak? Bola ob
Tarbiyachi: To'fi, bolalar, ni ak englarini shimarib olamiz.

Bolajonlar, o'ningizdan turing "Barmokka-barmoq", yana Barmoqqa- barmoq, (ko'rsatkich barmoqlar bir-biri bilan) ziladigan.

Duk-duk-duk! (qo'llar musht qili) bir-biri ustiga ko'viladi)

savollar:

Bolajonlar bugun biz nimalar haqida gaplassa

Ozoda yurish uchun nima qili

Qo'lingizni qachon yuvasiz?
Tarbiyachi faoliyat davomida va yakunida bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantir.



3-faoliyat Mavzu: Tana qismlarimizni o'rganamiz (ta'limiyl o'yin)

Maqsad:

- Bolalarga qutana a'zolarining nomini o'rgatish, ularning vazifasi bilan tanishtirish - bu otgan natija:
 - Bolalarga qutana a'zolarining nomini bilib oladilar va nutqda to'g'ri ifoda qilish uchun yordam berish.

Faoli

Tarbiyalardan bolalarimizning qiziqishini qayd qilish uchun qo'shma qismlarimizni o'rganamiz. Buning uchun oldin qo'g'irchoqning qiziqishini kuchli tashabbus qilaylik. Mana, bu qo'g'irchoqning boshi, qo'g'irchoqning boshida ko'zlarimizning qiziqishini qayd qilish, qulolimizning qiziqishlari bor. Bu qo'girchoqning qo'llari, bu oyoqlari.

Bolajonlar, kelinglar qo'shimchalarini o'rganamiz. Bolajonlar, qo'lingiz qani, ko'lingizni ko'taring? Baxakha qo'shimchalarini o'rganamiz. Qo'llarimiz bilan nima ishlar qilamiz? Qo'llarimiz bilan o'yinmashimiz shaxshidagi ushlab ovqatlanamiz.

Bolajonlar, oyoqlaringizni ko'rsatung yuramiz, koptokni tepamiz, sakraymiz, barchasini hajaradi? Oyoqlarimiz bilan barakalla.

Endi boshingizni ko'rsating. Barakalla, Bolajonlar, qanday vazifani? Bolajonlar, qanday vazifani? Bolajonlar, ko'zlar qanday vazifani bajaradi? Bolalar, qanday vazifani?

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar, qurashlarni, qo'shamlarni, narsalarni ko'rish vazifasini bajaradi. dadamizni, chiroyligi gullarni, hamma-ni, naqshlarni, Qaranglarchi, men sizga qanday o'yinchoqlarni ko'rsata? yokdimi?

Bolajonlar, qulqlaringizni ko'rsating. Quloklar qanday vazifani tasharadi? Bolalarning javoblari.

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar, qulqlarimiz ovozlarni eshitish uchun tazifat

Bolajonlar, burningizni ko'rsating. Burun qanday vazifani bajaradi? Bolalarning Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar, burun nafas olish, hid bilish vazifasini bajaradi. M bir dasta gul, chiroylimi? Ko'zimiz bilan guldastaning chiroyli ekanligini ko'rayapmiz. B hammangiz yonimga keling, gullarni hidlaymiz. Qani gullarni hidlab ko'ring. Oh, qanday ya qanday hid chiqarayapti? Yokiqli hid-a! Yoqimli hidni nima bilan hidladik?

Bolajonlar, og'zingizni ko'rsating. Og'zingiz qanday vazifani bajaradi? Bolalarning javoblari.

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar, og'zimiz gapirish, ovqatlanish, suv ichish vazifalarini bajaradi. Keling, endi, o'yin o'ynaymiz. Men tana a'zolarini aytaman siz o'zingizning tana a'zongizni ko'rsatasiz. - Bosh, ko'z, qulqoq, burun, soch, og'iz, qo'l, oyoq.

Barakalla, bolajonlar, tana a'zolaringizni juda yaxshi bilib olibsizlar. Bolajonlar, endi o'rnimizdan turib mashq bajaramiz. To'g'ri turamiz, qo'llarimizni oldinga cho'zib, balandga ko'taramiz. To'g'ri turamiz, oyoqlarimizni birlashtirib sakraymiz. Bolalar bilimini tekshirish va mustaxkamlash uchun savollar:

Bolajonlar, bugun biz nimalar haqida gaplashdik?

Ko'z nima vazifani bajaradi?

Qulqoq nima vazifani bajaradi?

Burun nima vazifani bajaradi?

Burningizni ko'rsating.

Qulog'ingizni ko'rsating.

Oyog'ingizni ko'rsating.

Tarbiyachi faoliyat davomida va yakunida bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantiradi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab
telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**Hujjat word variant doc formatda beriladi.
Kichik guruhlarga Atrof olam yillik faoliyat
ishlanmalarni to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Narxi: 10 ming so‘m

**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqt o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**