

MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha  
va maktab ta'limi vazirligi

\_\_\_\_\_ boshqaruvi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi sarrufidagi  
\_\_\_\_-maktabgacha tashkiloti  
kichik guruh rahbariyachisi

\_\_\_\_\_ ning  
takomillashgan "Ilk qadam"  
oq yul usturi asosida

*"O'g'lar shaharchasi"*

\_\_\_\_\_ zuzida tashkillangan

**FAOLIYAT  
ISHLANMASI**

(Avgust oyining 3-haftasi)

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant dos. formatda beriladi.**

**Kichik guruhlariga avgust oyi 2-hafta "O'yinlar shaharchasi" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

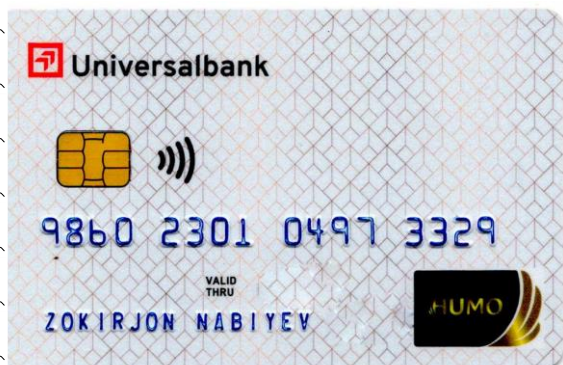


**Narxi: 5 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:  
@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## **Guruh: Kichik guruhlar uchun**

**Oy mavzusi: QUVNOQ VA SOG'LOM BOLALAR**

**Hafta mavzusi: O'yinlar shaharchasi**

### **Ta'limiy faoliyat maqsadlari**

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilar tasavvurlarini kengaytirish, soʻzlarni umumlashtirishga, soʻzlarni toʻgʻri qoʻllashga oʻrgatish, nutqini rivojlantirish;

**Rivojlantiruvchi:** bolalarda soʻz boyligini oshirish, fikrlarini ogʻzaki nutqda ifodalashga oʻrgatish va dunyoqarashini rivojlantirish;

**Tarbiyaviy:** bolalar oʻrtasida oʻzaro bir-birlarini hurmat qilish, bir-birining fikrini tinglashga oʻrgatish va jamoatda oʻynash koʻnikmalarini rivojlantirish.

**Kerakli jihozlar:** mavzuga mos rasmlar, kartochkalar, AKT.

### **Ta'limiy faoliyatning borishi**

**Tarbiyachi:** - Bolalar, bu ta'limiy faoliyatimizda bir-biridan qiziqarli oʻyinlar oʻynaymiz. Bu oʻyin uchun turli bekatlarda toʻxtab, har bir bekatda oʻz oʻyin bajaramiz. Qani keldik, birinchi bekatimiz qaysi bekat?

**Bolalar:** - (Monitorga qarab an holda aytishadi). qish fasli.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, qish faslida tabiatda qanday oʻzgarishlar boʻladi?

**Bolalar:** - Yozda havo sovuq boʻladi, bolalar qorboʻron oʻynaydi.

**Tarbiyachi:** - Juda toʻgʻri, kimning tugʻilgan kuni qishda boʻladi?  
(Bolalar javob berishadi.)

**Tarbiyachi:** - Endi sizlarga bu bekatning savollarini berishni boshlayman, diqqat bilan eshiting. Yozda daraxtlarning bargi qanday rangda boladi?

**Bolalar:** - Yozda daraxtlar bargi yashil boʻladi.

**Tarbiyachi:** - Barakalla, endi stolda kartochkalar bor. Ular orqali "Toʻrtinchisi ortiqcha" oʻyinini oʻynaymiz.

Buning uchun monitorga diqqatingizni qarating va undagi rasmlar





qatorida qaysi biri ortiqcha bo'lsa, stoldagi o'sha rasmni tanlab

topasiz



**Bolalar:** - Bu yerda mevalar terib olinayotgan rasm ortiqcha bo'lsa, stoldagi o'sha rasmni tanlab bu ishlar kuzda bajariladi.

**(Hamma bolalar kuzga xos bo'lgan surat ortiqcha ekanligini topadi va tarbiyachi bolalar dan buni sharhlashni so'raydi.)**

**Tarbiyachi:** - Bolajonlarim, sizlar ta'limiy o'yin shartini to'g'ri bajaraganin- giz, keyingi bekatga o'tishimiz uchun yordam berishingizni so'rayman.

Marhamat, keyingi bekatimiz qaysi fasl va mavzuga taalluq bo'lgan rasmni stoldagi kartochkadan toping.

**Bolalar:** - Bahor fasli.

**Tarbiyachi:** - Haqiqatan, biz bahor fasliga tushib qoldik. Ayting-chi, bu faslda nimalar ro'y beradi?

**Bolalar:** - Quyosh yerni qizdiradi, daraxtlar ekiladi.

yong'ir yog'adi, kamalak chiqadi, onajonlar bayrami.

Navro'z bayrami nishonlanadi, sumalak va kamalaksalar pishiriladi.

**Tarbiyachi:** - To'g'ri, endi bu bekatning ta'limiy o'yin shartini bajarimiz. Bahorda qaysi mevalar pishadi?

**Bolalar:** - Bahorda qalpnay pishadi.

**Tarbiyachi:** - Xuddi shunday, endi stolingizdagi kartochkalardan bahor fasliga taalluqli bo'lmagan to'rtinchi rasmni toping.

Sumalak, kamalak, lola, stol.

O'rik guli, maysa, qor, quyosh.

Chana, dovuchcha, daraxt ekish, 8-mart.

**(Bolalar ushbu rasmlar qatoridan bahorga taalluqli bo'lmagan rasmlarni to- padilar.)**



**Tarbiyachi:** - Barakalla, bu bekatdan ham muvaffaqiyatli o‘tdingiz. Endigi bekatimiz nomini toping.

**Bolalar:** - Yoz fasli!

**Tarbiyachi:** - Juda soz, sizlar yoz bekatidagi savollarni o‘qiymang: Yoz fasli haqida she‘r ayting.

Yozda suv yuzida muz bo‘ladimi?

Yozda qorbobo yasash mumkinmi?

Paxta yozda teriladimi?

**Tarbiyachi:** - Sizlar judayam zukko ekansizlar, endi bu bekatdagi “To‘rtinchi ortiqcha” o‘yinini o‘ynaymiz. Buning uchun monitorga qarang va yozga tegishli bo‘lmagan to‘rtinchi suratni toping.

**(Bolalar chana, kamalak, paxta, kompyuter rasmlari tanib olishadi.)**

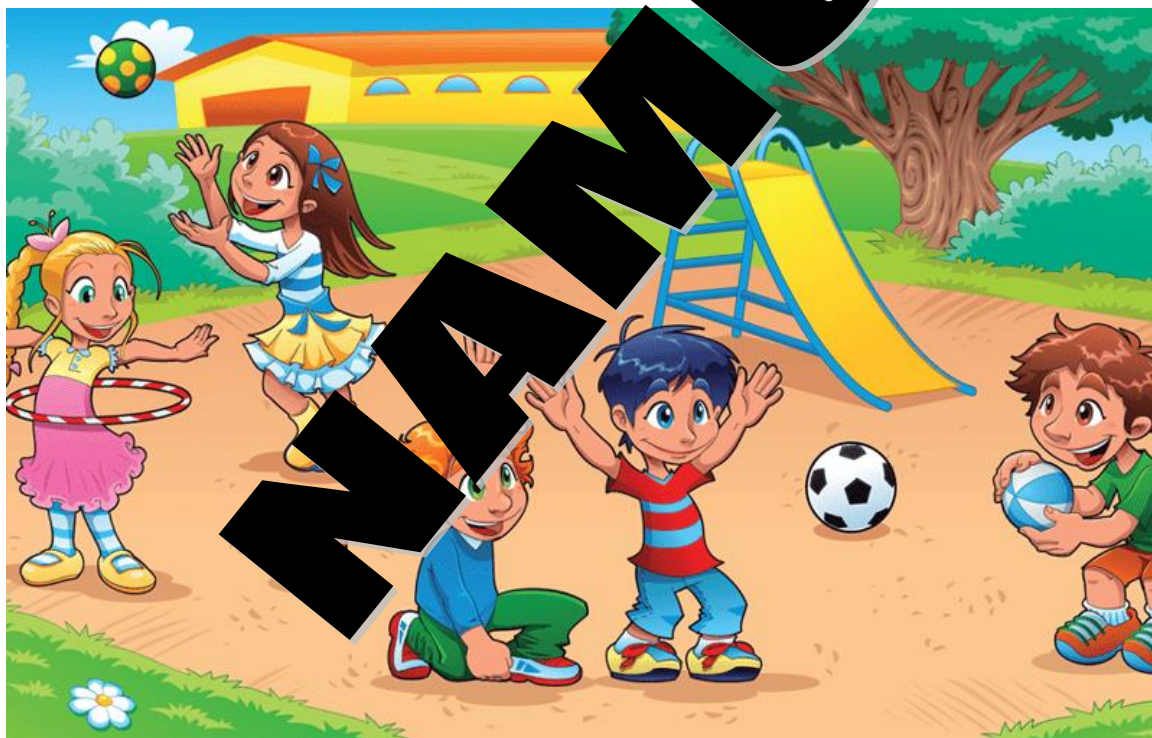
**Tarbiyachi:** - Barakalla, oxirgi bekatimizga ham yetib kelganing uchun mana bu topishmoqlar javobini topishingiz kerak.

Meni so‘raydilar, ko‘rinsam qochadilar. (Yoz)

U yoqqa o‘tdim, bildingmi?

Bu yoqqa o‘tdim bildingmi? (Shamol)

Uchib kelar g‘oz kabi, achchiq bo‘lmas kabi. (Sovuq)



**Tarbiyachi:** - Barakalla, endi kuz fasliga tegishli ta‘limiy o‘yin shartini bajarib oling.

**(Bolalar kuzda mevalar, poliz ekinlari yig‘ib olinayotgan, qushlar**



uchib keta- yotgan, paxta terilayotgan rasmlar orasida bolalar qorbola yasayotgan rasm or- tiqchaligini topishadi va kuz fasli haqida suhbat olib boriladi.)

**Tarbiyachi:** - Barakalla, bugungi ta'limiy faoliyatimizda juda faol qatnashdin- giz.

### *Til va nutq*

Mavzu: "Quvnoq tilcha" ertagi

Maqsad: bolalar artikulyatsion mashqlarni bajaradilar, o'z xatti-harakatlarini kuzatishni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: oynachalar, salfetka, mavzuli rasm, AKT.

Faoliyatning borishi:

Rasmlarni tomosha qilish.

AKT orqali ertakni tinglash.

O'tirgan holda oynachalarni qo'lga olib, rasmda tasvirlanган artikulyatsion mashqlarni bajarish.

Yakuniy suhbat.

Qo'shimcha: Artikulyatsion mashqlarni uyda davom ettirishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: til harakati.



### *San'at markazi*

Mavzu: Quvnoq "smayliklar"

Maqsad: bolalar turli hissiyotlarni tasvirlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli qalam va qog'ozlar, tayyor smayliklar.

Faoliyatning borishi:

Namunani kuzatish.

Kerakli anjomlarni tanlash.

Ishni rejalashtirish.

Ijodiy ish.

Ko'rgazma.

Qo'shimcha: quvnoq  
smayliklarni  
applikatsiya usulida  
yaratish.

Alohida e'tibor  
qaratiladi: ijodkorlik

**Qurish-yasash va  
matematika Mavzu:**

**O'yinchoqlar javoni**

Maqsad: bolalar o'z  
tasavvurlaridagi  
javonni yasaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, lego, kubik, mavzuga oid rasmlar

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish

Namunani kuzatish

Kerakli jihozlarni tanlash

Ijodiy ish.

Ishlar taqtimoti.

Qo'shimcha: tayyor javonni jihozlash

Alohida e'tibor qaratiladi: tasavvurlarini ifodalash



**Fan va tabiat**

Mavzu: "Besh tosh" va  
"Sapalak" o'yinlari

uchun toshlarni topamiz

Maqsad: bolalar

toshlarni katta va

kichikligiga, yassilikiga

qarab ajratadilar.

Kerakli jihozlar: mavzu

asosida rasm, turli

kattalikdagi toshlar.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish

Rasmlarni tomosha qilish





## Toshlarni ajratish

Qo‘shimcha: “Besh tosh” va “Sapalak” o‘yinlarini o‘ynash

Alohida e‘tibor qaratiladi: toshlarning katta, kichik va yassiligiga syozgirlik

Syujetlirolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazida

**Mavzu: Harakatli o‘yinlar**

Maqsad: bolalar oyoq, qo‘l mushaklarini chiniqtiradilar, chaqqonlik va tezliklarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: niqoblar va kerakli anjomlar

Faoliyatning borishi:

Niqoblarni tanlash.

O‘yinlarni rejalashtirish.

Harakatli o‘yinlarni o‘ynash.

Qo‘shimcha: niqoblar tayyorlash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: o‘yin shartini bilish.

