MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

______________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

________________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Kattalarga quloq sol”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Avgust oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Kichik guruhlarga avgust oyi 2-hafta “Kattalarga quloq sol” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ VA SOG`LOM BOLALAR

Hafta mavzusi: Kattalarga quloq sol

Ta'limiy: bolalarning so'z boyligini oshirish, nutqini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: tarbiyalanuvchilarda kattalarni hurmat qilishga o'rgatish, o'yin yordamida mayda motorikasini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarni guruh bo'lib ishlashga o'rgatish.

Kerakli jihozlar: AKT, oilani ifodalovchi suratlar, hayvonlar o'yinchoqlari.

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alay[illegible]ning quvnoq bolajonlarim! Kayfiyatingiz yaxshimi?

Bolalar. - Yaxshi.

Tarbiyachi: - Unda diqqating[illegible]nitorga qarating. Tasvirda kimlarni ko'ryapsiz?

(Monitorda oila surati [illegible]

1-bola: - Suratda bo[illegible]i, ota, ona va ikkita bola bor. Ular bir oila.

Tarbiyachi: - T[illegible]'ri. [illegible] aytinglar-chi, sizlarning oilangizda kimlar bor?

2-bola: - [illegible]mizda bobom, buvim, otam, onam va ikkita o'g'il bor.

3-bola: - Bizning oilada otam, onam, akam, men va ukam bormiz.

4-bola: - Bizning oilada otam, onam va men bormiz.

Tarbiyachi: - Barakalla. Har birimiz uchun oila muqaddas maskan. Biz oilada o'samiz, voyaga yetamiz. Oila a'zolarimiz esa bizga tirgak boladilar. Qani, kim aytadi, oilaning boshi kim?

1-bola: - Ota.

Tarbiyachi: - Ota oila ustuni hisoblanadi. Bolajonlar, endi e'tiboringizni yana monitorga qarating. U yerda bittagina daraxt tasvirlangan. Siz bir o'zingiz oila a'zolarisiz yashasangiz qanday boiadi,

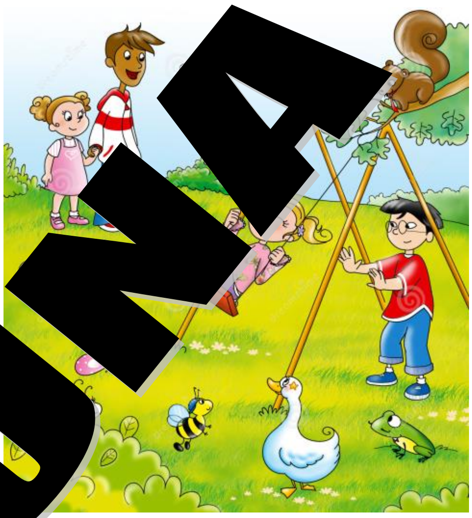
NAMUNA

qani, kim javob beradi?

2-bola: - Oila a’zolarisiz yashash zerikarli boladi. Men har kuni dadam bilan o‘yinchoq mashinalarimni o‘ynayman, ukamni o‘ynataman. Bobom menga ko‘p ertaklar aytib beradilar.

Tarbiyachi: - Demak, inson oilada ulg‘aysa, mehr ko‘rib o‘sadi. Endi moni- torda daraxtlar ko‘paygan va ularning meva tugib xursand ekanligini ko‘rishingiz mumkin.

Tarbiyachi: - Hozir hammamiz barmoqlarimiz yordamida o‘yin o‘ynaymiz. Men qaysi barmoq haqida gapirsam, o‘sha barmog‘ingizni ko‘tarishingiz kerak.



Bosh barmoq juda kamtar,
Xuddi oyimga o‘xshar.
Ikkinchisi bo‘lsa-chi Xuddi
tarbiyachimga o‘xshar.
Uchinchisi uzun akam,
Doim gerdayib yurar.
To‘rtinchisi kamina,
Kamtarinman har ishda.
Jimjilog‘im erkatoy,
Go‘yo eng kichik uk[illegible]

Bolajonlar, siz bitta barmog‘ingi[illegible] piyolani ko‘tarib choy icha olasizmi? Qani, oldingizga qo‘yilg[illegible]ondan yasalgan piyolalarni bitta barmoqda ushlab ko‘ring[illegible]

(Bolalar bitta barmoqda piyola[illegible]lomaydilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, k[illegible]rdingi[illegible], bitta barmoqda piyolani ushlab bolmaydi. Agar hamm[illegible]arimizni birga ishlatsak, piyolani ushlab ko‘taramiz. Xu[illegible]ngdek, odam ham bir o‘zi rivojlana olmaydi. U oilasi [illegible]lan [illegible] unib o‘sadi, oila a’zolari bilan o‘zini to‘laqonli inson deb[illegible]ila[illegible].

Tarbiyachi: [illegible]angiz a’zolari ismlarini aytib bering.

Siz oilada nech[illegible] farzandsiz?

Oyijoningiz sizdan [illegible]ursand bo‘lishi uchun nimalar qilishingiz kerak?

NAMUNA

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Ikki qavatli bino

Maqsad: bolalar quruvchi kasbi to‘g‘risidagi ma’lumotlarini boyitadilar, qurilish ishlarida ishtirok etadilar, jamoa bilan hamjixatlikda ishlashga odatlanadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.

Namunani o‘rganish.

Kerakli jihozlarni tanlash

Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: tayyor ishni mayda detallar bilan t[illegible]rish Alohida e’tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi asoslari.

NAMUNA

Til va nutq

Mavzu: Nima yaxshiyu, nima yomon

Maqsad: bolalar yaxshini yomondan ajrata olishga o‘rganadilar, qisqa gaplardan hikoya tuza oladilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmli kitoblar, rasmlar, AKT

Faoliyatning borishi:

Rasmlar va kitoblarni ko‘rib chiqish.

Mavzuga mos videorolikni tomosha qilish

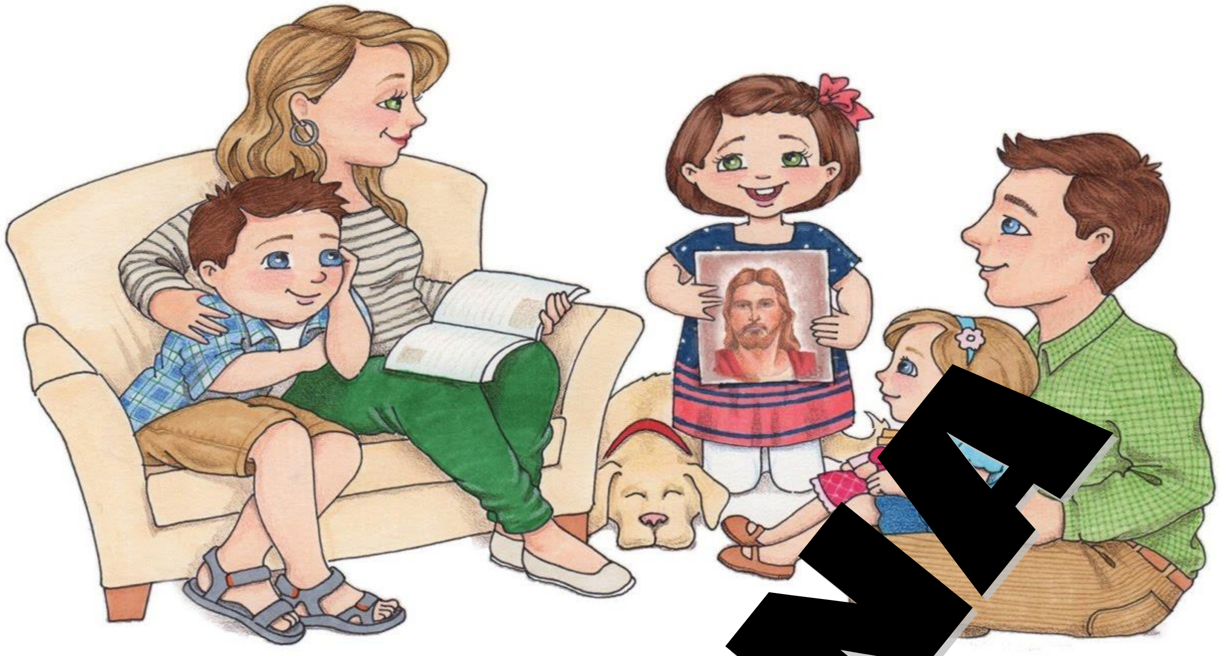
Rasmlar asosida o‘zaro suhbat

Mavzu yuzasidan sodda gaplar bilan hikoya tuzish

Muhokama, xulosa

Qo‘shimcha: “Egri va to‘g‘ri” ertagini tinglash.

Alohida e’tibor qaratiladi: hikoyadagi gaplar va uning mazmuni



Syujetlirolli o‘yinlar va sahnalashtirish [illegible]ida Mavzu: Yo‘l qoidasi - umr foydasi

Maqsad: bolalar yo‘l harakati qoi[illegible]lari [illegible]tafor chiroqlarini biladilar.

Kerakli jihozlar: yo‘l belgilari [illegible]ka, tayoqcha, rullar Faoliyatning borishi:

O‘yin maydonini va [illegible]njomlarni tayyorlash

O‘yinni rejalashtiri[illegible]

Rollarni taqsim[illegible]sh

O‘yin jarayo[illegible]

O‘yinni ya[illegible]las[illegible] Qo‘shimcha: “Ehtiyot bo‘l!” harakatli [illegible]yin

Alohida e’ti[illegible] qa[illegible]iladi: svetofor chiroqlariga rioya qilib harakatlani[illegible]

San’at mar[illegible]

Mavzu: Gulli s[illegible]iqlar

Maqsad: bolalar chizish va bo‘yash malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli bo‘yok yoki rangli qalam va akvarel qog‘ozlar

Faoliyatning borishi:

Namuna bilan tanishish.

Kerakli anjomlarni tanlash.

NAMUNA

Ishni rejalashtirish.
Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: ko‘rgazma tashkil qilish

Alohida e’tibor qaratiladi: bolaning ijodkorligi, ranglarni to‘g‘ri tanlash

Fan va tabiat Mavzu: Ozoda ko‘llar

Maqsad: bolalar qo‘l yuvish qoidalarini biladilar

Kerakli jihozlar: sovun, sochiq, qo‘l yuvish qoidalari tasvirlangan rasm

Faoliyatning borishi:

Gigiena vositalari bilan tanishtirish.
Qo‘l yuvish qoidalari tasvirlangan rasmni o‘rganish.
Qo‘lni qoidalar asosida yuvish.
Bajarilgan ishni tahlil qilish.

Qo‘shimcha: qo‘l yuvishning afzalligi va yuqumli kasalliklarni oldini olish haqida suhbat.

Alohida e’tibor qaratiladi: qo‘l yuvish qoidasiga muntazam rioya qilish.

NAMUNA