



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____ maktabgacha

maktab ta'limi bo'limi tasarrufdagi

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

katta guruh tarbiyachisi

_____ ning

takomillashtirilgan "Ilm qahramoni" o'quv

dasturi asosida

"Ertak qahramoni mehmonida"

mavzusida ta'kilangan

FAOULIYAT

ISHLANMASI

(Iyun oyining 4-haftasi)

vab-saytimiz: Zokirjon.com



Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Katta guruhlarga iyun oyi 4-hafta “Ertak qahramonlari mehmonda” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



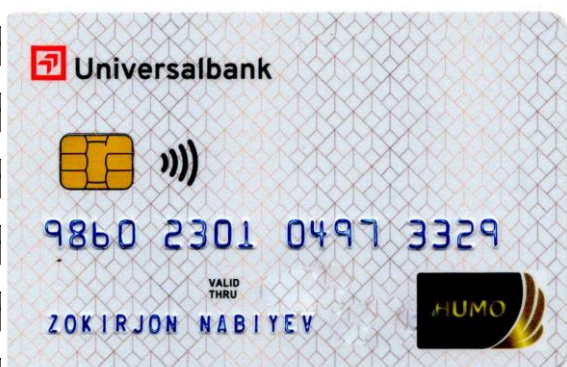
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Baxtli bolalik

Hafta mavzusi: Ertak qahramonlari mehmonda

Maqsad: Bolalar ertaklar nomini biladilar, qahramonlarni taniydilar

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qiziquvchan zukko qahramonlarim. Bugun sizlar bilan "Sholg'om" ertagi haqida suhbatlashamiz. (Tarbiyachi sholg'om ertagini stol teatri yordamida rolini o'ynay beradi.)

Tarbiyachi bitta barmog'iga chol niqobini kiyib olib gapiradi: Sholg'om, sholg'om, qandek bo'lib o's, katta bo'lib ketib- di.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, oradan vaqt o'tib sholg'omni katta bo'lib ketib- di. Chol sholg'omni yerdan tortib olgani borib yashab tortibdi. Chol kuch bilan tortibdi, lekin sholg'om uzilmabdi. Chol kuchini chaqiribdi: *(Tarbiyachi ikkinchi barmogiga kampir niqobini kiyib oladi.)*

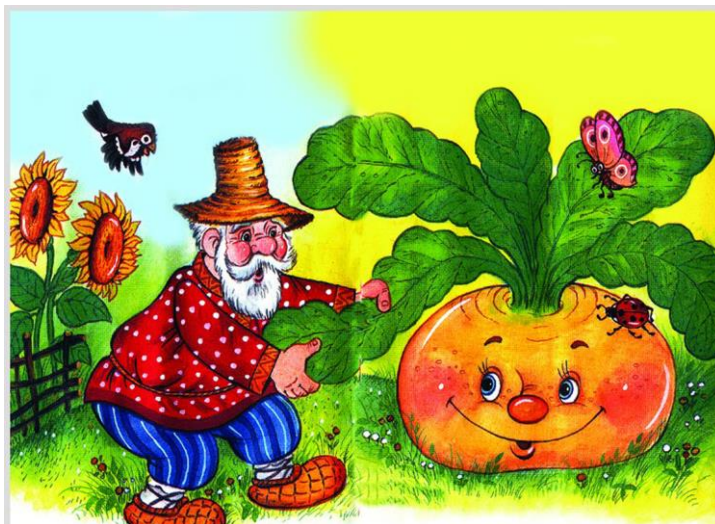
- Kampir, kampir, kelaqol, sholg'omni tortib olamiz. Tortib-tortib sholg'omni tortib olgan buvinin buvisi nabirasini chaqiribdi. *(Tarbiyachi yana bir barmogiga nabirasi niqobini kiyib oladi.)*

Chol, kampir, nabirasi kuchini chaqiribdi-tortishibdi-tortishibdi, lekin tortisholmabdi. Nabirasi kuchugini chaqiribdi: *(Tarbiyachi yana bir barmogiga kuchuk niqobini kiyib oladi.)*

Kuchuk nabirasi kuchugini chaqiribdi: Nabirasi buvini, Buvu boboni,

Bobo sholg'omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tortib olisholmabdi.

Keyin kuchuk mushukni chaqiribdi. *(Tarbiyachi mushuk niqobini kiyib oladi.)*



Mushuk kuchukni,
Kuchuk nabirani,
Nabira buvini,
Buvi boboni,
Bobo sholg'omni
tortishibdi-
tortishibdi,
lekin tortib
olisholmabdi.
Mushuk sich- qonni
chaqiribdi.



(Tarbiyachi sichqon niqobini kiyib oladi.)

Sichqon mushukni,
Mushuk kuchukni,
Kuchuk nabirani,
Nabira buvini,
Buvi boboni,

Bobo sholg'omni tortishibdi-tortishibdi. Oxiri sholg'omni tortib olishibdi.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi sizning o'z talqinlaringizni tarqataman. Sizlar esa o'zingizni o'sha qahramon sifatida tasavvur qiling. O'zingizdan keyingi qahramonni chaqiringlar.





(Bolalar o‘zlaridan keyingi qahramonni chaqiradilar.)

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, juda yaxshi eslab qolibsizlar. Endi kim menga ertakni qayta hikoya qilib beradi?

(3 ta bola ertakni qayta hikoya qilib beradi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ushbu ertakning qahramonlari kimlar ekan?

1- **bola:** - Bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon.

Tarbiyachi: - Ertakda qaysi sabzavot qatnashgan ekan?

2- **bola:** - Ertakda sholg‘om qatnashgan ekan.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizlarga ertak qahramonlaridan mushuk haqida Shukur Sa‘dullaning “Lola va mushuk” nomli she‘rini o‘qib beraman.



LOLA VA MUSHUK

Shukur Sa‘dulla

Men - lolaman, lolaman,
Ozoda qiz bolaman.
Erta bilan turaman,
Yuz-qo‘limni yuvaman.
Mushugim bor - qora Mosh,
O‘zi judayam yuvosh.
Mendan oldin turadi,

Yuz-qo‘lini yuvadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, mushuk qanday ovoz chiqaradi?

Bolalar: - Mushuk miyov-miyov deydi.

Tarbiyachi: - Bugungi mavzuimiz sababchisi sholg‘om haqida sevimli shoirimiz Anvar Obidjonning she‘rlari bor ekan. Ana shuni sizlarga ifodali aytib beraman.



Popuk bargli Boshim bor.

Vazmingina Toshim bor.

Dumi uzun Rediska - Menga Kenjatoy
uka.

Yosh-da,

Picha shoshar u - Bahordayoq Pish
u.

Men shoshmayman,

Beg‘amman,

Shuning uchun Sholg‘omman.

Tarbiyachi: - Bolalar endi mana bu savolning to‘g‘ri javob beringlar:

“Sholg‘om” ertagida bobo nima ekingni o‘rgatdi?

Bobo sholg‘om pishganda uni bir o‘zini qanday qoldirdi?

Kimning yordamidan keyin qanday qoldirdi?



Qurish va konstruksiyalash, matematika

Mavzu: Kubiklardan ertak lavhalarini yig'amiz

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarini taniydilar, ertakdagi voqea va hodisalarni yoddan biladilar, ertak syujetini mustaqil ravishda tuzadilar.

Kerakli jihozlar: ertak syujeti tasvirlangan kubikli mozaikalar, rasmlari ertak kitoblar.

Faoliyatning borishi:

Ertakni yodga olish.

Kubiklarni kuzatish va tahlil qilish.

Qaysi ertak syujetini yaratishni rejalashtirish.

Kubikli mozaikalarni yig'ish.

O'zaro suhbat qurish.

Qo'shimcha: tarbiyalanuvchilarga hosil bo'lgan syujet asosida hikoya tuzish va ertakni aytib berishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarni jamoa bo'lib ishlashi, hamkorlik jarayonida o'zini tutish madaniyati va boshlangan ishni oxiriga etkazish.



Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu:

A. Navoiyning “Non isi” rivoyati

Maqsad: bolalar A.Navoiyning “Non isi” rivoyatini biladilar, aktyorlik mahoratlarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: nonlar, savat, shox uchun taxt, kostyumlar, sallalar, stol va ko‘rpachalar, dasturxon, gullar.

Faoliyatning borishi:

A.Navoiyning “Non isi” hikoyasini eslash.

Rollarni taqsimlash.

Obrazga kirish

Rivoyatni sahnalashtirish.

Rivoyat mazmunidan kelib chiqadigan xulosa mulkani.

Qo‘shimcha: rivoyatning tarbiyaviy jihatlarini bolalar muhokama qilish

Alohida e‘tibor qaratiladi: rolni ijro etayotganda o‘z roli ijro mahorati.

Til va nutq

Mavzu: Ertak to‘qiyimiz!

Maqsad: bolalar kartochkalar vositasida tasvirlari orqali ertak to‘qiydilar va uni ifodali aytib bera oladilar.

Kerakli jihozlar: turli mavzular bo‘yicha rasmlar kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

Mavjud rasmlar kartochkalar tanlab olish.

Tanlab olingan kartochkalar bir-biriga moslab ketma-ketlikda qo‘yib chiqish.

Kartochkalar ketma-ketligi bo‘yicha ertak to‘qish va uni nomlash.

4.Ertakni do‘stlariga aytib berish.

Qo‘shimcha: rasmlar kartochkalaridan ertak kitobini yaratishni taklif qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ertakni obrazli aytib berish.

San‘at

Mavzu: Mening ertak qahramonim

Maqsad: bolalar o'z ertak qahramonlarini tavsiflab bera oladilar va tavsiflangan qahramonlarining rasmini chizadilar.

Kerakli jihozlar:ertaklar qahramonlari rasmlari, mo'yqalam, rangli qalam, bo'yoq, idish, salfetka.

Faoliyatning borishi:

Ertak qahramonlarining rasmlarni kuzatish.

Ertak qahramonlarini eslab ularni tavsiflash.

Ijodiy ish jarayoni.

Ertak qahramonlari galereyasini tashkil etish.

Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: yaratgan qahramoni obraziga kirishni taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: obrazning to'liq va o'xshatib yaratilganli.

KAMUNNA

