



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi

maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi

-maktabgacha ta'lim tashkiloti

katta guruh boshchisi

ning
takomillashtirish dasturi "Ilk qadam"

o'quv dasturi asosida

"Jonli va yonsiz tabiat"

maymuna tashkillangan

MAJLIS MOLLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 3-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Katta guruhlarga iyun oyi 3-hafta "Jonli va jonsiz tabiat" mavzusida markazlar bo'yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Faoliyatni tashkil etish usullari:

Bolalar bilan suhbat.

Ko'rgazmalilik.

Tushuntirish.

Savol-javob.

Rag'batlantirish.

Kichkintoylar bilimlarini

mustahkamlash uchun o'yin.



TARBIYACHI: — Bolalar, hozir qanday fasl?

Bolalar javobi.

Bolalarga yangi mavzuni tushuntirib, ulardan o'zisi haqida so'raladi.

— Bolalar, bir yilda nechta fasl bor?

Bolalar javobi.

Guruh bo'lib ishlash.

1. Qaldirg'och.



2. Olma surati.



3. Chinor barglari.



4. Qor parchalari suratlaridan namunalar
qo'yiladi.



NAMUNA

Kichkintoylarga yoqtirgan tabiatiga mos bo‘lgan suratlarni olib, shu surat bor stolga borib o‘tirishlari taklif qilinadi va to‘rt jamoaga bo‘lib olinadi.

1. Bahor fasli jamoasi — qaldirg‘och guruhi.
2. Yoz fasli jamoasi — olma guruhi.
3. Kuz fasli jamoasi — chinor barglari guruhi.
4. Qish fasli jamoasi — qor parchalari guruhi.



TARBIYACHI: — Aziz bolajonlar, o‘z joylaringizni egallagan bo‘lsangiz, sehrlı yo‘lakchamizga birinchi jamoamizni taklif qilamiz.

Har bir jamoa birma-bir taklif etiladi. Guruh xonasidagi devorga chizilgan suratdan foydalaniladi.

Bahor fasli.

Bolalarga bahor fasli haqida ma‘lumotlar beriladi va jajjilarning nutqini

yangi soʻzlar bilan boyitiladi. Bu faslda qanday bayramlar nishonlanishi tushuntiriladi.

Ular bahor fasli haqida oʻrgangan sheʼrlaridan aytib, joylariga borib oʻtiradilar.

Yoz fasli.

TARBIYACHI: – “Yoz fasli” jamoasini sehrli yoʻlakchaga taklif etamiz.

(Sehrlí yoʻlakchada gullar va olmalar boʻladi. Bolalarga yoz fasli haqida maʼlumotlar beriladi va shu faslga mos boʻlgan sheʼrlar aytiriladi. Ular kuzatib qoʻyiladi.)



Qurish va konstruksiyalar, oʻqish, matematika markazi

Mavzu: Togʻlar

Maqsad: bolalar togʻni qurishda kerakli shakllarni tanlay oladilar, sanaydilar, taqqoslaydilar, maketlarni mustaqil ravishda yasaydilar.

Kerakli jihozlar: kubik, modullar, karton qutilar, togʻlar aks ettirilgan rasmlar va namuna.

Faoliyatning borishi:

Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.

Namunani ko'rish.

Kerakli ashyolarni tanlash.

Bolalarning mustaqil ishlari.

Bajarilgan ishlar taqdimoti.

Qo'shimcha: o'z maketlarida jonli tabiatni aks ettirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: jonli va jonsiz tabiatning bog'liqligi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Yosh sayohatchilar (suvda, quruqlikda va tog'da)

Maqsad: bolalar sayohatda bo'lgan vaqtlarini eslaydilar, sayohat uchun kerakli jihozlarni tanlay oladilar va jihozlardan maqsadli foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: sumkachalar, qo'shimcha kiyim, o'yin jihozlari, qo'ng'iroqlar, eguliklar, kompas, osma qozoncha, belkurak.

Faoliyatning borishi:

Sayohatga boriladigan joyni tanlash.

Sayohat uchun kerakli buyumlarni tanlash va joylashtirish.

Syujetli-rolli o'yinlar.

Rollar ijrosini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: borgan joylarning rasmlarini olishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: sayohatdan olgan taassurotlari.

Til va nutq

Mavzu: "Er osti boyliklari" suratiga qarab hikoya tuzish

Maqsad: bolalar er osti boyliklari to'g'risida hikoya tuzib, uni aytib bera oladilar.

Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:



NAMUNA

Rasmlar va slaydlarni tomosha qilish.

Ko'rganlarini do'stlari bilan tahlil qilish.

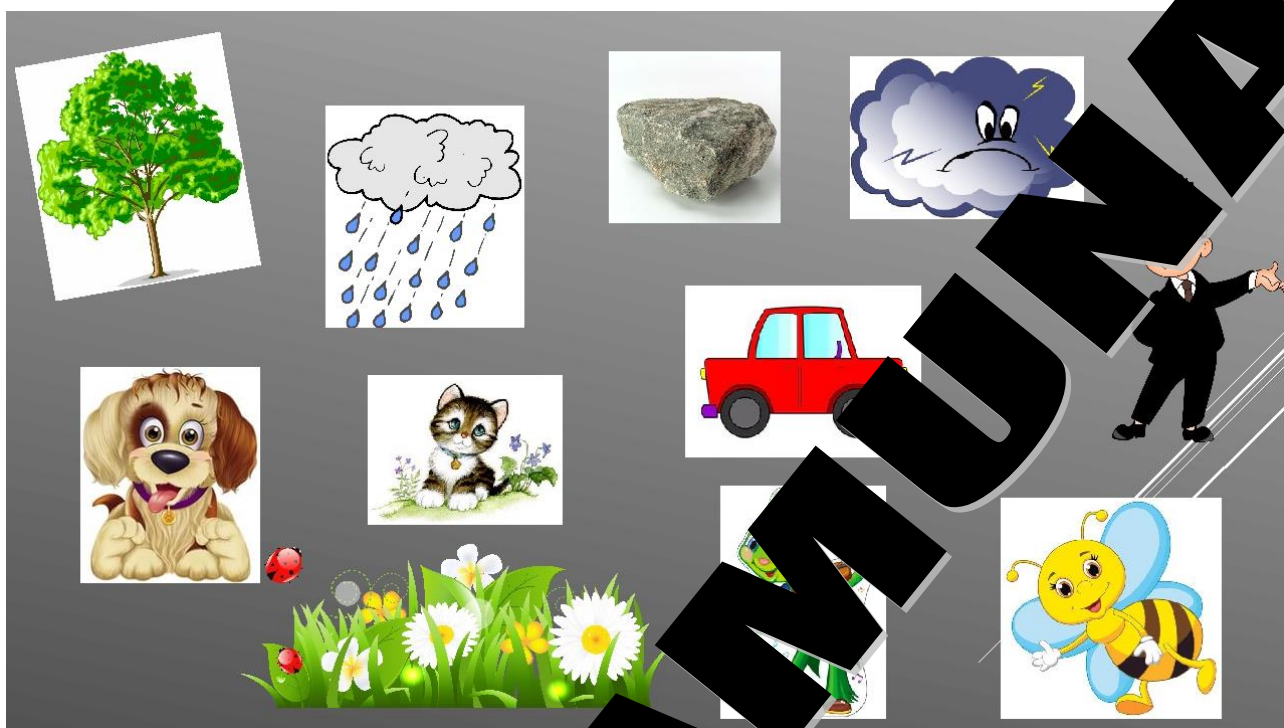
Rasm asosida hikoya tuzish va uni do'stlariga aytib berish

Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: Er osti boyliklari haqida topishmoqlar aytish Alohida e'tibor qaratiladi: bolalar monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Er osti qazilmalari



Maqsad: bolalar er osti qazilmalari haqida bilimlarini amaliy tajribada o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, katta hajmdagi tuvak yoki maxsus idishlarda berkitilgan ko'mir, tulla, qumushni aks ettiruvchi tangachalar, konchilarning maxsus kiyimlari.

Faoliyatningborishi:

Er osti qazilmalari haqida film namoyishi.

Filmdagi er osti qazilmalari nomlarini aytish.

Konchilar obraziga kirish va maxsus idishdagi tuproqni kavlab uning tagidan er osti qazilmalarini topish.

Topgan qazilmalar nomini aytish va nima uchun ishlatilishini do'stlari

bilan muhokama qilish.

Er osti qazilmalarining xususiyatlari bilan tanishish. Ko'mir bilan amaliy ish.

Amaliy ish xulosalari

Qo'shimcha: "Konchilar" syujetli-rolli o'yinini o'ynashni taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: er osti qazilmalarini nomlab bera olishiga, ulardan keladigan foydalar haqidagi bilimlari.

San'at

Mavzu: Bizning er sayyoramiz

Maqsad: bolalar rasm chizish malakalarini yanada mustahkamlaydilar, murakkab syujetlarni tasvirlay oladilar, mustaqil ravishda yangidan-yangi ranglarni qiladilar.

Kerakli jihozlar: A4 hajmdagi qog'oz, mavzu asosida rasmlar, ranglar, yoqmo'yqalam, suv uchun idish, namuna, salfetka Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.

Klyaksografiya texnologiyasi asosida rasm chizishni o'rnatish.

Namunani kuzatish.

Ijodiy ish.

Ishlar ko'rgazmasini tashkil etish.

Qo'shimcha: mavzuga doir ashulalarni yod olishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: "Klyaksografiya" texnologiyasi.

