MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi
____________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
_____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta’lim tashkiloti
katta guruh tarbiyachisi
__________________________________ning
takomillashtirilgan “Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida
“Gulzordagi gullar”
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Katta guruhlarga iyun oyi 2-hafta “Gulzordagi gullar” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi:* *BAXTLI BOLALIK

Hafta mavzusi:* *Gulzordagi gullar

Maqsad: Gullarga bo‘lgan mehrini ortirish, bolalar turli hil o‘yinlarni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasli kitoblar, rasmlar, AKT.

Maqsad:

Tarbiyachining rejasi bo‘yicha bolalarning mantiqiy rivojlanib boruv[illegible]hi hikoya tuzish qobiliyatlarini rivojlantirish.

Vazifalar:

Bolalarning bog‘langan nutqini rivojlantirish. So‘zlayotganda to‘g‘ri nafas olishni rivojlantirish.Tovushlarni so‘zlarda aniq aytish.Bolalarni mazmunli suratlar bilan o‘yin jarayonida to‘liq jumlalar tuzishlariga erishish.Gullarning nomlarini nut[illegible] faollashtirish.

Kutilayotgan natijalar:

Bolalarning bog‘langan nu[illegible]jadi.

Bolalar mantiqiy riv[illegible]b bo[illegible]hi hikoya tuzishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozla[illegible]

Tarqatma jihoz si[illegible]lala va gulzor suratlari

faoliyatning borishi. T[illegible]rbiyachi: bolalar, kecha biz qaerda mehnat qildik? Nima uchun gulzor deyapmiz? Qanday ishlar bajardik?

– Hozir biz “Gulzorimizdagi gullarni qanday etishtirdik” mavzusida hikoya tuzishni o‘rganamiz. Buning uchun avval boshdan qilgan ishlarimizni eslab olishimiz kerak (Tarbiyachi savollarni qismlarga bo‘lib beradi).

1-qism.

1. Gulzorda qanday ishlar qilgan edik? (er tayyorladik, chopdik, yumshatdik).
2. Erni nimalar bilan yumshatdik? (ketmonda).

NAMUNA

3. Nima ishlar qildik? (ariq oldik).

Tarbiyachi: Birinchi qismning javoblarini umumlashtirib, ikkinchi qismning savollarini beradi va qatnashmagan bolalardan javob oladi.

2-qism.

1. Qanday gullarni ekkan edik?
2. Qaysi gulning urug‘ini sepgan edik?
3. Gullarni qanday parvarish qildik?
4. Ko‘chatlarni qanday ekkan edik?
5. Qanday o‘zgarishlarni ko‘rdik?

Ikkinchi qismning savol-javoblarini umumlashtirib, uchinchi qism savollarini beradi va qatnashmagan bolalardan javob oladi.

3-qism.

1. Hozir gullarimiz qanday ko‘rinishda?
2. Qaysi gullar ochilib yotibdi?
3. Ularni parvarish qilishni qanday d[illegible]miz?

- Endi mavzu bo‘yicha kim umumiy q[illegible]rib beradi? (3-4 bola chiqib, “Gulzorimizdagi gullarni qan[illegible]tirdik” mavzusida hikoyani navbat bilan gapirib beradilar).

Barmoqlar mashqi

Tarbiyachi she’rni [illegible] Bolalar harakatni bajaradila[illegible]

Gul

Atirgul edi g‘uncha,
Ochilibdi tong otguncha.

Ikkala qo‘l barmoq uchlari jipslashtiriladi. Kaftlar biroz bukilgan holatda. Bunda g‘uncha shakli ifodalanadi

NAMUNA

Kaftlarning pastki qismi bir-biriga jipslashtiriladi, barmoqlar doira shaklida keng ochilgan va biroz bukilgan.Bunda ochilib turgan atirgul hosil bo‘ladi.

Tarqatma jihozlar bilan ishlash. Bolalarga gul turlarining suratlari tarqatiladi. Bolalar o‘zlaridagi suratda qaysi gul turi borligini, uning nomini aytib berishlari kerak.

“Guldacta” o‘yini

Bolalar davra bo‘lib o‘tiradilar. Tarbiyachi bolalarga 4-5 ta gulning nomini (atirgul, rayhon, chinnigul, nastarin) navbat bilan aytishni va aytgan gulini nomi[illegible] qolishlari lozimligini aytadi. 1-bola atirgul, 2-bola rayhon, 3-bola chi[illegible]l, 4-[illegible] nastarin, 5-bola yana atirgul, 6-bola rayhon... shu tariqa bolalar s[illegible]ga q[illegible]r bir gulning nomini 4-5 ta bola oladi. Hamma bolalar gul nomini olib [illegible]laridan keyin o‘yin boshlanadi. Tarbiyachi gul nomlaridan birini ay[illegible] atirgul. Atirgul nomli bolalar o‘rinlaridan turib tezlikda bir-bir[illegible]g jo[illegible]iga o‘tirib olishlari kerak. Tarbiyachi ham turganlarning biror[illegible]ning [illegible]a o‘tirib olishi kerak. O‘tirolmay qolgan bola tarbiyachining o‘rnig[illegible]chilik qiladi. Bu jarayon takrorlanib boradi. Kimdir “guldasta” deb a[illegible]a bolalar o‘rinlaridan turishlari va joylarini almashtirishlari kerak.

Gullar haqidagi she’rlar ayttirish bila[illegible] [illegible]kunlash mumkin.

NAMUNA

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Bilmasvoy bizning gulzorda

Maqsad: bolalar gullarning turlarini farklaydilar, ular haqida kiska ma’lumot bera oladilar.

Kerakli jihozlar: gulzordagi gullar niqobi.

Faoliyatning borishi:

Uyin koidalari bilan tanishish.

“Bilmasvoy bizning gulzorda” syujetli-rolli o‘yini.

Rollarni taqsimlash va kahramonlar obrazini yaratish.

Uyin rejasini tuzish.

Uyin.

Yakuniy suhbat.

NAMUNA

Qo‘shimcha qism: MT[illegible] gulzoriga sayr uyushtirish.

Alohida e’tibor qaratiladi: o‘yin jarayonida hamkorlari bilan do‘stona muloqotda bo‘lish.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: “Gullar uchun guldon” jamoa ishi

Maqsad: bolalar guldon shaklini yasaydilar, materialdan maqsadli foydalanadilar. Kerakli jixozlar: namuna, kubik, lego, sun’iy gullar.

Faoliyatning borishi:

Namunani o‘rganish.

Kerakli materialni tanlash.

Ishni rejalashtirish.

Jamoa ishi.

Tayyor ishni sun’iy gullar bilan to‘ldirish.

Qo‘shimcha: “Origami” usulida turli gullarni yasash va guruhni gullar bilan bezatish.

Alohida e’tibor qaratiladi: jamoa bo‘lib ishlash, fikrlarni hurmat qilish.

NAMUNA

Til va nutq

Mavzu: “Gullar” ta’limiy o‘yini

Maqsad: bolalar gullarning [illegible]i u[illegible]ng kaerda o‘sishi, tuzilishi, barglarining shakli, poyasi va gullar[illegible]i, ba’zi gullarning shifobaxsh xususiyatlari haqidagi bilimlarini must[illegible]laydilar.

Kerakli jihozlar: gulzordagi gu[illegible]ar rasmlari, AKT.

Faoliyatning borishi:

Uyin qoidasini tushuntirish: etishmagan qismni topish va o‘z joyiga joylashtirish.

Uyin jarayoni.

Uyinni muhokama qilish va xulosalash: qilgan ishlarini izohlab berish.

Qo‘shimcha: bolalarga gullar haqida she’r ayttirish.

Alohida e’tibor qaratiladi: izohlash jarayonida fikrla[...]k v[...]o‘lik gap bilan ifodalash.

Fan va tabiat

Mavzu: Nobud bo‘layotgan gulni parvarish[...]

Maqsad: bolalar o‘simlikni kayta tiri[...] jaray[...]i kuzatadilar.Bunday gullarni mustaqil ravishda parvarishlay olad[...]

Kerakli jihozlar: nobud bo‘layo[...]gan g[...]v, idish.

Faoliyatning borishi:

Amaliy tajriba: nobud bo[...]i parvarishlash.

Gulni suvli idishga solish va u[...]n davomida kuzatib borish.

Amaliy tajriba natijasini muhokama qilish.

Qo‘shimcha: tashkilot gulzoridagi gullarni sug‘orish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ozoda, tartibli ishlash, parvarishga muhtoj gul bilan sog‘lom gulni farqlash.

NAMUNA

San'at

Mavzu: Guldondagi gullar

Maqsad: bolalar naturadan foydalanib rasm chizadilar.

Kerakli jihozlar: rangli qalamlar yoki bo'yoq, mo'yqalam, suv idishi, qog'oz va gul solingan guldon.

Faoliyatning borishi:

Gul solingan guldonni kuzatish.

Bajariladigan ishni rejalashtirish.

Kerakli anjomlarni tanlash.

Ijodiy ish: natura asosida.

Rasmlar ko'rgazmasini tashkil etish.

Qo'shimcha: chizgan rasmlarni do'stlariga sovg'a qilish taklif qilinadi.

Alohida e'tibor qaratiladi: naturadan foydalana olish malakasi.