



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'lifi vazirligi

hokimligi

maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarnisi

maktabgacha va
maktab ta'lifi boshqarnisining asarrufidagi
maktabgacha him tashkiloti
katta qurumlarbiyachisi

ning
takomilla hujiga “Ilk qadam” o‘quv
usturi asosida

“Iyul oyining xususiyatlari”
ta’lim vazusida tashkillangan

**FAOLIYAT
ISHLANMASI**

(iyul oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Katta guruhlarga iyul oyi 4-hafta “Suvning xususiyatlari” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



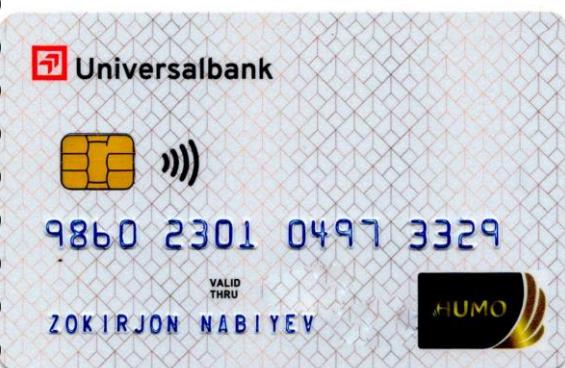
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruhi: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: QUVNOQ YOZ

Hafta mavzusi: Suvning xususiyatlari

Boshlovchi:

Suvlarning o‘z gashti bordir,
Chamanzor-u dashti bordir.
Suv sathiga qarang bir-bir,
Dilda aslo qolmas g‘ubor.
Suv osti ham ajib olam,
Yo‘llari bor, gullari bor.
Cho‘milamiz yayrab yashnab,
Mazza qilib kalla tashlab.



Qadrli bolajonlar, aziz mehmonlar, ota-onalar mana bugun boshqalarib men damlar ham etib keldi. Bugun bog‘chamizda “Neptun-Suv” bayrami ertaligiga to‘ldirishni uritibiz.

Bugungi o‘tkazilayotgan ertak ko‘rinishidagi “Neptun-Suv” bayrami meni ochiq deb elon qilamiz.

Bola:

O‘lkamizda kezmoqdadur oltin,
Yo‘llarida chamanzorlar povodzo
Yoshlik kuyi jaranglaydi suv oz,
O‘lkamizda kezmoqdadur oz.

Bola:

Salqin bog‘cha bog‘chasi yasmaymiz,
Do‘sstarimiz zavqini yashaymiz.
Tiniq suvda chumilish yashaymiz,
Salqin bog‘chasi yashasınmaymiz.

Bolalar raqs ijro etib berish.

Boshlovchi: Aziz bolajonlar ertaligiga uritmi! Xozir bo‘lmasa men sizlarga dengiz sultanatida nima voqelar bo‘lganligi haqida aytib berish. Bor ekanda yo‘q ekan, to‘q ekanda qo‘qim dengiz sultanatida Suv qiroli yashagan ekan. Suv qiroli butun okean, dengiz, suv havzalarini qiroli ekan. U hech ham zerikmas ekan. Goh o‘zining tilla tojini qum bilan ishqab tozalar qo‘qim ketaydi. Kema va qayqlarga tegajoqliq qilib svjni to‘lqinlantirib o‘tirar ekan. Lekin har yili bir marosimda suv bayrami qilib berab, hammani bayramga taklif qilar ekan. Kelinglar bo‘lmasa uning qurʼati shox qilamiz.

Bola:

Bo‘lmasa men shosh nuri bilan silar keng o‘lkamiz husnini,
Bo‘tomosha qiling “Neptun” bayram to‘yini

1 Jarchi: Suv osti sultanati yashovchilari

Exe...xe..xeey eshtmadim demanglar!
Bugun Suv osti sultanatida
Katta bayram bo‘ladi.
Exe...xe..xeey.....

2 Jarchi: Dengizlar sultanatining hukumdori,
To‘fonlar, shamollar, ko‘llar shohi,
Uchqur elkanli kemalar podshohi “Neptun”
Barchani “Suv” baramiga taklif etadi!
Exe...xe..xeey.....!

1 Jarchi: Va shunday farmon beradi.
“Barcha o‘ynasin-kulsin



Hech kim g‘amgin bo‘lmasin
Barcha Yursin, yayrasin,
Hamma raqsga tushsin.”

Bolalar “Lambada” raqsini ijro etib beradildar.

Shunda Neptun qirolining Suv pari qizlari Laylo, Fotima, Zuxra, Zulfiya, Farida, Gulnor, Gitta, Zitta, Ariettalar ushbu bayramga to‘planib kulishib, chaqchaqlashib doira bo‘lib turishib “100 o‘rtoq” nomli o‘yin o‘ynaydilar.

Suv pariylari: Davrani keng oling
Boshlaymiz o‘yin
O‘ynaymiz quvnaymiz
Do‘slikning kuyin.
Do‘sit bo‘lar suvda kemalar
Do‘sit bo‘lar suvda baliqlar
Do‘sit bo‘lar dengiz va okean
Do‘stmiz biz suvpriyalar ham.

1 Suv pariy: Davrani keng oling boshlaymiz o‘yin
Menda bor 100 o‘rtoq bu, bu, bu, bu.
Sevimli, sevimli, sevimli.....
Ie... Gulchatoy kenja singlimiz ko‘rinmayaptimi



Opa singillar musiqa ostida kenja singillari Gulchatoyni istalganligida.

2 Suv pariy: Endi nima qilamiz otajonimizga nima deymiz.

3 Suv pariy: Gulchatoy, otajonimizning eng sevimli qizligini qo‘siziku.

4 Suv pariy : Uni axtarib topmasak bo‘lmaydi.

5 Suv pariy: Kelinglar bo‘imasam Suv alvastisi yordam berib o‘raymiz.

Suv pariylari “Arabcha” raqsini ijro etib beradildar.

Suv alvastisi: Nima to‘polon, nima qo‘siziku
Kim menga beryapib o‘sasib
Qurbaqayu qo‘siziku
Nega qaranib o‘sasib
Yoki men qikinib o‘sasib
Tashib o‘sasib

Suv pariylari: Yo‘q!

Suv alvastisi: Unda menga berib ozor
Uxlashga qo‘ymayapsiz.
Oyog‘imni uzatib
Yotishga qo‘ymayapsiz.

6 Suv pariysi: Suv alvastijonisi.
Bizga yordam beringiz.
Xozir boshlanar bayram
Otam ham kelib qolar.
Gulchatoydan yo‘q darak
Qolmaylik bo‘lib mulzam.



Suv alvastisi: E.. shu ham ish bo‘libtimi...

Yordam beraman sizga
Qaniy shaytonchalarim
Tezda keling bu erga.

Bolalar “Shaytonchalar” raqsiga tushib beradilar.

Shaytonchalar

boshlig‘i: Bizni nega chaqirding ota
Yordam kerakmi senga picha.

Suv alvastisi: Qirol qizi Gulchatoy
Yo‘qolipti izlangiz.
Agar topib kelmasangiz,
Izmimdan yo‘qolingiz.

1 Shaytoncha: Yana ishmi, yana bir balo
Dam olishga yo‘q ekan davo.

2 Shaytoncha: Yana dengiz-ummon oshamiz,
U pariyni qaerdan topamiz.....

2 Shaytoncha: U dengizda o‘ynoqlab,
Ovchilar to‘riga tushgandir.

Hamma Shaytonchalar: Juda to‘g‘ri aytasan.

Shaytonchalar
boshlig‘i: Yuringlar bo‘lmasam uni
Qirg‘oqdan axtaramiz.

Shu vaqt chol bilan kampir dengiz qirg‘og‘ida o‘sib turdi. Chol esa baliq tutgani to‘r to‘qir edi. Ular urishishar ediladi.

Kampir: Tur o‘rningdan sassiq chol, kallasi aying qirg‘og‘ida
To‘rni olib qo‘linga dengizga borgin tezda
Keng suvlar ummonidan, den qurashidan
Menga baliq keltirgin, bo‘lsin.

Chol ho‘rsinib to‘rini olib 3 marotaba qurashib, to‘r tashlabdi. 3 chi tashlashida shaytonchalar ilinibdi.

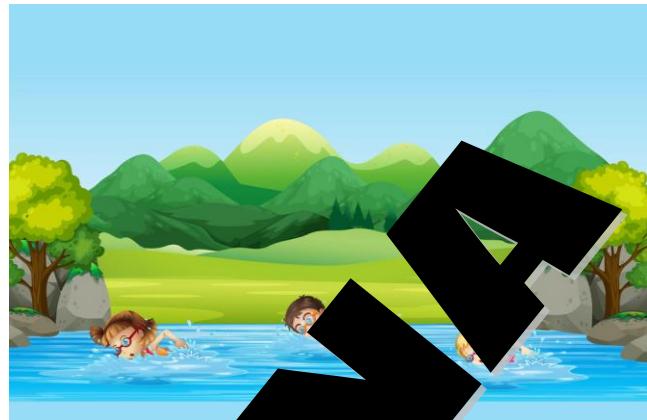
Chol: Yo alhazar tushmi
Qoch ko‘zimda o‘sib
Dengiz sari yashasib
Dilim xufton ekan.

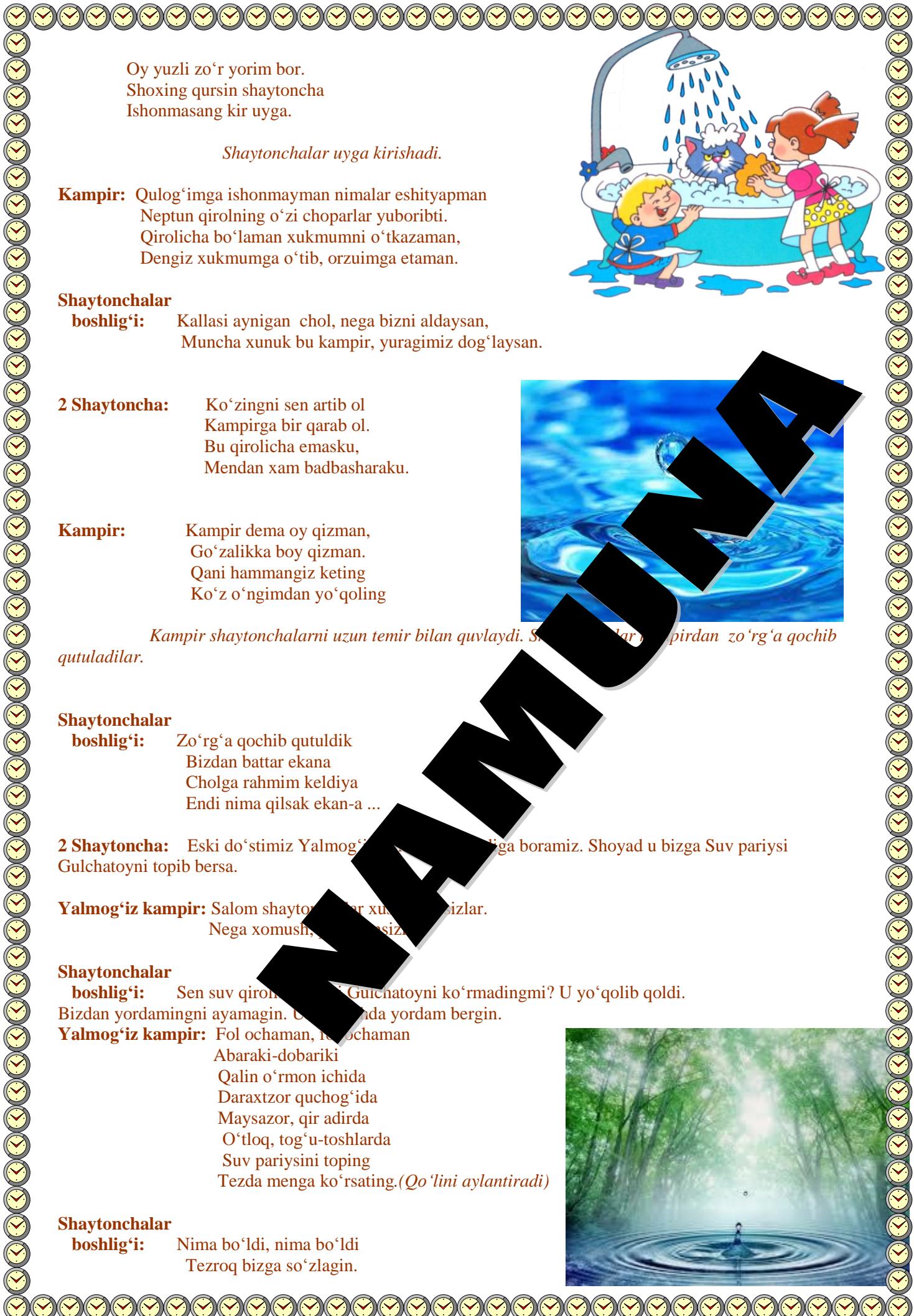
Shaytonchalar

boshlig‘i: Vaysima ey qari chol, vahimachi sassiq chol.
Bizga to‘g‘risin so‘zla, ko‘ngillarni bo‘zlama.

1 Shaytoncha: Dengiz xukumdorining
Qizini o‘g‘irlapsan.
Xammamizni endi sen
Uyatga qoldiripsan.

Chol: Yo‘q,yo‘q unday demanglar,
O‘g‘ri qilib yurmanglar.
Uyda bir suvpariyim bor





Oy yuzli zo'r yorim bor.
Shoxing qursin shaytoncha
Ishonmasang kir uyg'a.

Shaytonchalar uyg'a kirishadi.



Kampir: Qulog'imga ishonmayman nimalar eshityapman
Neptun qirolning o'zi choparlar yuboribti.
Qirolicha bo'laman xukmumni o'tkazaman,
Dengiz xukmumga o'tib, orzuimga etaman.

Shaytonchalar

boshlig'i: Kallasi aynigan chol, nega bizni aldaysan,
Muncha xunuk bu kampir, yuragimiz dog'laysan.

2 Shaytoncha: Ko'zingni sen artib ol
Kampirga bir qarab ol.
Bu qirolicha emasku,
Mandan xam badbasharaku.

Kampir: Kampir dema oy qizman,
Go'zalikka boy qizman.
Qani hammangiz keting
Ko'z o'ngimdan yo'qoling

Kampir shaytonchalarni uzun temir bilan quvlaydi. Shoyad u bizga qizman, qutuladilar.



Shaytonchalar

boshlig'i: Zo'rg'a ochib qutuldik
Bizdan battar ekana
Cholga rahmim keldiya
Endi nima qilsak ekan-a ...

2 Shaytoncha: Eski do'stimiz Yalmog'iz qizman, qizmiga boramiz. Shoyad u bizga Suv pariysi Gulchatoyni topib bersa.

Yalmog'iz kampir: Salom shaytonchalar xusnidan sizlар.
Nega xomush, qizmaga qo'siziz.

Shaytonchalar

boshlig'i: Sen suv qironi qizmaga Guichatoyni ko'rmadingmi? U yo'qolib qoldi.
Bizdan yordamingni ayamagin. U qizmaga yordam bergin.

Yalmog'iz kampir: Fol ochaman, fol ochaman
Abaraki-dobariki
Qalin o'rmon ichida
Daraxtzor quchog'ida
Maysazor, qir adirda
O'tloq, tog'u-toshlarda
Suv pariysini toping
Tezda menga ko'rsating. (*Qo'lini aylantiradi*)

Shaytonchalar

boshlig'i: Nima bo'lди, nima bo'lди
Tezroq bizga so'zlagin.



Yalmog'iz kampir: Suv pariysi Gulchatoyni maysa va o'tloqlardan qidirgin o'rmon va suv sultanatida u yo'q. Mening folim shunday demoqda.

Shunday qilib Shaytonchalar Gulchatoyni topolmay orqalariga qaytishibdi.

Suv alvastisi: Nega quruq qaytinglar
Kayfiyatim buzdinglar.
Nega parishonsizlar
Jahlimni chiqarmanglar.

Shaytonchalar boshlig'i: Hamma joyni istadik pariyni topolmadik.

Suv alvastisi: Bu qanday falokat
Neptun kelmoqda faqat.

"Dengiz hukmdori" kG'f musiqasi ostida salobatli dengiz hukmdori Neptun kirib keladi.

Neptun: Men dengizlar, suvlar hukmdori Suv podshosi va Dengiz hukmdori "Neptun" bo'laq qizim, taxtim – dengilda, uyim esa duru-marvarid-gavharlardan yaralgan. Bugun suv sayli bayram! Siz suv saylini o'tkazishga va sizlarni tabriklagani keldim. Bugun men bu davraga pahlavon bo'lganjonlamagan bilan keldim. Ular xozir sizlarga raqs ijro etib beradilar.

Bolalar "Kukarella" raqsini ijro etib beradilar.

Neptun: Mening yana suv osti pariy shumtaka qizlarim bor davraga ularni qo'shib ketishishinglar Laylo, Fotima, Zuxra, Zulfiya, Farida, Gulnor, Gitta, Zitta, Arietta.....Ie ie...Siz suv sayli kenja sevimli qizim qaerda qoldi. Qani u, shunday katta tantanada ko'rinxaptimi...

Suv alvastisi va shaytonchalar Neptunga tizzasi bilan egilib kechishim so...

Suv alvastisi: Bizni bekorga o'ldirma,
Bir qoshiq qonimizdan kech.
Maysazoru, o'tloqdan,
O'rmonu tog'u-toshdan
Qizingni rosa izladik
Lek afsus topolmadik.

Neptun: Qochib ketsa topaman
Izlarini izlayman.
Bayram bo'lmaydi tamom
Boshka gap yo'q vas...



Boshlovchi: Hayajonlama qizingning qizib yaxshi ovqatlanishi adam beramiz. Diqqat bilan eshitgin. Dunyoda shahar shahar. U orolda shahar bor. Shaharda bolalar bog'chasi bor. Bog'chada bolalar bor. Ular kuchli, qizil, qiziladi, mazza qilib o'ynashib, quvnashashadi. Yana 4 mahal yaxshi ovqatlanishadi. Qizing shaxsida yo'qolgan.

Neptun: (*Qo'lini aylantiradi*) Ko'ryapman qirg'oqlarni, qumlik plyajlarni
Bu bolalar shahrimi? Qani mudir. Metodist,
Qani xamshira, oshpaz, qani tarbiyachi, enaga.
Ularni zudlik bilan, olib keling oldimga.

Shaytonchalar xodimlarni olib chiqishadi.

Neptun: Mish-mishlar yuribtiymish, qizim shu bog'chadamish.
Yomonlikni xoxlamasangiz qizimni qaytaringiz.

Suv alvastisi: Ey Neptun sen bularni ko'rgin
Bolalarни qiyashibdi rosa.
Xar kuni o'yin – kulgu, rohat
4 mahaldir shirin ovqat.
Uxlatishar ularni zo'rlab
Yoruq kunni ko'rmaslar yayrab.

Neptun: Shundaymi bog'cha xodimlari
Shu gaplarning barisi rostmi?...

Shunda bolalar orasidan Neptunning qizi kenja suv pariysi Gulchatoy yugurib chiqadi.

Kenja suv.p: Otajonim! Otajonim! Men oldingda xozirman.
Assalomu alaykum azizim, qadrligim .
Achchiqlanma, to'xtagin gapimga qulq solgin.
Bekorga xafa bo'lma, qaragin bolalarga
Qizil yuz shirmonlarga.
Suvlaringda cho'milishar, yavrashar,
Salqin bog'cha bog'larida yashnashar.
Ular botir, qo'rmas, chaqqon, juda zo'r!
Ishtahalari karnay biz bilan tezroq yur!

Neptun: Qololmayman qizalog'im axir men Suv qiroliman.
Er havosi menga og'ir, sultanatga ketay uzr..
Ketishdan oldin sizlarga BUYuRAMAN:

- 1.Bugungi suv bayramimizda barcha quvnoq, shodon bo'lsin.
- 2.Yoz davomida barcha bolalar cho'milib, chiniqsinlar, sog'lom bo'lsin!
- 3.Shunday bayramni va yozgi sog'lomlashtirishni tashkil etgan bog'chasi, qizil yuz shirmonlarga zimning minnatdorchiligidagi bildiraman va mening saltanatimga cho'milish, taklimatiga qo'shish uch xassasini erga uch marotaba uradi)

“Suzish estafeta o'yinlari” davom etadi.

- 1.Suvdagagi gullarni kim tez va ko'p terish.
- 2.Qog'ozdan yasalgan kemachalarni kim tez suv tepasidi.
- 3.Suvdan Kinders tuxumchalarini kim ko'p terish.
- 4.Suv tagidan katta marjonlar va rakushkalarni kim ko'p terish va x.k.

Til va nutq

Mavzu: “Suv osti dunyosi” ta'limiy o'yin

Maqsad: bolalar dengiz hayvonlari kit, akulalar, qoraqalpog'lar, delfinlar yashash sharoiti, tashqi qiyofasi haqida bilimlari mustahkamlanadi.



Kerakli jihozlar: Suv osti dunyosi hayvonlari, o'simliklarining rasmlari Faoliyatning borishi:

Suv osti dunyosi haqida suhbat.

"Suv osti dunyosi" o'yinini o'ynash tartibi bilan tanishtirish.

O'yin jarayoni.

O'yin yakuni muhokamasi, suhbat.

Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalarga mavzu bo'yicha she'r ayttirish.

Alohibda e'tibor qaratiladi: izohlash jarayonida fikrlarni aniq va to'liq gap bilan ifodalash.

Fan va tabiat

Mavzu: Suvga ranglarni tomizish. Amaliy tajriba

Maqsad: bolalar suvning o'ziga xos xususiyatlarini bilishga qiziqadilar.

Kerakli jihozlar: suv va bo'yoqlar, pipetka, rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Suvning xususiyatlari bilan tanishish.

2 "Suv bo'lmasa..." mavzusi yuzasidan suhbat va mavzuga doir rasmlar namoyishi.

Bo'yoq va suv bilan amaliy tajriba.

Bolalar ishining muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalarni "Tomchilar sayohati"ga taklif qilish.

Alohibda e'tibor qaratiladi: tajriba o'tkazish malakalari.



San'at markazi:

Mavzu: Suv osti dunyosi

Maqsad: bolalar dengiz hayvonlari kit, akula, delfinlarning o'ziga xos xususiyatlarini o'z rasmlarida tasvirlay oladilar.

Kerakli jihozlar: rangli kalamlar, flomaster, rangli bo'yok, mo'yqalam, salfetka, suv idishi

Faoliyatning borishi:

Suv osti dunyosini tomosha qilish.

Ijodiy ishni taxminiy rejalshtirish.

Kerakli jihozlarni tanlash.

Rasm chizish jarayoni.

Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘sishimcha: Tayyor bo‘lgan ishlarni sovg‘a qilish.

Qurish, yasash va matematika Mavzu: Basseyen quramiz

Maqsad: bolalar kubiklar va kurilish materiallaridan basseyen kura oladilar, to‘g‘ri to‘rtburchak haqida tushunchalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: turli o‘lchamdagи va shakldagi to‘g‘ri to‘rtburchaklar, geometrik shakllar, basseynlar tasvirlangan slaydlar, AKT.

Faoliyatni borishi:

Basseyen tasvirlangan slaydlarni ko‘rish.

Bolalar bilan basseyen kurishni rejorashtirish.

Qurilish materiallaridan basseyen kurish.

Takdimot, rag‘batlantirish

Qo‘sishimcha: tarbiyachi mayda o‘yinchoqlardan foydalanishni tavsiya etadi.

Alohiba e’tibor qaratiladi: jamoa bo‘lib ishlash, ijodiy kobiliyatini rivojlantirish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish Mavzu: Neptun bobo mehmonda

Maqsad: bolalarda sarguzashtlarda katnashish, syujetli-rolli o‘yin kahramonlarining (qirol, su baliqlar) rollarini ijro etish hoxishi uyg‘onadi va ijrochilik mahorati rivojlanadi.

Kerakli jihozlar: Neptun bobo, suv parisi, baliqlar liboslari, suv osti dunyosi tasvirlangan.

Faoliyatning borishi:

“Neptun bobo mehmonda” mavzusidagi rasmlarni tomosha qilish.

Bolalar o‘rtasida rollarni taqsimlash.

Uyinga hozirlik ko‘rish

Uyinning borishi.

Uyin yakuni, rag‘batlantirish.

Qo‘sishimcha: ayvoncha (suv havzasi, basseyen)da o‘yinni davom ettirish.

