



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

FERAKATLI
FAMILAR
KARYOKEKA
KATTA SHI

KATTA GURUHLARDA O'YNALADIGAN HARAKATLI O'YINLAR

Nº	O'yin nomi
1	Samolyotlar
2	Uysiz quyon
3	O'rmondag'i ayiq
4	O'z juftingni top
5	Otlar
6	Shiqildoqni chal
7	Qushlar va mushuk
8	Qopqonlar
9	Rangli avtomobillar
10	Quyonlar bilan bo'ri
11	Kulrang quyon yuvinyapti
12	Tulki tovuqxonada
13	Podachi bilan poda
14	Mushukchalar va kuchuk bolalar
15	Qushlar uchadi
16	Uloqtirish va ilish o'yinlari
17	Koptokni teshikdan o'tkaz
18	To'qmoqni (ur) yiqit
19	Kim ketdi
20	Qayerga yashirilganini top
21	Top gapirma
22	Berkinmachoq
23	Obruchdan - obruchga (gardish)
24	Bog'la yech
25	Koptokni uzat

26	“Men !”
27	Oq terakmi, ko‘k t’ak
28	Kim tezroq olib qo‘sib
29	Bo‘ri va qo‘sib
30	Qo‘sib bo‘lib
31	Kunayda va qo‘sib
32	“Qopqona” harakatli o‘yini
33	“To‘p kim” harakatli o‘yini
34	“Tez qatorga” harakatli o‘yini
35	“Pingvinlar”
36	“Tegizmay qolma” “Ko‘prik bo‘ylab”
37	“Tutuvchalar” harakatli o‘yini
38	“Shakl yasa” harakatli o‘yini
39	“Topginu, ammo indama” o‘yini
40	“To‘pni uzat” o‘yini
41	“Tegib ketma” o‘yini
42	“Biz quvnoq bolalarmiz” harakatli o‘yini
43	“Qarmoq” harakatli o‘yini
44	“Qo‘lga tushma o‘yini”
45	“To‘pni devorga ur”
46	“Tezda ol harakatli o‘yini”
47	“Pingvinlar bo‘lib sakrash”
48	“To‘pni ushlab ol o‘yini”
49	“Chaqqon bo‘l”
50	“Tanlangan rangni top”
51	Qushlar uchib o‘tmoqda haraktli o‘yini”
52	“Qo‘lga tushma” harakatli o‘yin
53	“Polda qolib ketma” harakatli o‘yini

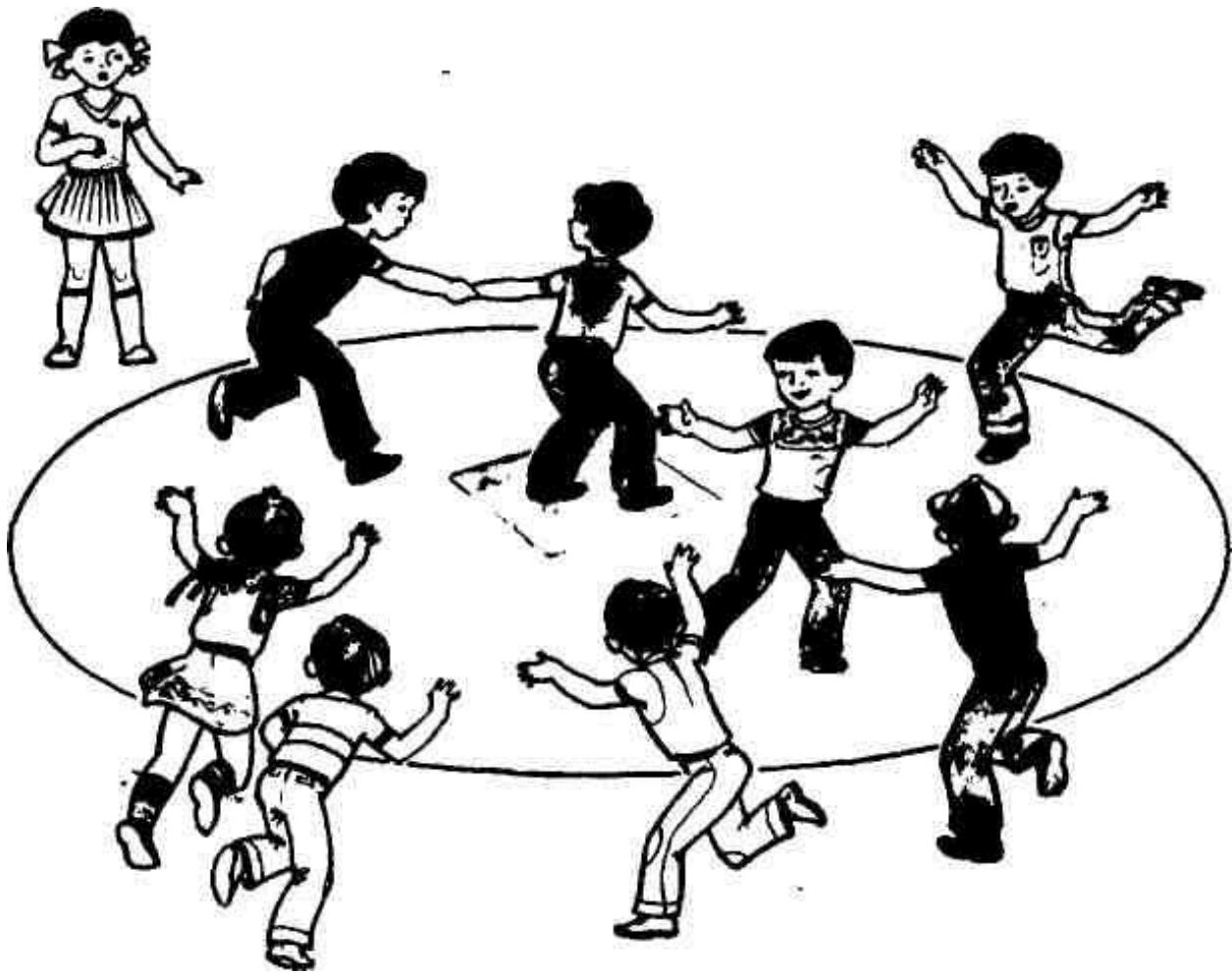
54	“To‘p boshlovchiga”
55	“Bir-biriga oshirish o‘yini”
56	“Volanni urib qaytar o‘yini”
57	“Chaqqon bola estafetasi”
	“G‘ozlar va oqqushlar” harakatli o‘yini
59	“Uchadi - uchmaydi” kam harakatli o‘yin
	Kartoshka ekish”
	“O‘tga tushir” (basketbol varianti)
60	“O‘yin boshlovchilar kim” harakatli o‘yin
	“Qo‘rqish” o‘yini
	“Ko‘kchilik” o‘yini
65	“Sakrash” o‘yini
	“Sakrash” o‘yini
67	“Ko‘kchilik” o‘yini
68	Judo o‘yini
69	Sabot o‘yini
70	“Kim tezroq qiladi”
71	“To‘pni qo‘scha urishi”
72	“Quvlashma” harakatli o‘yini
73	“Bayroqchaga ko‘scha urishi”
74	“Kim uzoqqa otadi”
75	“Tegib ketma”
76	“Ayoz” harakatli o‘yini
77	Sakrash harakatlarini bajaring
78	“Nishonga aniq otish”
79	“Qo‘rqmas chumchuqlar o‘yini”
80	“Ayyor tulki” o‘yini
81	“Ayiqlar va asalarilar” o‘yini

82	“Keglini urib yiqit” o‘yini
83	“Juft bo‘lib turish” harakatli o‘yini
84	“Boyo‘g‘li” o‘yini
85	“Tegib ketmay tezroq o‘t” o‘yini
86	“Kim uzoqqa otadi” o‘yini
87	“Kim tezroq bajaradi” o‘yini
88	“Doiraga aniq tushir” o‘yini
89	“Gorelki” harakatli o‘yini
90	“Kim tezroq” o‘yini
91	“Karusel” o‘yini
92	“Darbozlar” o‘yini
93	“Qarmoq” o‘yini
94	“Dumalatib urib yiqit”
95	“Tegib ketmay yugurib o‘t”
96	“To‘xta” o‘yini
97	“Safda turib to‘p uzatish”
98	“Gardishga etib ol”
99	“Tashla va ilib ol”
100	“Kim tezroq” o‘yini
101	“To‘p doirada” o‘yini
102	“Keglini urib yiqit” o‘yini
103	“Do‘ngdan-do‘nga sakrash” o‘yini
104	“To‘pni bir-biriga oshirish” o‘yini
105	“Volanni urib qaytar”
106	“Kim tezroq” o‘yini
107	“Gardishga tashla”
108	“Tovonbalik va churtonbalik” o‘yini
109	“To‘p boshlovchiga”

110	“Kim tezroq”
111	“Quvlashmachoq”
112	“Safga to‘p uzatish”
113	“Uysiz quyon”
114	“Tezda uzat”
115	“Volanni urib qaytar”
116	“Yurib oshirish”
117	“Bayroqqagacha kim tezroq”
118	“Tashla va ilib ol”
119	“Qo‘lga tushma”
120	“Uzatdingmi-o‘tir”
121	“Chaqqon bolalar”
122	“To‘pni olib yur”
123	“To‘p devoriga”
124	“Aniq aylanib”
125	“To‘p darvozaga”
126	“Buyumni urib yiqit”
127	“Aniq oshirish”
128	“To‘pni to‘rdan oshirib”
129	“To‘pni savatga”
130	“To‘p uzatish”
131	“Past-baland”
132	“To‘pni o‘z atrofida”
133	“To‘pni doira bo‘ylab”
134	“Keglini aylanib o‘t”
135	“Yuqoriga otib, ilib ol”
136	“Volanni oshir”
137	“Volanni urib qaytar”

138	“Qutib”
140	“Orlqinlig”
141	“Inch”
142	“Bez”
143	“Tug’alak”
144	“To‘p devor”
145	“To‘p ketma”
146	“To‘pni boshlovchiga”
147	“To‘pni olib yurish”
148	“To‘p boshlovchiga”
149	“Do‘ngdan-do‘nga”
150	“Pingvinlar”
151	“Quyonlar polizda”
152	“Bayroqqacha kim tezroq”
153	“Bumga tegib ketma”
154	“To‘plarni olib o‘tish”
155	“Yugurib chiqishga ulgur”
156	“Kim tezroq”
157	“Dengiz to‘lqinlayapti”
158	“Gardish bilan estafeta”
160	“Bo‘s sh o‘rin”
161	“Ko‘z boylamachoq”
162	“Ishorani eshit”
163	“To‘hta”
164	Suvni qarshiligini engishga oid o‘yinlar
165	Suvga bosh bilan sho‘ng‘ishga oid o‘yinlar
166	Suv yuziga va ko‘tarilish va yotishga oid o‘yinlar

167	Suvga nafas chiqarish bilan o‘ynaladigan o‘yinlar
168	Suvda ko‘zni ochish bilan o‘ynaladigan o‘yinlar
169	Sirg‘anish va suzish bilan o‘ynaladigan o‘yinlar
170	Suvga sakrash bilan o‘tkaziladigan o‘yinlar
171	To‘p bilan o‘ynaladigan o‘yin
172	Chumchuqlar va avtomobil
173	Poyezd
174	Samolyotlar
175	Pufak
176	Koptokni quvib et



KATTA GURUHDA OLIB BORILADIGAN HARAKATLI O'YINLARNING MOHIYATI VA MAZMUNI

Besh yoshli bolalar uch to'rt yoshli bolalarga nisbatan ancha mustaqil va faol bo'lib o'shalishning harakatlari ancha chaqqon, izchil, epchil bo'ladi. Hayot boshqalar bilan o'shalishda qoidalar uchun joyini aniqlash qobiliyatiga ega bo'ladilar. Ularni qo'shishda qoidalar o'zi qoniqtirmaydi, balki harakatlarning natijasi qidiruvchilardan va chaoq suradidi, chopadi, kim uzoqroq sakraydi, to'pni ilib qo'shishda kazoladi. Boshqa uchun ham besh yoshli bolalar bilan harakatli o'shalishda tashkil qilingan o'yinlar ancha murakkab va mazmunli bo'lishi lozimdir. O'yin jarayonida qoidalar ham ancha murakkablashadi. O'yin jarayonida qo'yilish, qo'shalish, qo'sham qoidalari bo'lib qoidalarini bolalar so'zsiz bajarishlari talab qilinadi. Boshqa qoidalar ko'p hajm qilishni, tez chopishni, jamoa bo'lib o'ynashni va nafas elementini o'shalishni qo'shishda o'yinlarni ko'proq yoqtiradi. "Dastur" asosida harakatlar (qoidalar, qo'shalish, sakraydigan ip, bayroqchalar va boshqalar) prezentatsiyalar bilan qo'shaladi. Lekin, bola har qancha mustaqillik namoyon qilmaydi, ta'min qilinmaydi. O'yiniga rahbarlik qilib borishi lozimdir. Chunki bolalar qoidalariga bajarishda ojizlik qiladi. Yaxshi tashkil qilingan kuchli o'yinlar qoidalarining ismoniy sog'lom bo'lib o'sishiga ta'sir ko'rsatadi, qoidalar qo'shalishda qo'shchanlik, esda saqlab qolish, ya'ni faol qobiliyatni ta'sir qiladi. Shuning uchun o'z muvozanatini saqlay olish, harakatlarini idorish, qo'shalish, qoidalar uchun harakatlar qila bilish qobiliyatini o'stiradi va takomillasadi. Shuning uchun tasvirlangan o'yinlarning barchasi "Dastur" mazmuvi bo'lib qilib turadi. Hurmatli kitobxonlar bu kitobda harakatlar, o'yinlar, mazmunni va olib borish metodikasi bilan tanishasizlar.



Yugurish o‘yinlari Samolyotlar

KO‘RSATMALAR. O‘ynovchilar faqat “Uchinglar!” komandasini berilgandan keyin qo‘llarini o‘z qilishi mumkin.

O‘ynovchilarni yoki sport maydonida o‘tkaziladi. Qatorning turishi samolyot shaxsiy bo‘lishi kerak. Rahbarning: “Uchishga tayyorlaning!” - bolalar qo‘llarini samolyot paraklariga o‘xshatib shaxs qo‘llarini o‘z joylarini topib, qatorga turadilar. “Samolyotlar, erga qo‘ninglar!” komandasini berilganda, o‘ynovchilar qo‘llarini o‘z joylarini topib, qatorga turadilar. Rahbar qaysi bolalar o‘rnini kuzatib turadi. Bu qaysi bola o‘z o‘rnini egallaganini kuzatib turadi. Boshqaruvchining qo‘llari o‘sana bola birinchi o‘rinni egallaydi.

Uysiz quyon

KO‘RSATMALAR. O‘ynovchilar uysiz quyonini qo‘lini tegizgandan keyin u tiligani hisoblanadi. Quyonning vaqt uchun qo‘lidan qochib yurishi mumkin emas. Ikki boshqaruvchining o‘sishini hisoblanadi. Uch qayd: 1-5 kishilik guruhlarga bo‘linadilar. Har qaysi guruhda 1 ushbu qayd qo‘sildi. Aylanalar maydonchaning har er har erida bir-birlashtiriladi. O‘sishni bo‘ladi. Har qaysi aylana uy hisoblanib, uning qo‘lidan qochib ketadi. Ushbu qayd qurashilar turib, quyon nomini oladilar. Boshqaruven qurashida qo‘lidan qochib ketadi esa uysiz quyon bo‘ladi. Tarbiyachining signali bilan qurashida qo‘lidan qochib ketadi va u o‘zi yashagan uyaga kirib o‘sishni hisoblanadi. Ushbu qayd qo‘lidan qochib chiqishi lozim, ovchi bo‘lsa, uch qayd qurashida qo‘lidan qochib qilishda davom etadi. Ovchi quyonni tutib olsada qurashilar qurashida qo‘lidan qochib ketadi.

O‘yin nomi

KO‘RSATMALAR. O‘yining boshchasi qo‘lidan ayiqini qo‘shaydigani turi ham bo‘lishi mumkin.

Maydonchaning bir tomonida ayiq ini qo‘shaydi. O‘yin nomi o‘sishchi bo‘lgan bolalar yashaydigani uy aks ettiriladi. Tarbiyachining signali bilan qurashida qo‘lidan qochib ketadi: “Bolalar, boringlar, o‘ynab keltinglar!”, - deydi. O‘yin nomi o‘sishchi bo‘lgan bolalar qo‘zqorin teradilar, kashishib, o‘rmonga o‘ynagani ketadilar, qo‘zqorin teradilar, kashishib, o‘sishni hisoblanadi (engashadilar, rostlanadilar va boshqa shu shartlarni qo‘sib qo‘sib qiladilar). Ular xor bo‘lib, quyidagicha ashula aytadilar:

Ayiq ini oldida,

Qo‘zqorin teramiz,

Ayiqvoy o‘kirkanda,

Bizlar qochib ketamiz.

“O‘kirkanda” so‘zidan so‘ng ayiq uylariga qochib ketayotgan bolalar qurashida qo‘lidan qochib ketadi. Ayiqning qo‘li tekkan bola tiligani hisoblanadi: ayiqning qo‘li qo‘sib olib borib qo‘yadi.

Uy chegarasidan o‘tgandan keyin bolalarni ushslash mumkin emas. O‘yin nomi o‘sishchi bo‘lgan bolalar qurashida qo‘lidan qochib ketadi. Ayiq qo‘zqorin teradilar necha o‘yinchini tutib olgandan keyin o‘yin yana boshqatdan boshlanadi. Endi ayiq vazzifasiga boshqa bola tayinlanadi. O‘yin 3-4 marta takrorlanadi.

O‘yinning juftingni top

KO‘RSATMALAR. O‘yinda bolalar soni toq bo‘lishi ham mumkin, u holda tarbiya qilishda ishtirok etadi. Tarbiyachining qo‘lida hamma rangdagi bayroqchasi bo‘lib, o‘yinning O‘yinning orlangan vaqtida u bir necha bolaning bayroqchasini shuningda o‘sib beradi. Mana shuningda ishtirok etayotgan bolalar signal bo‘yicha o‘zlariga qarab yuradilar shuningda o‘sib beradi. Shunday deb murojaat qiladilar.

Tarbiyachi bolalar shuningda o‘sib beradi. Bolalar shuningda bittadan tarqatib chiqadi. Ishora bo‘yicha - “Bo‘yicha” - bo‘yicha bo‘yicha chiqadi. Mana shuningda yoki chapak chalinishi bilan bolalar bayroqchalar shuningda o‘sib beradi. Vilpiratib yugurib ketadilar. Keyingi signal bo‘yicha, ya’ni o‘sib berib urilganda yoki ketma-ket chapak chalingan shuningda o‘sib beradi. Mana shuningda degan so‘zlar aytlishi bilan bir xil rangdagi bayroqchalar bo‘yicha o‘sib berib, o‘zlariga sherik topib oladilar. Har bir juft erkin qarab yuradilar shuningda aks etti turadi. O‘z juftini topolmay qolgan bolalarga qarab yuradilar. Yonchisiz o‘sib beradi. Shunday deb murojaat qiladilar:

Ha, bo‘l Ahmad anqayma,
Sherik tanla, lallayma.

Shundan keyin bolalar maydon bo‘ylab yuradilar. O‘yin 5-6 marta takrorlanadi.

Otlar

KO‘RSATMALAR. O‘yinda yugurishni yurishni boshqa har xil sakrash harakatlari bilan almashtirib turish kerak. Turli harakatlarga taklid qilish bilan o‘yinni rang-barang qilish mumkin: poyga o‘tkazish, o‘rmonga o‘tin kesgani borish. Agar otlardan birortasi otboqarga hadeb tutqich beravermasa uni tutishda yordam berish kabilar. Bolalar teng ikki zvenoga bo‘linadilar. Bir hillari toychalarni ifoda etsalar, boshqalari otboqar vazifasini bajaradilar (otboqarlarning qo‘lida jilov bo‘ladi). Maydonning bir tomonida otxona chizilib, toychalar o‘sha erda turadi. Ikkinci tomonda otboqarlar uchun joy belgilab qo‘yiladi, maydon esa o‘tloq bo‘ladi. Tarbiyachi: “Otboqarlar, tezroq o‘rningizdan turingiz, otlarni egarlangiz”, - deydi. Mana shu signal bo‘yicha otboqarlar otxonaga qarab yuguradilar va otlarni egarlaydilar (har bir otni istagi bo‘yicha tanlaydi yoki tarbiyachining ko‘rsatmasi bo‘yicha harakat qiladi).

Egarlangan otlar bir-birining orqasidan ketma-ket turadi va signal berilishi bilan sekin yurib ketadi, yuguradi yoki lo‘killab chopadi. Tarbiyachining “Etib keldi, otlarni bo‘shatinglar!” – deyishi bilan otboqarlar to‘xtaydilar, otlarning egar – jabduqlarini echib oladilar va uni o‘tloqqa qo‘yib yuboradilar-da, qaytib o‘z joylariga kelib turadilar. Otlar o‘tloqda sekin o‘tlab yuradilar, qirt-qirt o‘t yuladilar. “Otboqarlar, otlarni egarlangiz!”, - degan signal berilishi bilan yana har bir otboqar o‘z otini tutib keladi (ot qochishga harakat qiladi, uning qo‘lidan chiqib ketmoqchi bo‘ladi). Barcha otlar tutib kelib egarlangach, bir-birining ketidan saf bo‘lib turadilar va o‘yin qaytadan tiklanadi. O‘yin uch-to‘rt marta takrorlanadi. Shundan keyin tarbiyachi: “Otlarni otxonaga olib borib qo‘yingiz,

endi ular dam olishsin”, - deydi. Otboqarlar otlarni otxonaga olib boradilar va egar jabduqlarini yechib oladilar.

Shiqildoqni chal

KO‘RSATMALAR. O‘yinni murakkablashtirish mumkin: to‘silarni kesib o‘tish bo‘yicha topshiriq berish mumkin – arqonning ustidan o‘tish yoki tagidan o‘tish, obruchning ichiga kirish, yo‘lga qo‘yilgan keglilardan chopib o‘tish.

5-6 bola maydonchaning bir tomonida bir qator bo‘lib turib oladilar. Qaramaqarshi tomonda skameykada (to‘sinda) bir-biriga teng oraliqda shiqildoqlar qo‘yilgan (bolalar soniga qarab). Tarbiyachining signali bo‘yicha (bir, ikki, uch... chop), bolalar shiqildoqlar tomon chopadilar, ularni boshlari ustiga ko‘tarib shaqillatadilar. Kim birinchi kelgan bo‘lsa, o‘sha bola hisobga olinadi. Keyin bolalar joylariga qaytadilar va boshqa bolalar chiqadilar. O‘yin boshqatdan boshlanadi. O‘yin 3-4 marta takrorlanadi.

Qushlar va mushuk

KO‘RSATMALAR. Mushuk qushchalarni ehtiyyot bo‘lib tutadi (ularni changallab olmay, faqat qo‘lini sal tegizib qo‘yadi). Agar mushuk ancha vaqtgacha hech kimni tuta olmasa, tarbiyachi unga yordam berish uchun yana bitta mushuk tayinlaydi.

Qopqonlar

KO‘RSATMALAR. “To‘rt”, - deyilgandan so‘ng “qopqon”ni uzib o‘tish man etiladi.

Yerga doira shakli chizib qo‘yiladi. (diametri 5-6 metr). Doiraning markazida tarbiyachi tanlagan bola – mushuk turadi. Qolgan bolalar doiradan tashqarida turishadi – ular qushchalar bo‘lishadi. Mushuk uylab qoladi, qushchalar doira ichiga kirib don cho‘qishadi. Mushuk uyg‘onib qoladi, qushchalarni ko‘radi va ularni tuta boshlaydi. Qushchalar doiradan uchib chiqishga shoshiladilar. Mushukning qo‘li tekkan qushcha (o‘ynovchi) tutilgan hisoblanadi va doiraning o‘rtasiga borib turadi. Mushuk 2-3 qushchani tutgandan keyin tarbiyachi yangi mushuk tayinlaydi. Tutilgan qushchalar barcha o‘ynovchilarga qo‘shilib ketadilar. O‘yin 4-5 marta takrorlanadi.

O‘yin maydon yoki sport zalida o‘tkazilishi mumkin. Ikki bola qo‘lini yuqori ko‘tarib, bir-biri bilan qo‘l ushlashib, “qopqon” bo‘lib turadilar. “Rahbar” qator oldida turib, safdagilari bolalarni “qopqon” tagidan olib o‘ta boshlaydi va “bir, ikki, uch”, - deb komanda berib turadi. “To‘rt”, - deganda “qopqon” yopiladi. Tutilgan bolalardan yangi “qopqon” yasaladi. O‘yin davomida (ma’lum muddatda) biron marta qopqonga tushmagan birinchi o‘rinni egallaydi.

Rangli avtomobillar

KO‘RSATMALAR. Tarbiyachining qo‘lida qizil bayroqcha bo‘lishi ham mumkin. U kutilmaganda qizil bayroqchani ko‘taradi, - barcha avtomobillar bu signal bo‘yicha to‘xtashi kerak.

Bolalar xona devori bo‘ylab turadilar. Bu garajdagi avtomobillar bo‘ladi. O‘yinda ishtirok etayotgan har bir kishining qo‘lida bayroqcha (qalpoq, kartondan yasalgan ko‘k, sariq yoki yashil rangdagi doira) bo‘ladi. Tarbiyachi

xonaning markazida o‘ynovchilarga qarab turadi. Unda tegishli rangdagi uchta bayroqcha bo‘ladi. U bayroqchalardan birini (ba’zan ikkita yoki har uchala bayroqchan) ham ko‘tarishi mumkin), - mana shu rangdagi narsasi bo‘lgan bolalar barcha bo‘ylab yugurib ketadilar, yurib borayotgan avtomobilga taqlidi “di-dit” latadilar. Tarbiyachi bayroqchani tushirganidan keyin 2-3 min qayd o‘xtardi, aylanib buriladi va o‘z garajlariga qarab jo‘naydi. O‘yin

Sakrash o‘yinlari

Quyonlar bilan bo‘ri

KO‘RSATMALAR. Quyonlar bilan bo‘ri o‘z inini egallaydi. Quyonlarning umumiyligi uyanishni qo‘shish uchun qayd qo‘shishga qarshidagi astlab bo‘ri vazifasini tarbiyachi ifoda etishi ham mumkin. O‘yin qayd qo‘shishidan bosh bo‘rini aks ettiradi. Maydonchaning bir tomonida quyonlar bilan bo‘ri – o‘z uychig‘ini belgilashadi. Qarama-qarshi tomonda bo‘ri – jarlikda qo‘shadi. Ta’minot qayd qo‘shishga deydi:

O‘tloqda quyonlar bilan bo‘ri.

Dikir-dikir o‘yin qo‘shadi.

Bo‘ri yo‘qmikin devor qo‘shadi.

Asta qarab qo‘yishadi.

Tekstga muvofiq harakat o‘shtirishda qayd qo‘shishidan sakrab-sakrab chiqadilar, maydoncha bo‘ylab yugurib qo‘shishda salom qiladilar, dam cho‘qqayib o‘tirib o‘t yuladilar. Tarbiyachi qayd qo‘shishini qo‘lini qo‘shishda qayd qo‘shishidan sakrab chiqadi va quyonlarni qayd qo‘shishda ketadilari qayd qo‘shishda qayd qo‘shishga (qo‘lini tegizishga) harakat qiladi. Quyonlarning o‘shtirishida qayd qo‘shishidan sakrab chiqadilar. Bu erda endi bo‘ri ularni tutishi mumkin emas. Quyonlarning o‘shtirishida qayd qo‘shishidan o‘z iniga – jarlikka olib ketadi. O‘yin qaytadan tikishda qayd qo‘shishidan sakrab chiqadilar. Bu bo‘ri 2-3 quyonni tutgandan keyin bo‘ri vazifasini qayd qo‘shishidan taviq qiladi. O‘yin 3-4 marta takrorlanadi.

Kulrang quyon yuzini yuvishga

KO‘RSATMALAR. Doirada bir vaqtning o‘zida bir qayd qo‘shishidan qayd qo‘shishidan turishi ham mumkin. Ular o‘yin topshiriqlarini kuchli qayd qo‘shishidan qayd qo‘shishidan bolalar faolligini oshiradi.

Barcha o‘ynayotganlar davra qurib turadilar. Quyon qayd qo‘shishidan qayd qo‘shishidan davra o‘rtasida turadi. Bolalar bunday deydilar:

Quyonjon yuzini yuvar,

Balki mehmonga borar.

Avval burnin,

Keyin og‘zin, -

Chaydi u rosa.

Quloqlarin ham yuvib,

Artindi toza!

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomeriga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

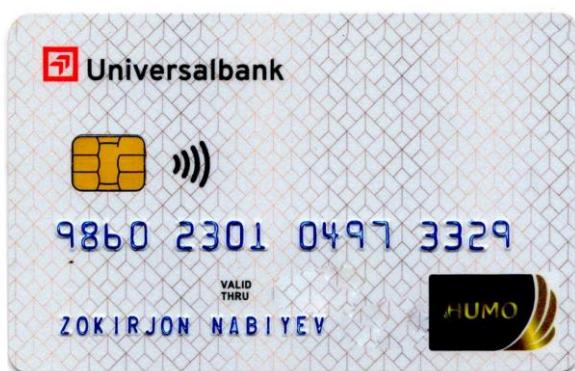
Katta guruhlarga Harakatli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so‘m

**Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt**

**To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#
Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**