



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI



# “TIL VA NUTQ” MARKAZI UCHUN DIDAKTIK O‘YINLAR



## “KIM KO‘PROQ AYTADI?” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning tasavvurini rivojlantirish, ularning ma’nosini ko‘stirish.

**O‘yin jarayoni:** Tarbiyachi savol beradi, bolalar javob beradi. Bolalar uchlar esa savolga iloji boricha ko‘proq javob berishga harakat qiladi. Har bir jamoa tarbiyachi tomonidan o‘zining o‘ziga karta tayyorlashi bilan rag‘batlantirib boriladi. Misol uchun:

Gul ekadi, qizil olma chopadi, qizil kopto‘k, qizil shapkacha, qizil qalam, qizil qalampir, qizil qalampirni chopadi, gul ekadi, sug‘oradi, qizil kopto‘kni chopadi.

Bog‘ bog‘ qizil olma chopadi, qizil kopto‘kni chopadi, gul ekadi, sug‘oradi, qizil kopto‘kni chopadi.

## “NIMAGA QIZIL OLMA?” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning tasavvurlarini rivojlantirish, bolalarning tasavvurlarini boyitish.

**O‘yin jarayoni:** Tarbiyachi bolalarga o‘ziga ko‘rsatgan narsa nomini aytib suratini ko‘rsatib, bolalar o‘zlarining tasavvurlari bilan narsaning rangidan narsalar to‘g‘ri aytilgan narsa nomini ko‘rsatib beradi.

Misol uchun qizil olma, qizil kopto‘k, qizil kopto‘k, qizil shapkacha, qizil qalam, qizil qalampir, qizil qalampirni chopadi, gul ekadi, sug‘oradi, qizil kopto‘kni chopadi.

## “KIM KO‘P JAVOB BERADI?” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning diqqat va xotirani rivojlantirish, bolalarning xotirani rivojlantirish.

**O‘yin jarayoni:** Tarbiyachi turli savollar beradi, bolalar javob beradi, kim topishmoqlarga ko‘p javob topsa, o‘ziga g‘olib deb topiladi.

Urmasdan yig‘lalar. (Piyoz)  
Bizlar, bizlar biz edik,  
Bizlar bir talay qiz edik,  
Bizlarni uzdilar,  
Bir ipga tuzdilar. (Garmdori)  
Tepamda ko‘k dasturxon,

Dasturxonda shirmoy non.  
Shirmoy non bir donadir,  
Sindirilmas hech qachon. (Osmon, oy)  
Oyog‘i yo‘qo‘li yo‘q,  
Shoshilmas qilib chiqar u.  
Uchun birinchi qiridan,  
Uchun ikkinchi qiridan u. (Buloq)

Osmonning yulduzi Yonqili-yu o‘chdi. (Chaqmoq)

### “MAYDANLIK HIKOYAM” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning mavvurini rivojlantirish, ularning so‘z boyligini oshirish.

**O‘yin jarayoni:** Pedagog bolalarning har biriga bittadan o‘yin bitta beradi, bolalar esa o‘sha o‘yinchoq ishtirokida maydanlik hikoyasini yaratadilar.

Misol uchun Leva o‘yinchoqini o‘qiydi shunday gap tuzadi:

Men qo‘g‘irchoqqa yulduz kabi hikoyasini o‘qiy deb oyimga aytdim. Oyim bunga rozi bo‘ldi.

### “ILIB OL VA KAM VA KO‘P” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarni hozirjavonlik va so‘z boyligini oshirish.

**O‘yin jarayoni:** Pedagog bolalarni o‘yinchoq o‘tish jarayonida birorta rangni aytadi. Bola esa o‘sha rangdagi o‘zi bilgan narsalar nomini aytishi kerak.

Sariq - quyosh. jo‘jacha, o‘rdakcha.

Yashil - bodring, o‘t, dala.

Ko‘k - kopto‘, ko‘ylak.

### “KAM VA KO‘P” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning so‘z boyligini oshirish, ularni gapirishga o‘rgatish. O‘yin jarayoni: Tarbiyachi bitta narsani bitta deb aytadi, bolalar esa uning ko‘plik shartini

aytishlari kerak. Misol uchun, stol - stollar, gul - gullar, barg - barglar, uy - uylar, kopto'kopto'lar kabi.

### “GAPNI YAKUNLA” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini

**O‘yin jarayoni:** Tarbiyachi turli mazmundagi gaplar  
aytadi, ularni yakunlashni bolalarga vazifa qilib

**Ushbu o‘yin uchun kerak bo‘lgan asboblari:** (non idishga).

Bu nonni muzlatkichga qo‘ydi (muzlatkichga).

Manzur bo‘lmadi, chunki u bugun ...  
(kasal).

Dadam bo‘z bo‘ldi (yolg‘onlik olish uchun).

### “BUTUN GURUH” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning nutqini rivojlantirish.

**O‘yin jarayoni:** Pedagog bitim guruh boshidagi  
bolaga aytadi, u sherigiga shuni aytib  
butun guruh shu so‘zni bolaga aytadi. O‘yin o‘yin  
tugaydi. Kim so‘zni noto‘g‘ri aytadi, u so‘zni  
qaytadan aytadi.

### “BELGISINI AYT” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning nutqini boyitish, harf va  
so‘z boyligini oshirish.

**O‘yin jarayoni:** Pedagog so‘zlar aytadi, bolalar  
belgilarini so‘raydi. Bolalar tarbiyachining  
qaytarishlari kerak.

Sharf-qalin, chiroyli, yumshoq.

Etik - qora, issiq, qulay.

Qo‘lqop - charmdan, jigarrang, issiq.

Tufli - kuzgi, chiroyli.

## “YAQIN SO‘ZLAR” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarni sinonim so‘zlarni topishga o‘rgatish, so‘z boyligini oshirish.

**O‘yin jarayoni:** Pedagog bolalarga so‘zlar aytadi, bolalar uning ma‘nosiga yaqin so‘zlarni topib aytishlari kerak.

Yaxshi - a. shara.

Chiroq - r, go‘l.

Yaxshi - aruz.

## “KIMNIKI?” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**O‘yin jarayoni:** Bir o‘yinchi so‘z aytadi va uni kimniki ekanligini so‘raydi. Bolalar narsaning kimniki ekanligini topib aytishi kerak.

Ro‘mol - oyimniki.

Shlyapa - dadamniki.

Kitob - akamniki.

O‘yinchoq mashina - ukamniki.

Ko‘zoynak - bobomniki Hassa - b.

Kompyuter - akamniki.

## “KO‘RGANIMIZNI AYTAMIZ” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning xotirasini rivojlantirish, xotira so‘z boyligini oshirish.

**O‘yin jarayoni:** Bu o‘yinni sayrga chiqqan bolalar foydaliroq. Sayr davomida tarbiyachi bolalarga daraxtni ko‘rayapman deydi, bola esa men katta daraxtni ko‘rayapman, keyingi bola esa men katta chiroyli daraxtni ko‘rayapman, keyingisi men katti chiroyli va yashil daraxtni ko‘rayapman deb o‘sha narsaning belgilarini qo‘shib aytib berishi kerak.

## “KIM CHAQQON?” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning fazoda mo‘ljal olish qobiliyatini rivojlantirish, ularning so‘z boyligini oshirish.

**Jarayoni:** Pedagog bolalarga birorta o‘yinchoq ko‘rsatadi, uchin esa bolalar ko‘zlarini yumadilar.

Farqlanuvchi o‘yinchoqni bolalar ko‘rishi mumkin bo‘lgan shartlarga, krovat tagiga berkitib qo‘yishi kerak. Bolalar ko‘zini ochib keyin boyagi o‘yinchoqni qayta ko‘rganini aytdi. Pedagog o‘yinchoqni bir necha marta o‘yinchoqni ko‘rishi mumkin.

## “KIM NING GAT” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, ularning so‘z boyligini oshirish.

**O‘yin jarayoni:** Pedagog birinchi gaplar o‘qiydi, bolalar gap ma‘nolariga o‘zlarining fikrlarini aytishlari kerak.

Karim kasal bo‘lib qoldi, chunki... (mijadek suv ichgandi).

Oyim soyabon oldi, chunki... (ko‘zlarini yong‘ir yog‘ayotgan edi).

Daraxt barglari qimirlayapti, chunki... (qor yog‘ayotgan bo‘layapti).

Judayam suv ichgim kelayapti, chunki... (chayni ichgandi).

Kun sovub ketdi, chunki... (qor yog‘ayotgan edi).

## “O‘ZING O‘ZGARTIR” O‘YINI

**Maqsad:** Bolalarning so‘z boyligini oshirish, ularning nutqini rivojlantirish.

**O‘yin jarayoni:** Pedagog gap o‘qiydi, bolalar esa unga o‘zgartirish kiritgan holda qayta aytishlari kerak. Bunda har bir bola o‘zi istaganicha gapni o‘zgartirishi, to‘ldirishi mumkin.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*Katta guruhlarga Didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



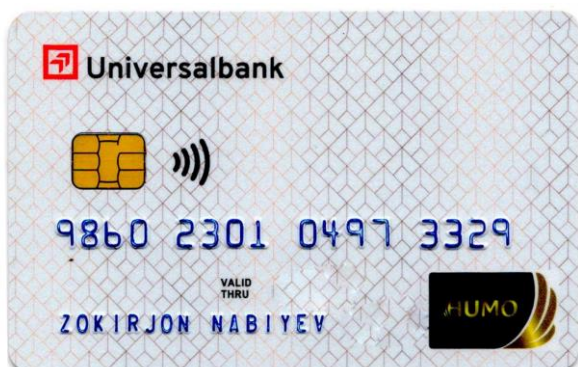
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**