



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

SYSTEMI-ROLLI

QO'NG'AYIM

KARTUPLASHI

KATTA GURUHI



MEHMONDA” SYUJETLI-ROLLI O‘YINI

Maqsad: Boshqalarga nisbatan hurmat-e’tiborli bo‘lishni o‘rganadi, jamoada birga o‘ynash qobiliyati shakllanadi, bolalar lug‘atida «mezbon» so‘zi shakllanadi.

Kerakli jihozlar: Xontaxta, ko‘rpacha, idish-tovoqlar, noz-ne‘matlar, oshxona anjiri.

Tarbiyaviy ahamiyatining borishi:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun biz “Mehmon-mehmon» o‘yinini o‘ynaymiz. Sizlar o‘zingizning o‘yinchilaringiz bilan birga mehmon kutgansizlar, o‘zingiz ham mehmon bo‘lgansizlar. Demakki, sizlarda mehmon haqida fikringiz bor. Xo‘p, kim aytadi, mehmon kutish uchun bizga nimalar kerak?

Tarbiyachi: Mehmon kutish uchun biz dasturxonni tuzashimiz kerak.

2- Bolalar: - Dasturxonni kerakli oziq-ovqatlar qo‘yishimiz kerak.

3- Bolalar: - Dasturxonni qoshiq, sochiqlarni dasturxoniga qo‘yishimiz kerak.

Tarbiyachi: Bolalar mehmonlarni kuushga tayyorgarlik ko‘rishdan oldin dasturxonni qidirmoq kerak. Dasturxonni qidirmoq kerak, dasturxonni qidirmoq kerak.

2- Bolalar: - Dasturxonni qidirmoq kerak.

3- Bolalar: - Dasturxonni qidirmoq kerak.

Tarbiyachi: Bolalar harakatlari bilan mehmon so‘zi ishitrok etgan maqol aytaman.

Mehmon kutish:

Mezbon izzat:

Tarbiyachi: Bolalar mehmonlarni kuushga tayyorgarlik ko‘rish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak. Mehmon kutib oluvchi kishi sanaladi. U mehmonning ko‘nglini qiziqitish uchun astoydil harakat qiladi. Shuning uchun ham mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak.

Mehmon mezbonga aziz,

Mezbon - mehmonga, dasturxonni tuzish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak.

Tarbiyachi: - Qanu bo‘lmas, hozir mehmonlarni kutib olish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak. Dasturxon va boshqa narsalarni birgalikda qo‘yamiz va uni mehmonlarga ko‘rsatib beramiz. (Bolalar tarbiyachi yo‘naltirgan harakatlari bilan mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak).

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa mehmonlarni mehmon kutib olish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak. Mehmonlar o‘ng tomonga o‘ting, chap tomonga mehmon kutib olish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak. Mehmonlar eshikni taqillatib kelishingiz mumkin.

(Eshik taqillaydi va mehmonlar kiritiladi).

Tarbiyachi: - Mehmonlar uyga kirganda nima deb kiradilar?

Mehmonlar: - Assalomu alaykum.

Tarbiyachi: - Mezbonlar ularni nima deb kutib olish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak.

Mezbonlar: - Assalomu alaykum, xush kelibsizlar, qanday mehmonlarsiz?

Tarbiyachi: - Mezbonlar mehmonlarga choy taklif qilish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak. (Mezbonlar mehmonlarga choy quyib beradilar, non beradilar).

Tarbiyachi: - Mehmonlar tortinmasdan tamaddi qilib olish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak. Bolalar mehmonlarga choy taklif qilish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak.

Mezbonlar: - Olinglar, dasturxondagi narsalardan tortinmasdan mehmonlarga choy taklif qilish uchun mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak. shirinlikdan bir bo‘lak yeb ko‘ring. Yana choy quyib beraymi?

Tarbiyachi: - Mehmonlarga yana nima berishimiz mumkin?

Mezbonlar: - Mehmonlarga hozirgina pishgan oshgan suzib keladi mehmon kutish uchun mehmon so‘zini ham qo‘yishimiz kerak, ke- yin yana suhbatimizni davom ettiramiz.

(Mezbonlar mehmonlarga osh suzib keladi va xontaxta ustiga qo‘yadi).

Tarbiyachi: - Bolajonlar, dasturxon ustida qanday odatlarni qilmaslik kerak?

Bolalar: - Dasturxon usuda tirnoq tishlash, qo‘lini cho‘ntagiga solib o‘tirish, hamrohiga xalaqit berib o‘tirish mumkin emas.

Tarbiyachi: - Bolalar, o‘zinning dono bolalarim. Endi mehmonlarga suratli kitoblarni birga ko‘rishga qilishni taklif qilishimiz mumkin.

(Bolalar kitoblarni ko‘rib, unga suratli kitobni tomosha qilib, unda nimalar tasvirlanganini aytiladi)

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlar bundan oldin yana qanday gaplar aytishimiz mumkin?

Bolalar: - Biz mehmonlarga mehmonlarga keling.

Tarbiyachi: - Sizlar juda xushiyaldik.

Tarbiyachi: - Mehmonlar nima deya oladilar?

Mehmonlar: - Hamma hammasi mazali chiqibdi, rahmat.

Tarbiyachi: - Salomat bo‘lsinlar, ularni ham o‘zingizga boringlar.

“ZUMRAT” OYI O‘YIN VA TASHKIL ETILISHI

Maqsad: Bolalar o‘zining qoidalari bilan tanishtirish, “ekskursiya”, “gid”, “mehmonlarining tushunish, bolalarda tasavvur va aktyorlik qobiliyatini oshirish.

Kerakli jihozlar: AKT, muqaddimalar, qadimiy idishlar, chitpa, mavzuga doir rasmlar.

O‘yin faoliyatining borishi

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bizning davlatlar faoliyati haqida tanishamiz. Muzeylar tarixiy, madaniy yodlarni to‘plash, o‘rganish va targ‘ib qilish ishlarini bajaruvchi muassasalardir. O‘zbekistonda yirik muzeylar O‘zbekiston tarixi muzeyi, tarixiy davlat muzeyi, tabiat muzeyi va barcha viloyatlarda oikashunoslik muzeylari mavjud. Ular o‘zlariga odamlar ekskursiya qiladi- lar. Ekskursiyada bolalar o‘zlarining fikrini bildirish maqsadida guruh bo‘lib madamyat masalalariga munosiflik bilan shu ekskursiya mobaynida yo‘lboshlovchilik qiladigan o‘zlar o‘zlar beradigan kishi esa gid deb ataladi. Kelinglar, hozir biz davlat muzeylari tarixi davlat muzeyiga sayohat qilarmiz.

(Monitorda Temuriylar tarixi davlat muzeyiga sayohat qilish haqida ushbu 1996-yil 18-oktyabr kuni Sohibqiron tavalludining 600 yilligini to‘g‘ri ko‘targanligini aytadi. Keyin esa ushbu muzeydagi ekskursiya va targ‘ib ishlarini ko‘rsatadi).

Tarbiyachi: - Xo‘sh, bolalar, lavhada kimga nima yoqdi?

1- bola: - Muzeyga kiraverishdagi qandil juda ajoyib ekan.

Tarbiyachi: - Muzey gumbazini yoritib turgan “Zumrat” dasturxon qandilning og‘irligi ikki tonnadan oshadi. Unga besh yuzta yoritgich joylashtirilgan.

2- bola: - Menga o‘sha vaqtda kiyilgan to‘nlarning ko‘rimshi yoqdi.

Tarbiyachi: - Ha bu to‘nlar o‘zida ko‘plab tarixiy ko‘rinishni saqlaydi. U ko‘rinadidir topilmalarni avlodlardan keyingilariga bus-butun holda yetkazish uchun xodimlaridan ko‘p sa‘y-harakatlar talab qiladi.

3- bola: - Menga o‘sha vaqtda ishlatilgan idish-tovoqlar yoqdi.

Tarbiyachi: - Tarixiy topilmalarning har biri o‘ziga xos va ulardagi sirlilik bizni o‘ziga tortaveradi.

4- bola: - Menga esa muzeydagi kitoblar yoqdi, ulardagi yozuvlarni tushunmasam ham, menga qiziq ko‘rindi.

Tarbiyachi: - Kitoblar o‘zida juda ko‘p qiziq ma‘lumotlarni saqlaydi va nodir qo‘lyozma sanaladi. Umuman, muzeydagi har bir narsa bizga ajdodlarimiz zamomni eslatadi va o‘ziga jalb qiladi. Kelinglar, endi, rollarni taqsimlaymiz va “muzeyda”

o'yinini o'ynaymiz. Men gid bo'laman, sayohatchilar esa sizlar bo'lasizlar. Bizga muzeyga kirish uchun kassadan sotadigan kassir va nazoratchi ham kerak boladi.

Avvaldan tayyorlangan tarixiy buyumlarni ko'ramiz va o'zimizni xuddi muzeyda yurganidek his qilarmiz.

(Sayohatchilar kassadan chipta sohib oladilar, tarbiyachi gid sifatida ularga muayyan savol va javob savolliklar bilan tanishtiradi).

2-BOG'IDAGI SYUJETLI-ROLLI O'YIN

Maqsad: Bolalarning yovvoyi hayvonlari to'g'risidagi ma'lumotlarga ega bo'lishi, hayvonlarning nisbatan yirik yoki yetkazmaslik, g'amxo'rlik hissini shakllantirish va ularning hayotini o'z umumi bilan tanishadilar.

Kerakli jihozlar: - Yovvoyi hayvonlari rezma o'yinchoqlari yoki mulyajlar, hayvonlarni ovqatlash uchun qog'oz hayvonlari maskasi.

O'yin faoliyatining boshlanishi:
Tarbiyachi: - Bolajonlar, bizni tashrif bilan boshlaymiz. Tayyormisizlar?

Bolalar: - Ha.

Tarbiyachi: - Unda boshlab keling. O'zingizni tanishtiring.
To'rt oyoqli,
Temir tuyoqli. (O'zingizni tanishtiring)
- El yotsa ham,
Shalpangquloq yotmay,
- Kichkinagina qumg'och,
O'tirib ko'zini yumg'on. (Ma'lumot bering)
- Yo'l-yo'l to'ni bor,
Odam qo'rqar to'ni bor. (Yo'lchisi)

Tarbiyachi: - Barakalla, sizlar barcha topishmoqchisiz. O'zingizni tanishtiring. Endi esa mana bu suratga qarang. Unda o'ng tomonda uy hayvonlari tasvirlangan, chap tomonda esa yovvoyi hayvonlar tasvirlangan. Ular bilan haqir va yovvoyi hayvonlarni ajratib olishimiz mumkin. Sizni ham yovvoyi hayvonlarga yaqinroq qiladi. Uy hayvonlarga qoramol, echki, tuya, o'ngir, tokchilik, toyqon, g'oz, kabilar ki- radi. Tulki, bo'ri, yo'lbars, tipraukan kabi yovvoyi hayvonlar hayvonlar sirasiga kiradi. Qani, hayvonlarni ko'rish uchun bo'lmasak, kassadan boramiz. Borish- dan avval esa hayvonot bog'i nazoratchisi. Keling, bizning rollarni ajratib olarmiz.

(Rollar mqsimlanadi).

Tarbiyachi: - Bolajonlar, mana hayvonot bog'iga ham yetib kelgan. Kassadan hayvonot bog'iga kirish uchun chiptalar sotib olarmiz va undan keyin bog'da turli uy va yovvoyi hayvonlarni tomosha qilishimiz mumkin.

(Bolalar tarbiyachi hamrohligida aylunadilar. o'yinchoq hayvonlarni tomosha qiladilar).

Tarbiyachi: - Bolajonlar, har bir hayvon jonli mavjudot va u ham xuddi bizdek nafas oladi. Suv ichadi, oziqlanadi. Agar biz ko'p vaqt suv ichmasak nima boiadi?

Bolalar: - Chanqab ketamiz.

Tarbiyachi: - Hayvonlar ham ko'p vaqt suvsizhikka chiday olmaydilar. Shuning uchun ham ularga har kuni o'z vaqtida hayvonot bog'i xodimlari suv va ovqat berib turadilar. Bolalar, esingizda bo'lsin hayvonot bog'ini aylanish jarayonida hayvonlarga biror narsa yeyish uchun tashlash mumkin emas. Tushunarlimi?

Bolalar: - Ha.

Tarbiyachi: - Hayvonot bog'ida veterinarlar degan kasbda ishlaydigan insunlar ham bor. Ularni oddiyroq qilib hayvonlar shifokori deyishimiz mumkin. Hayvonlar shifokori hayvonlarning issigLini o'lchaydi, ularga birinchi tibbiy yordam ko'rsatadi. Hayvonlarda paydo bo'ladigan kasalliklarning oldini oladi, kasal bo'lsa, o'sha kasal-likning odamlarga yuqmasligi uchun harakat qiladi.

1- bola: - Demak, veterinar hayvonlar shifokori ekan-da?

Tarbiyachi: - Ha u hayvonlar shifokori. Yana hayvonot bog'ida hayvonlarni yu- vintiradigan. ularni ovqatlantiradigan maxsus xodimlar ham bor. Ular hayvonlar uchun g'amxo'rlik qiladilar, har kuni ularni oziqlantiradilar, qafas yoki hayvon turgan joy tozaligini nazorat qiladilar.

2- bola: - Tarbiyachi opa, istagan odam hayvonlarga ovqat bera oimaydimi?

Tarbiyachi: - Har bir hayvon o'ziga xos va ularning organizmi har xil. Shuning uchun ham ularga maxsus ta'lim olgan, hayvonlar bilan ishlashni biladigan odamlar qaraydilar. Aks holda hayvon odamlarga zarar yetkazishi ham mumkin.

3-bola: - Tarbiyachi opa, hayvonlarni qafasdan chiqarib yuborsa bo'ladimi?

Tarbiyachi: - Hayvonlarni qafasdan chiqarish faqat maxsus tayyorlangan odamlar ishtirokida, hayvonot bog'iga tashrif buyuruvchilar yo'qligida amalga oshmladi. Chunki yovvoyi va yirtqich hayvonlar odamlarga zarar yetkazishi ham mumkin. Qani, kim hayvonlarda nimani kuzatdi?

4- bola: - Qafasdagi ayiqpolvon negadir sal boshqacharoq. Menimcha uni veterinar ko'risni kerak.

(Hayvonot bog'i qo'riqchisi veterinarlarni chaquadi veterinar ayiqpolvonning isitmasini o'Ichaydi va unga dori beradi).

Veterinar: - Meni o'z vaqtida chaqirganingiz uchun sizlarga katta rahmat. Ayiqpolvon isitmasi chiqayotganidan bezovta bo'layotgan ekan. Jonivorlarga har doim mana shunday mehribon bo'linglar.

Bolalar: - Xo'p boladi.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

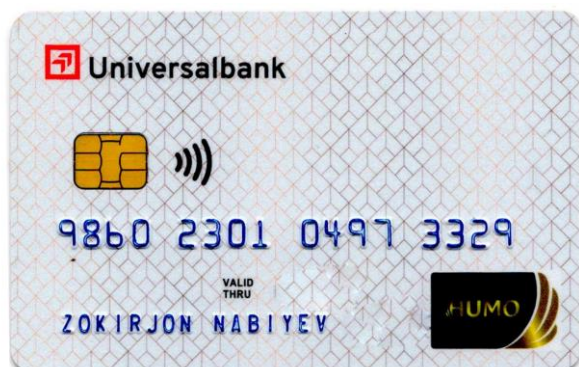
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.